



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Psicologia	Semestre: 2020.1	Turma: 06319
Disciplina: PSI7141 – Psicologia, Saúde e Trabalho (optativa)		
Horas/aula semanais: 4	Horário: 413304	
Professor: Elka Lima Hostensky	E-mail: elka.lima@ufsc.br	
PCC: não se aplica		
Carga horária total (h/a): 72 h/a	Carga horária teórica: 72h/a	Carga horária prática: -
Pré-requisitos: não há		
Disciplinas equivalentes: não há		

**II. EMENTA**

Contribuições teórico-metodológicas da Psicologia do Trabalho e das Organizações acerca das relações entre saúde e trabalho. Pesquisa e intervenção do psicólogo no âmbito da saúde e trabalho.

**III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)**

Unidade 1: Marcos históricos, teóricos e legais do campo Saúde do Trabalhador

Unidade 2: Atuação do psicólogo em Saúde do Trabalhador

Unidade 3: Contribuições teórico-metodológicas da Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) no campo saúde mental e trabalho

Unidade 4: Instrumentos e ferramentas de pesquisa e intervenção em Saúde do Trabalhador

**IV. OBJETIVOS**

*Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:*

- Caracterizar o campo Saúde do Trabalhador, seus marcos históricos, teóricos e legais
- Caracterizar a atuação do psicólogo no campo da Saúde e Segurança do Trabalhador (SST)
- Identificar as principais abordagens teórico-metodológicas em POT no campo da saúde mental e trabalho
- Identificar instrumentos e ferramentas de diagnóstico e intervenção do psicólogo (individualmente ou em equipe multiprofissional), relativas a saúde e trabalho

**V. CRONOGRAMA**

Sem	Agenda prevista	Conteúdo	Referência Leitura obrigatória	Método/recurso
Unidade 1 – 2 semanas de março / 2020 – 8 horas				
Unidade 1 – Semanas 1 a 4 – 16h				
1	02/09	Perspectiva histórica do campo	Artigo: Da medicina do trabalho a saúde do trabalhador (Mendes e Dias, 1991)	Síncrona: Webconferência BBB Moodle (apresentação do plano, retomada e acordos) Assíncrona: Conteúdo gravado
2	09/09	Continuação do conteúdo		Assíncrona: Conteúdo gravado

3	16/09	Marcos teóricos e legais em SST		Assíncrona: Conteúdo gravado
4	23/09	Continuação do conteúdo		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA1)
Unidade 2 – Semanas 5 a 8 – 16h				
5	30/09	Conceitos em SST	Material: Saúde do Trabalhador no âmbito da saúde pública: referencias para atuação da psicóloga (CREPOP, 2019)	Assíncrona: Conteúdo gravado
6	07/10	Continuação do conteúdo		Assíncrona: Conteúdo gravado
7	14/10	Continuação do conteúdo		Assíncrona: Conteúdo gravado
8	22/10	Ética em SST		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA2)
Unidade 3 – Semanas 9 a 12 – 16h				
9	29/10	Diferentes abordagens para compreender saúde mental e trabalho	Artigo: Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho (Jacques, 2003)	Assíncrona: Conteúdo gravado
10	04/11	Estresse, Coping, Burnout MOW		Assíncrona: Conteúdo gravado
11	11/11	Clínicas da Atividade		Assíncrona: Conteúdo gravado
12	18/11	Ergonomia da Atividade e QVT		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA3)
Unidade 4 – Semanas 13 a 16 – 16h				
13	25/11	Níveis de intervenção	Artigo: Intervenções em assédio moral no trabalho: uma revisão da literatura (Glina & Soboll, 2011)	Assíncrona: Conteúdo gravado
14	02/12	Intervenção psicossocial em ambiente laboral		Assíncrona: Conteúdo gravado
15	09/12	Relatório		Síncrona: Webconferência BBB Moodle (interlocuções com alunos, tira dúvidas para a AA4)
16	16/12	Integração de conteúdo, encerramento do semestre		Assíncrona: Conteúdo gravado
Total: 18 semanas				
Carga horária total: 72h/a				
Síncronas: 16h/a				
Assíncronas: 56h/a				

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Atividades assíncronas disponibilizadas no Moodle.

- (a) Videoaulas gravadas
- (b) Leitura de textos obrigatórios
- (c) Textos complementares
- (d) Vídeos do Youtube (conteúdo ilustrativo ou complementar)
- (e) Reportagens, curiosidades

Atividades síncronas poderão ser agendadas a fim de esclarecer dúvidas, promover debates e criar espaços de interação entre os alunos e docente.

