



## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Departamento: Psicologia

Disciplina: **PSI 7203 – Prática e Pesquisa Orientada II**

Horas/aula/semanais: 4 créditos (2c= presencial semanal + 2c= estudos/execução do projeto de pesquisa/orientação de projeto)

Semestre: 2018.2 Turma: 02319 Horário: 6.10h10-2

Pré-requisitos: PSI 7103 - Prática e Pesquisa Orientada I

Professora: Maria Eduarda Ramos E-mail: meramos0226@gmail.com

Professora: Natália Martins Dias E-mail: natalia.m.dias@ufsc.br

### II. EMENTA

Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações: documentos, observações, entrevistas e escalas/questionários. Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso. Desenvolvimento de investigação e elaboração de relatórios de pesquisa.

### III. Temas de estudo

Métodos de pesquisa em Psicologia. Instrumentos de pesquisa. Coleta, descrição dos resultados, análise qualitativa de dados (análises de conteúdo e discurso) e discussão. Redação de texto científico (resumo e artigo) e comunicação científica (elaboração de pôster e apresentação de projeto/pesquisa).

### IV. Objetivos

Habilitar o aluno para:

1. Definir o objeto e o delineamento da pesquisa em Psicologia;
2. Aprofundar o conhecimento sobre técnicas/estratégias de coleta de dados;
3. Aprofundar o conhecimento sobre técnicas/estratégias de análise de dados (conteúdo e discurso);
4. Redigir o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (Res. 510/16 e 466/12);
5. Projetar e executar pesquisa em Psicologia: delimitar objetivo, método – instrumento(s) de coleta de dados, procedimentos, aspectos éticos e análise (qualitativa) de dados;
6. Analisar, descrever e discutir resultados de pesquisa qualitativa;
7. Redigir relatório de pesquisa ou artigo científico de acordo com normas academicamente aceitas;
8. Comunicar os resultados da pesquisa por meio de apresentação oral e pôster.

### V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data		Conteúdo/aula	Referência	Atividades
1	3-ago		Apresentação da proposta da disciplina. Retomada dos projetos desenvolvidos em PPO-I (breve apresentação dos grupos às docentes)		
2	10-ago	N	Método de pesquisa: delineamentos descritivo/survey e	Campos. L. F. L. (2008) cap 5; 79-	

			correlacional	101. Cozby, P. (2011) – Cap. 7 (141-170). Gil (2008) – Cap. 6 (49-59)	
3	17-ago	N	Método de pesquisa: delineamentos experimental e quase-experimental	Campos, L. F. L. (2008) – cap 5; 79-101. Cozby, P. (2011)ap. 8 (171- 194). Gil (2008) – Cap. 6 (49-59)	
4	24-ago	ME	Instrumentos de coleta de dados - questionários, entrevistas, observação (tipos de variáveis)	Dessen, M. A. & Murta, S. G. (1997). Gil, A. C. (2008) Cap. 10, 11 e 12 (100-135).	Delinear tipo de instrumentos de coleta de dados de sua pesquisa (e tipos de variáveis) - entrega até aula 6
5	31-ago	N	Como descrever o método?  Orientação aos grupos no ' <b>Exercício de pesquisa</b> ' - preparação/seleção de instrumentos e orientação para coleta ( <b>grupos iniciam coleta em campo</b> )	Volpato, G. L. (2010) – cap iv (76-80).	Exercício de pesquisa - descrever o método da pesquisa - entrega até aula 7
6	7-set		FERIADO		
7	14-set	ME	Ética em Pesquisa (redação do TCLE)	Brasil (2012, 2016).	Redação de um TCLE para sua pesquisa (simulado) - entrega até aula 8
8	21-set		SEMANA DA PSICOLOGIA		
9	28-set	ME	Análises de dados qualitativos: tratamento e apresentação de resultados - Análise de Conteúdo	Bardin, L. (1977) Cap. 2 (27-46).	Redação da descrição de resultados da pesquisa - envio da versão 1 até aula 10
10	5-out	ME	Análises de dados qualitativos: tratamento e apresentação de resultados - Análise de Discurso	Nogueira, C. (2008).  Rocha, D. & Deusdará, B. (2006).	<b>Avaliação discente (1 aula)</b>
11	12-out		FERIADO		
12	19-out	N	Redação científica (Projetos de pesquisa / artigo) - introdução e objetivo (PPO-I) + método, resultados e discussão parciais (PPO-II)  Redação científica (resumo) e comunicação científica + diretrizes para discussão.	Volpato, G. L. (2010) – cap iv (68-71).  Volpato, G. L. (2010) – cap iv (97-107).	Elaboração/revisão dos projetos entregues na avaliação final - aulas 15 e 17  Redação de resumo e elaboração de poster - entrega até aula 15 <b>Devolutiva da aval. discente (1 aula)</b>
13	26-out		Orientação aos grupos		
14	2-nov		Dia não letivo		
15	9-nov		<b>Entrega dos projetos / Apresentação dos trabalhos - grupos</b>		Entrega de projetos (grupos do dia)
16	16-nov		Dia não letivo		
17	23-nov		<b>Entrega dos projetos / Apresentação dos trabalhos - grupos</b>		Entrega de projetos (grupos do dia)

