



PLANO DE ENSINO¹

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2020.1	Turma: 04319
Disciplina: PSI 7402 - Psicométrica	Horas/aula semanais: 4	Horário: 608204
Professor: Carlos Henrique S. S. Nunes	e-mail: carlos.nunes@ufsc.br	
Pré-requisitos: -	Oferta para os cursos: Psicologia	
Carga horária total (h/a): 72	CH teórica: 72	
PCC: 0	CH prática: NA	
Tipo: Obrigatória	Equivalência: Não se aplica	
Monitora: Anna Júlia Vicente.	e-mail: annajuliavicente@hotmail.com	

II. EMENTA

Objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza, função e objeto das medidas psicológicas no campo científico e na prática profissional dos psicólogos. Variáveis psicológicas e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade, fidedignidade e padronização. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Bases epistemológicas e desenvolvimento histórico da psicométrica
- Teorias de medida
- Métodos para construção de medidas psicológicas
- Qualidade psicométrica de testes e seus itens
- Evidências científicas de validade de medidas psicológicas
- Métodos para interpretação de medidas psicológicas

IV. OBJETIVOS

- Saber identificar as principais características que definem uma medida de fenômenos psicológicos, com base nos conhecimentos produzidos em Psicométrica;
- Saber avaliar as necessidades para a construção e uso de medidas psicológicas com base na delimitação de um fenômeno psicológico e da situação de investigação;
- Saber empregar critérios científicos na caracterização de medidas psicológicas;
- Saber relacionar resultados de estudos de validade de medidas psicológicas com as suas possibilidades de uso e limites

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020

Aula	Data	Atividades/Temas de estudo	Materiais de referência (disponíveis no Moodle)	Método / Recurso
1	06/03	Apresentação da disciplina. Introdução à Psicométria. Bases epistemológicas e conceituais da psicométria.	Apostila sobre Psicométria	- Aula presencial
2	13/03	Definição e exemplos de testes Psicológicos. Debate sobre a viabilidade da medida em psicologia e o papel da Psicométria na Psicologia.	Apostila sobre Psicométria Capítulo 1 de Hutz, Bandeira e Trentini (2015)	- Aula presencial
3	04/09	Apresentação de plano de ensino e acordos pedagógicos de retomada. Resumo das aulas iniciais da disciplina. Apresentação dos materiais a serem utilizados para as aulas subsequentes.		- Revisão dos materiais disponibilizados pelo Moodle relativos às duas primeiras aulas; - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais ² sobre os tópicos; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento³: até 8/9.
4	11/09	Teorias de medida e níveis de mensuração. Instruções para a realização do trabalho em grupo e escolha do construto	Capítulo 3 de Pasquali (2010)	- Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 1: até 15/9.

² Materiais digitais sobre os tópicos podem incluir vídeos, podcasts, apresentações, cartilhas etc. Todos os materiais serão **disponibilizados no Moodle** na seção referente à semana letiva.

³ Atividades de acompanhamento são tarefas disponibilizadas no Moodle referentes aos conteúdos abordados na forma de questionários, *quiz* ou outros. A realização dessas tarefas pelos alunos / grupos será utilizada para o **registro de frequência** e, quando indicado, para **avaliação**. Apresentam **prazo máximo** para seu registro.

5	18/09	Métodos para construção de testes psicológicos.	Capítulo 8 de Pasquali (2010)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento: até 22/9.
6	25/09	Métodos para construção de testes psicológicos.	Capítulo 8 de Pasquali (2010) Material complementar sobre o construto para o exercício.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 2: até 29/9.
7	02/10	Supervisão⁴ para os trabalhos em grupo – escolha do construto / instrumento.		<ul style="list-style-type: none"> - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (encontro coletivo para verificação de dúvidas comuns): das 9h às 10h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou monitora sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
8	09/10	Erro de medida: conceitos estatísticos e psicométricos.	Cap. 6 de Zanon e Hauck (2015)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento: até 13/10.
9	16/10	Precisão e métodos para sua identificação.	Cap. 6 de Zanon e Hauck (2015)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 3: até 20/10.

⁴ As supervisões serão oferecidas a partir dos encontros síncronos previstos no Plano de Ensino, além de trocas de informações entre os membros dos grupos e o docente e/ou monitora por outros meios acordados (fórum, e-mail, chat). O registro da participação dos discentes nas supervisões, seja nas atividades síncronas ou não síncronas servirá para o registro de frequência.

10	23/10	Supervisão para o trabalho em grupo		<ul style="list-style-type: none"> - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (encontro coletivo para verificação de dúvidas compartilhadas): das 9h às 10h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou monitora sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
11	30/10	Parâmetros psicométricos de itens e de testes.	Capítulo 6 de Urbina (2007) p. 223	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 4: até 3/11.
12	06/11	Supervisão para o trabalho em grupo		<ul style="list-style-type: none"> - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (encontro coletivo para verificação de dúvidas compartilhadas): das 9h às 10h. - Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou monitora sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto.
13	13/11	Validade de instrumentos de medida em Psicologia	Cap. 10 do livro de Hutz (2009)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona.
14	20/11	Validade de instrumentos de medida em Psicologia	Cap. 10 do livro de Hutz (2009)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das referências indicadas - Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão de conteúdos e dúvidas): das 9h às 10h. - Assíncrona: materiais digitais sobre o tópico; conteúdo gravado da atividade síncrona; atividade de acompanhamento e avaliação 5: até 24/11.

