



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Psicologia	Semestre: 2017.2	Disciplina Optativa
Disciplina: PSI5655-ClinicaPsicanalítica	Horas/aula semanais: 4	Horário: Terça 13:30 às 17:40
Professor: Marlon Xavier	e-mail: marlonx73@gmail.com	
Pré-requisitos: Verificar Currículo	Oferta para o curso de Psicologia	

**II. EMENTA**

De que trata a clínica psicanalítica. As formações do inconsciente: sonhos; atos falhos; chistes; sintoma. Inibição, sintoma e angústia. Sintoma e transferência.

**III. TEMAS DE ESTUDO**

O que define a clínica psicanalítica: contextualização histórica e influências sobre Freud. A técnica e a ética da psicanálise. O sujeito e as formações do Inconsciente. A transferência como a chave do processo analítico. Entrevistas iniciais e direção do tratamento. Disparidades entre desejo e demanda. A técnica da associação livre e do brincar.

**IV. OBJETIVOS**

1. Refletir sobre a clínica psicanalítica nas perspectivas freudiana, lacaniana, winnicottiana e junguiana;
2. Refletir sobre a ética da clínica psicanalítica;
3. Refletir sobre os conceitos fundamentais que orientam a prática;
4. Refletir sobre a condução do tratamento;
5. Relacionar a prática clínica com as questões socioculturais contemporâneas;
6. Análise crítica de um caso clínico ou filme, relacionando os conceitos trabalhados com as questões contemporâneas.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

Aula	Data	Temas e Atividades de Estudo	Materiais de Referência
01	01/08	[Congresso internacional]	
02	08/08	<b>Apresentação dos participantes e da disciplina. Divisão dos grupos e dos textos.</b>  <b>A história da clínica psicanalítica: influências, percursos, transformações</b>	<b>1</b> Celes, L. A. M. (2010). Clínica Psicanalítica: Aproximações histórico-conceituais e contemporâneas e perspectivas futuras. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i> , 26(n. esp.), pp. 65-80. <a href="http://www.scielo.br/pdf/ptp/v26nspe/a06v26ns">www.scielo.br/pdf/ptp/v26nspe/a06v26ns</a>
03	15/08	<b>Tema: O diferencial da clínica psicanalítica</b>  <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	FREUD, S. <b>2</b> <i>O Método Psicanalítico de Freud (1903)</i> e <b>3</b> <i>Sobre a psicoterapia (1904)</i>  <a href="http://www.freudonline.com.br/category/livros/volume-07/">http://www.freudonline.com.br/category/livros/volume-07/</a>

04	22/08	<b>Tema: O diferencial da clínica psicanalítica II</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	FREUD, S. <b>4</b> <i>A Terapia Analítica</i> (1917) (Conferência Introdutória 28) <b>5</b> <i>Sobre a psicanálise “selvagem”</i> (1910) <a href="http://www.freudonline.com.br/livros/volume-11/vol-xi-11-psicanalise-silvestre-1910/">http://www.freudonline.com.br/livros/volume-11/vol-xi-11-psicanalise-silvestre-1910/</a>
04	*	<b>Atividade Extraclasse:</b> Escolha do caso a ser trabalhado pelos grupos	
05	29/08	<b>Semana da Psicologia</b>	
06	05/09	<b>Tema: As entrevistas iniciais</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	FREUD, S. <b>6</b> <i>Recomendações Aos Médicos Que Exercem A Psicanálise</i> (1912) FREUD, S. <b>7</b> <i>Sobre O Início Do Tratamento (Novas Recomendações Sobre A Técnica Da Psicanálise I)</i> (1913)
07	12/09	<b>Tema: A Formação de Sintomas</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	<b>8</b> Reflexões sobre o sintoma na psicanálise (Ana Marta Meira) <a href="https://www.ufrgs.br/psicopatologia/anamartameira.pdf">https://www.ufrgs.br/psicopatologia/anamartameira.pdf</a> FREUD, S. <b>9</b> <i>Inibição, Sintoma e angústia</i> (1925)
08	19/09	<b>Tema: O diagnóstico psicanalítico</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	<b>10</b> Lowenkron, T. S. (1999). Considerações sobre o diagnóstico em psicanálise. <i>Rev. Latinoam. Psicop. Fund.</i> , II, 4, 52-61. <a href="http://www.scielo.br/pdf/rlpf/v2n4/1415-4714-rlpf-2-4-0052.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rlpf/v2n4/1415-4714-rlpf-2-4-0052.pdf</a>
09	26/09	<b>Tema: O diagnóstico psicanalítico II</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	<b>11</b> DOR, J. <i>Estruturas e clínica psicanalítica</i> (Primeira parte) <a href="https://psiligapsicanalise.files.wordpress.com/2014/09/joel-dohr.pdf">https://psiligapsicanalise.files.wordpress.com/2014/09/joel-dohr.pdf</a>
10	03/10	<b>Tema: A Interpretação na clínica</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	FREUD, S. <b>12</b> <i>Interpretação dos Sonhos</i> (1900) – cap II. <b>13</b> <i>O método de interpretação dos sonhos: análise de um sonho paradigmático - O uso da interpretação dos sonhos em psicanálise</i> (1911)
11	10/10	<b>Tema: Transferência</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.  <b>Avaliação discente da disciplina + feedback</b>	<b>14</b> FREUD, S. <i>Sobre a dinâmica da transferência</i> (1911) FREUD, S. <b>15</b> <i>Observações sobre o amor de transferência</i> (Novos conselhos sobre a técnica da psicanálise III) (1915) - <b>16</b> <i>Sobre o fausse reconnaissance no curso do tratamento psicanalítico</i> (1914)
12	17/10	<b>Tema: Inconsciente e interpretação de sonhos na clínica junguiana</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada.	<b>17</b> Apresentação em Prezi (PDF disponível no moodle)
13	24/10	<b>Tema: A análise de crianças na clínica junguiana</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a partir de leituras programadas.	<b>18</b> Apresentação em powerpoint (PDF disponível no moodle)
14	31/10	<b>Tema: A clínica em Winnicott</b> <b>Atividade:</b> Aula expositivo-dialogada, a	<b>19</b> Safra, Gilberto. (1999). A clínica em Winnicott. <i>Natureza humana</i> , 1(1), 91-101.

