



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Horas/aula semanais: 3

Disciplina: PSI 7301 – Processos Psicológicos na Infância

Pré-requisitos: PSI 7201 - Desenvolvimento Humano e Aprendizagem

(PCC 18 horas/aula)

### II. EMENTA

Aspectos históricos da infância. Estado inicial do desenvolvimento psicológico na infância. Interação social, linguagem e desenvolvimento psicológico na infância. Funções psíquicas na infância. O lugar do brincar no desenvolvimento humano. Formas de sociabilidade na infância. Educação e desenvolvimento psicológico na infância.

### III. OBJETIVOS

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Identificar os processos psicológicos característicos das fases de desenvolvimento infantil;
- Conhecer os principais modelos teóricos e métodos de investigação dos processos psicológicos na infância;
- Caracterizar as funções do brincar na sua relação com o desenvolvimento infantil;
- Analisar questões atuais do desenvolvimento infantil, desde o período pré-natal até a 3ª infância;
- Reconhecer a relação entre processos psicológicos na infância, desenvolvimento atípico e transtornos do neurodesenvolvimento;
- Relacionar desenvolvimento psicológico infantil e as interfaces com a educação;
- Discutir a contribuição do conhecimento científico acerca dos processos psicológicos na infância e suas implicações para a atividade profissional do psicólogo;
- Refletir sobre a importância e a implicação da atuação do psicólogo nas diferentes fases do desenvolvimento infantil.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fases e dimensões do desenvolvimento humano
- Perspectivas teóricas sobre o desenvolvimento infantil
- Mudanças quantitativas e qualitativas na infância
- Desenvolvimento pré-natal
- Desenvolvimento neonatal e psicomotor
- Desenvolvimento cognitivo e linguístico na infância
- Desenvolvimento socioemocional na infância
- O Brincar e o Desenvolvimento infantil
- Desenvolvimento Atípico e Transtornos do Neurodesenvolvimento Infantil
- Educação e desenvolvimento psicológico na infância

### V. BIBLIOGRAFIA

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação. V. 1 Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Número de chamada: 376 D451

KISHIMOTO, T. M. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, 1998. Número de chamada: 371.695 B858

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D.; GROSS, D. Desenvolvimento humano. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. Número de chamada: 159.923.2 P213d 8.ed.

PAYNE, V. G.; ISAACS, L. D. Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Número de chamada: 159.943 P346d

DESSEN, M.A.; COSTA JUNIOR., A.L. (ORGS.). A ciência do desenvolvimento humano: tendências perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005.

FRIEDMANN, A. O direito de brincar: a brinquedoteca. 4. ed. -. São Paulo: Edições Sociais: Brincare, 1998.

GOETZ, E.R.; MANFROI, E.C. Ele e Ela: Grávidos. Curitiba: Juruá, 2011.

HUTZ, C.; BANDEIRA, D.; TRENTINI, C.; KRUG, J. (ORG.). Psicodiagnóstico. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano (12a. ed.). Porto Alegre: ArtMed, 2013.