18	30-nov		Nova avaliação		
----	--------	--	----------------	--	--

## VI. Métodos e técnicas de ensino

- a) Aulas expositivas;
- b) Leitura de textos de apoio;
- c) Pesquisa de campo (Exercício de pesquisa);
- d) Orientações das atividades de pesquisa das equipes;
- e) Orientação na redação e comunicação oral e por escrito das pesquisas.

## VII. Avaliação

Realizadas por meio de atividades individuais e em grupo, relacionados à aprendizagem do conteúdo programático, conforme a programação da disciplina e com base nos seguintes recursos:

- A. Entregas parciais (ao longo do semestre; nas datas estipuladas - grupo – 10 pontos, peso 1)
- B. Resumo da Pesquisa (grupo – 10 pontos, peso 1)
- C. Pôster da pesquisa (grupo – 10 pontos, peso 1)
- D. Apresentação Oral da Pesquisa (grupo – 10 pontos, peso 2)
- E. Relatório de Pesquisa – entregue em formato de artigo científico (grupo – 10 pontos, peso 2)
- F. Participação nas orientações das atividades de pesquisa das equipes (individual – 10 pontos, peso 1)

**Composição da nota final:**  $(Ax1 + Bx1 + Cx1 + Dx2 + Ex2 + Fx1)/8 = \text{média final}$

### Critérios para atribuição de conceitos com base nos documentos escritos e exposição oral

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias;
2. Capacidade de síntese dos assuntos tratados;
3. Pertinência do conteúdo face aos objetivos e assuntos discutidos no âmbito da disciplina.
4. Uso correto das regras de ortografia e gramática;
5. Uso correto das normas da APA.

**Critérios para aprovação:** (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas e atividades de supervisão.

### Nova avaliação:

O artigo 70, em seu parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, prevê que o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

## VIII. Sobre o andamento das aulas

1. Solicitamos manter os celulares desligados ou em modo silencioso no decorrer das aulas;
2. Solicita-se pontualidade ao início das aulas e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.
3. Alunos que necessitarem justificar ausência em aulas/atividades em função de problemas de saúde devem protocolizar os atestados de saúde na secretaria do curso. Após avaliação do atestado, o professor da disciplina será informado da aceitação ou recusa do mesmo.

4. Alunos que necessitarem justificar ausência em aulas/atividades em função de participação em evento científico devem apresentar certificação correspondente na aula subsequente.
5. Solicita-se que caso ocorra algum atraso, o aluno aguarde o término da aula para justificá-lo.

#### **IX. Atendimentos aos alunos**

---

O atendimento aos alunos referente à supervisão na realização do projeto de pesquisa ou a demais dúvidas será realizado às terças-feiras entre 8h e 10h (professora Maria Eduarda) ou às terças-feiras entre 14:30h e 16:10h (professora Natália), conforme agendamento prévio com as professoras.

#### **X. Referências básicas**

---

- Bardin, L. (1977). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70. (BU: +10 exemplares várias eds)
- Brasil. (2012). Resolução CNS nº 466. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: [bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html)>.
- Brasil. (2016). Resolução CNS nº 510. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos em ciências humanas e sociais. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: [conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf](http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf)>.
- Campos, L. F. L. (2008). *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. Campinas: Alínea. (BU: 0)
- Cozby, P. (2011). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Ed. Atlas. (BU: 2 exemplares)
- Dessen, M. A. & Murta, S. G. (1997). A metodologia observacional na pesquisa em psicologia: uma visão crítica. *Cadernos de Psicologia*, 1, 47-60. (disp online)
- Gil, A. C. (2008). *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas. (10 exemplares na BU).
- Nogueira, C. (2008). Análise(s) do discurso: diferentes concepções na prática de pesquisa em psicologia social. *Psic.: Teor. e Pesq.*, 24(2), 235-242. (disp online)

#### **X. Referências complementares**

---

- American Psychological Association – APA. (2012). *Manual de Publicação da APA*. 6ª ed. Porto Alegre: Penso. (BU: 6 exemplares)
- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed. (BU: +10 exemplares)
- Rocha, D. & Deusdará, B. (2006). Análise de conteúdo e análise do discurso: o linguístico e seu entorno. *DELTA*, 22(1), 29-52. (disp online)
- Volpato, G. L. (2010). *Dicas para redação científica: porquê não somos citados?* 3. ed. São Paulo: Cultura acadêmica. (BU: 4 exemplares em diferentes eds)