		partir de leituras programadas.	<a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1517-24301999000100006">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1517-24301999000100006</a>
16	07/11	Reunião dos grupos para preparação da apresentação do caso clínico.	
17	14/11	Tema: A Clínica em Lacan Atividade: Aula expositivo-dialogada	20 Convidada: Profa. Ana Marsillac
18	21/11	Apresentações	
19	28/11	Apresentações e Avaliação final da disciplina	
20	05/12	Nova Avaliação	

## VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Seminários
- Metodologia problematizadora.
- Discussão e análise de textos e filmes sobre o conteúdo da disciplina (leituras programadas).
- Análise crítica de um caso clínico, relacionando os temas e conceitos estudados.

## VII. AVALIAÇÃO

**A nota final (NF) será o resultado da soma dos pontos:**

**PRIMEIRA AVALIAÇÃO:** Ficha de leitura, apresentação e levantamento de questões do texto escolhido, na data pré-estabelecida (individual); **(3 pontos)**

**SEGUNDA AVALIAÇÃO:** Produção e apresentação de trabalho teórico (em grupos de 4 alunos) **(5 pontos)**

**Participação em aula: 2 pontos**

Critérios para avaliação: participação, análise crítica, clareza e coerência nas idéias apresentadas. Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina. Leitura dos textos sugeridos. Mínimo de 75% de frequência.

### OBSERVAÇÕES:

**1) A atribuição de notas para avaliações escritas ou apresentações levará em conta os seguintes critérios:**

- Objetividade, clareza e coerência das idéias pautadas no documento ou na apresentação;
- Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina;
- Articulações entre os conceitos desenvolvidos;
- Análise crítica das possibilidades e limites das intervenções dos psicólogos;
- Qualidade da apresentação (recurso audiovisual e conteúdo abordado).

**2) Sobre o andamento das aulas:**

- Manter os celulares desligados e usar com criteriosidade equipamentos eletrônicos.
- Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas...).
- Trazar os textos recomendados para consulta em sala.
- Utilizar, em sala de aula, materiais de consulta pertinentes à disciplina.

## VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Estão indicadas nos materiais de referência.

Seguem alguns links onde é possível encontrar boa parte dos textos a serem trabalhados, os demais encontram-se na xerox do CFH.

<http://www.freudonline.com.br/>

[http://www.apoa.com.br/uploads/arquivos/revistas/revista\\_45\\_46.pdf](http://www.apoa.com.br/uploads/arquivos/revistas/revista_45_46.pdf)

<http://agorainsti.dominiotemporario.com/doc/livroantonio.pdf>

<http://www.apoa.com.br/download/revista25.PDF>

<http://www.scielo.br/pdf/agora/v3n2/v3n2a04.pdf>

[http://200.18.45.28/sites/residencia/images/Disciplinas/a\\_construcao\\_do\\_caso\\_clinico\\_uma\\_contribuicao\\_da\\_psicanalise\\_a\\_psicopatologia\\_e\\_a\\_saude\\_mental.pdf](http://200.18.45.28/sites/residencia/images/Disciplinas/a_construcao_do_caso_clinico_uma_contribuicao_da_psicanalise_a_psicopatologia_e_a_saude_mental.pdf)

## **X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

---

FLESLER, A. **As intervenções do analista na análise de uma criança**, In: O Infantil na Psicanálise, REVISTA DA ASSOCIAÇÃO PSICANALÍTICA DE PORTO ALEGRE n. 40, jan./jun. 2011.

PERON, Paula Regina & DUNKER, C. I. L. - **Usos e Sentidos da Cura na Psicanálise de Freud**. Percurso. Revista de Psicanálise. v.XV, p.83 - 90, 2002.

Ao longo da disciplina, poderão ser incluídas outras referências (pelo professor e pelos alunos).

## **X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

O horário de atendimento extraclasse deverá ser previamente agendado pelo email [marlonx73@gmail.com](mailto:marlonx73@gmail.com) ou diretamente com o professor ao término da aula.