**Ferramentas de ensino remoto:**

Será utilizada a plataforma Moodle para as atividades síncronas (chats) e assíncronas. Outro sistema de interação poderá ser utilizado para atividade síncrona como as Plataformas Zoom (gratuito para todos) e/ou Google Meet. Todos serão previamente consultados sobre disponibilidade para atividade interativa.

## VII. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas correspondem a cada Unidade:

Unidade	Atividade Avaliativa	Orientação	Pontuação (máx)	Prazos
U1	Fórum de discussão no Moodle	A partir do conteúdo da U1 será lançada uma questão a ser debatida no fórum	2,0	27/09/20
U2	Questionário online no Moodle	Com base na leitura obrigatória da U2 e no documento do CRP (2020) sobre atuação do profissional da área POT em tempos de pandemia (no Moodle), o aluno deverá responder ao questionário no Moodle.	2,0	25/10/20
U3	Estudo de caso sobre saúde mental e trabalho + vídeo	Será disponibilizado, na plataforma, EC sobre saúde mental e trabalho. Com base nas leituras (obrigatória e complementares), o aluno deverá produzir um vídeo de, no máximo, 10 minutos, apresentando seu planejamento de intervenção psicossocial pautado em alguma abordagem teórico-metodológica (foco da U3). O vídeo deverá ser enviado pelo Moodle ou para e-mail da professora.	3,0	22/11/20
U4	Tarefa – Relatório	Com base na U3 e na Resolução do CFP sobre redação de documentos escritos, o aluno deverá elaborar um relatório psicossocial. Poderá se basear no EC da U3 ou partir de uma situação-problema.	3,0	16/12/20
			Total: 10	

## VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A cada unidade trabalhada, as leituras obrigatórias e as atividades avaliativas refletem o engajamento e a participação do discente na disciplina.

## IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A avaliação de recuperação, para estudantes que atingirem média final entre 3,0 e 5,5 será realizada de modo assíncrono, após dia 16/12/20 (prazo final da última atividade avaliativa).

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

*As referências básicas foram incluídas no Moodle sob título Leitura Obrigatória.*

Mendes, R. & Dias, E. C. (1991). Da medicina do trabalho a saúde do trabalhador. *Rev. Saúde pública*, São

- Paulo, 25(5): 341-9.
- Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) (2019). *Saúde do Trabalhador no âmbito da Saúde Pública: referências para atuação da(o) psicóloga(o)*. 2ª edição. Brasília, DF: CFP.
- Jacques, M. G. C. (2003). Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho. *Psicologia e Sociedade*, 15(1): 97-116.
- Glina, D.M. R. & Soboll, L. A. (2012). intervenções em assédio moral no trabalho: uma revisão da literatura. *Rev. bras. Saúde ocup.*, 37(126): 269-283.

## **XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

---

*As referências complementares foram incluídas no Moodle sob título Leituras Complementares*

- Athayde, M. & Souza, W. F. Saúde do Trabalhador. In: Bendassolli, P. F. & Borges-Andrade, J. (Org.). (2019). *Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações*. Belo Horizonte: Editora Artesã.
- Dias, E. C. (Org) (2001). Ministério da Saúde do Brasil. Representação no Brasil da OPAS/OMS. (2001). *Doenças relacionadas ao trabalho: manual procedimentos para os serviços de saúde*. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil. Série A. Normas e Manuais Técnicos.
- Jacques, M. G. C. (2007). O nexos causal em saúde/doença mental no trabalho: uma demanda para a Psicologia. *Psicologia & Sociedade*, 19 (spe): 112-119.
- Minayo-Gomez, C. & Thedim-Costa, S. M. F. (1997). A construção do campo da saúde do trabalhador: percurso e dilemas. *Cad. Saúde Públ.*, 13 (Supl. 2): 21-32.
- Navarro, V.L., Maciel, R. H. & Matos, T. G. R. (2017). A questão do trabalho no Brasil: uma perspectiva histórica a partir do desenvolvimento industrial. In Coutinho, M. C., Bernardo, M. H. & Sato, L. (2017). *Psicologia Social do Trabalho*. Petrópolis, RJ: Vozes. (cap. 2).

*OBS. Foram disponibilizadas pastas distintas (no Moodle) para cada abordagem teórico-metodológica a ser trabalhada na U3*

## **XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

Atendimento aos estudantes será realizado mediante e-mail ([elka.lima@ufsc.br](mailto:elka.lima@ufsc.br)), via Chat (Moodle) ou vídeo-chamada em dias e horários pré-definidos.

### **SOBRE DIREITO AUTORA E DE IMAGEM**

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

\*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.