15	27/11	Supervisão para os trabalhos em grupo.		<p>- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (encontro coletivo para verificação de dúvidas compartilhadas): das 9h às 10h.</p> <p>- Assíncrona: discussão dos grupos com docente e / ou monitora sobre dúvidas específicas por meio do Fórum ou outros recursos disponibilizados para tanto</p>
16	04/12	Entrega do trabalho em grupo: material escrito e apresentação		<p>- Assíncrona: disponibilização por parte dos grupos de vídeos ou apresentações narradas com os principais resultados obtidos, com acesso aos demais participantes da disciplina.</p>
17	11/12	Encerramento da disciplina		<p>- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (feedback da disciplina): das 9h às 10h.</p> <p>- Assíncrona: Fórum de Discussão</p>
18	18/12	Nova Avaliação		<p>- Realizada de forma assíncrona no período de 14 a 18 de dezembro</p> <p>Carga horária total: 72 Presencial: 8 h/a Síncrona: 13 h/a Assíncrona: 51 h/a</p>

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Webconferências para exposições complementares de conteúdo e esclarecimento de dúvidas;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Acompanhamento dos materiais em multimídia disponibilizados sobre os conteúdos estudados (vídeos, podcasts, apresentações etc.)
- Realização de estudos dirigidos
- Desenvolvimento de um trabalho em grupo sobre uma medida em psicologia, da qual serão aprofundados os temas estudados na disciplina (definições dos construtos, parâmetros psicométricos, evidências de validade)

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferências por meio do Moodle;
- Vídeos / apresentações sobre os temas abordados na disciplina;
- Questionários e quizzes disponibilizados no Moodle;

Serão utilizados os recursos do Moodle para a realização das webconferências, disponibilização de materiais, atividades de acompanhamento e avaliação.

VII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência será realizado a partir das atividades de acompanhamento para cada tópico estudado na disciplina. As atividades de acompanhamento e avaliação envolvem a realização de tarefas específicas (resposta a um questionário ou quiz e entrega de materiais). Nas semanas dedicadas às supervisões, a frequência será registrada pela participação dos discentes de forma síncrona ou assíncrona.

VIII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

V1=Os itens referidos como “Atividades de acompanhamento e **avaliação**” serão considerados (peso total = 10):

- Atividade 1: peso 1
- Atividade 2: peso 2
- Atividade 3: peso 2
- Atividade 4: peso 3
- Atividade 5: peso 2

V2=Relatório escrito sobre o trabalho em grupo e apresentação (peso = 20).

O trabalho em grupo pode ser realizado de forma integrada com outras disciplinas do semestre. Envolverá o uso dos conceitos / técnicas abordadas na disciplina de Psicometria para verificar a qualidade de uma medida utilizada e as propriedades psicométricas de seus itens.

A nota final (NF) será calculada pela fórmula abaixo:

$$NF = \frac{V1 * 10 + V2 * 20}{30}$$

1) A atribuição de notas para avaliações escritas levará em conta os seguintes critérios:

- a) Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina sobre Psicometria;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos.
- e) No trabalho em grupo, as notas dos componentes serão ponderadas pelo seu envolvimento na sua construção, o que será aferido pelas participações em supervisões, consultas ao monitor e na apresentação do trabalho.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota

obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O Atendimento aos alunos(as) será oferecido pelo docente e pela monitora nas seguintes modalidades:

- Fórum;
- Chat em dias e horários pré-definidos por meio do Moodle;
- Conferências em horários específicos (com agendamento).

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Capítulos / artigos disponíveis de forma digital no Moodle)

HUTZ, C. S. (ed.). **Avanços e Polêmicas em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

HUTZ, C. S. BANDEIRA, D. R. & TRENTINI, C. M. **Psicometria**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

NUNES, C. H. S. S. (2018). **Apostila introdutória sobre Psicometria**. Florianópolis, SC: UFSC. Disponível no Moodle da Disciplina.

PASQUALI, L. (ed.). **Instrumentação Psicológica: Fundamentos e Práticas**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

LINS, M. R. C. & BORSA, J. C. (Orgs.), **Avaliação psicológica – aspectos teóricos e práticos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

PRIMI, R.; MUNIZ, M.; NUNES, C. H. S. S. **Definições Contemporâneas de Validade de Testes Psicológicos**. In: HUTZ, C. S. (ed.), **Avanços e Polêmicas Em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

ZANON, C., & FILHO, N. H. (2015). **Fidedignidade**. Em C. Hutz, D. R. Bandeira, & C. M. Trentini (Orgs.), **Psicometria** (pp. 85-96). Porto Alegre, RS: Artmed.

XII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, référencia. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

- Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas.

- Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. **Sua divulgação fora do contexto específico da disciplina não está autorizada.**