



PLANO DE ENSINO

I. Identificação

Departamento: Psicologia

Disciplina: **PSI 7403 – Prática e Pesquisa Orientada IV**

Horas/aula/semanais: 4 créditos (2c= presencial semanal + 2c= estudos, elaboração de projeto + orientação de projeto)

Semestre: 2018.2

Turma: 4319 Horário: 508202

Professoras: Fernanda Lopes

E-mail: fernanda.machado.lopes@ufsc.br

Maria Eduarda Ramos

E-mail: meramos0226@gmail.com

II. Ementa

Construção e avaliação de instrumento de pesquisa para observação indireta. Instrumento de avaliação pesquisa-intervenção. Análise de dados dos instrumentos de pesquisa e intervenção: entrevistas, entrevistas em grupo, escalas/questionários.

Diretrizes da disciplina – promover a integração entre disciplinas do semestre e trabalhos práticos relacionados com as disciplinas.

III. Temas de estudo

Métodos de pesquisa em Psicologia. Construção de instrumento de Pesquisa. Divulgação do conhecimento. Análises de dados.

IV. Objetivos

Habilitar o aluno para:

1. Identificar necessidades de pesquisa e construir um instrumento de coleta de dados, integrando conhecimentos de Metodologia, Psicometria, Estatística e as PPOs anteriores.
2. Desenvolver a capacidade de organizar um protocolo completo de pesquisa (entrevista, instrumento, TCLE, autorização institucional);
3. Discutir a importância do Rapport, da padronização de aplicação e dos aspectos éticos na coleta de dados.
4. Coletar dados, identificar procedimentos de análise e discussão;
5. Elaborar relatórios científicos, artigos científicos e apresentações para divulgação do conhecimento.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades na Disciplina	Textos de Apoio	Atividades Complementares
1 Fe M ^a Edu	02/08	Apresentação do plano de ensino e avaliações Discussão sobre a possível integração com as demais disciplinas do semestre Revisão PPOs Pesquisa e Psicoterapia	Plano de Ensino Rudio (2009). Cap. 1 (p. 9-21) Oliveira et al. (2014) Cap. 24 (p. 661-677)	
2 Fe	09/08	Tipos de Redação Acadêmicas: diversidade de formatos	Koller et al. (2014). Cap. 5 Resumo de artigo (p. 91-98) Medeiros (2009) Cap. 8 (p. 145-161) Cap. 11 (p.203-216)	- Fazer um mapa mental inserindo os objetivos e características dos tipos de redação acadêmica: Resumo (de projeto e de artigo), Resenha, Relatório, Artigos (Revisões, Empíricos, Estudo de Caso, Relato de Experiência) e inserir um exemplo de cada um. <u>Enviar para monitora até 16/08 (Nota 2).</u>
3 Bibli	16/08	Revisão de Literatura: Bases de Dados Aula na Biblioteca 8h-10h (sala Laborin térreo BU) Cursos: Portal Capes e Busca em Bases de Dados por área do Conhecimento	Bento (2012). Artigo	- Definir os grupos e tema de pesquisa - Iniciar a Revisão de Literatura sobre o tema
4 M ^a Edu	23/08	Delineamentos de Pesquisa: Tipos de Delineamento Pesquisa de Levantamento	Gil (2008). Cap. 6 (p. 49-59). Appolinário (2006). Cap.10 (p. 117-126) Cozby (2011). Cap. 7 (p.141-169).	- Definir Problema, Objetivo Geral e específicos <u>Enviar para monitora até 30/8 (Nota 2)</u>
5 M ^a Edu	30/08	Instrumentos de Coleta de dados: Entrevistas, Questionários Inventários/Escalas	Gil (2008). Cap. 11 (p. 109-119) Cap. 12 (p. 121-134) Cap. 13 (p. 136-145)	- Desenvolver a Revisão de Literatura

6 Fe	06/09	Prova (Nota 1) Conteúdo aulas 1 a 5		- Desenvolver a Revisão de Literatura
7 Fê	13/09	Ética (Conselho Nacional de Saúde) Resolução 466/2012 Resolução 510/2016	Resoluções 466/12 e 510/16 Site CEPESH/UFSC http://cep.ufsc.br/legislacao/	- Finalizar a seção da Revisão de Literatura <u>Enviar para monitora até 20/9 (Nota 2)</u>
8	20/09	Semana Acadêmica		- Desenvolver o método (Delineamento, Participantes, Instrumentos e Procedimentos de Coleta de dados)
9 Fê	27/09	Análise de dados: Organização das informações quantitativas	Barbetta (2011). Cap. 2 (pp. 23-40). Creswell (2010). Cap. 8 (p. 177-204).	- Desenvolver o método (Delineamento, Participantes, Instrumentos e Procedimentos de Coleta de dados)
10 M ^a Edu	04/10	Análise de dados: Organização das informações qualitativas Avaliação Discente	Creswell (2010) Cap. 9 (206-237)	- Desenvolver o método (Delineamento, Participantes, Instrumentos e Procedimentos de Coleta de dados e <u>Procedimentos de Análise de dados</u>)
11 Fe M ^a Edu	11/10	Preparação dos grupos para coleta de dados: padronização da aplicação, rapport, codificação. (Orientação – Nota 2) Devolutiva Avaliação Discente	Gil (2010)	- Finalizar a seção do Método <u>Enviar para monitora até 20/9 (Nota 2)</u>
12 Fe M ^a Edu	18/10	Preparação dos grupos para coleta de dados: padronização da aplicação, rapport, codificação. (Orientação – Nota 2)	Gil (2010)	- Realizar a Coleta de dados - Desenvolver os Resultados e Discussão
13 M ^a Edu	25/10	Orientação dos grupos Coleta e Análise de dados (Nota 2)	Cozby, P. (2011). Apêndice A: Elaboração de um relatório de pesquisa.	- Realizar a Coleta de dados - Desenvolver os Resultados e Discussão
14	01/11	Orientação dos grupos		- Realizar a Coleta de

Fe M ^a Edu		Coleta e Análise de dados (Nota 2)		dados - Desenvolver os Resultados e Discussão
15 Fe M ^a Edu	08/11	Orientação dos grupos Coleta e Análise de dados (Nota 2)		- Realizar a Coleta de dados - Desenvolver os Resultados e Discussão
16	15/11	Feriado		- Finalizar as seções Resultados e Discussão <u>Enviar para monitora até 17/11 (Nota 2)</u>
17 Fe M ^a Edu	22/11	Entrega e Apresentação dos Trabalhos e Discussão		Entrega do Trabalho Final (Nota 3)
18 Fe M ^a Edu	29/11	Entrega e Apresentação dos Trabalhos e Discussão Fechamento da disciplina		Entrega do Trabalho Final (Nota 3)

VI. Métodos e técnicas de ensino

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura de textos de apoio e discussão em grupos;
- Participação nas discussões da Orientação dos trabalhos de grupo (4 integrantes)

VII. Avaliação

Serão realizadas **verificações da aprendizagem**, por meio de atividades individuais e em grupo, relacionados à aprendizagem do conteúdo programático, conforme a programação da disciplina e com base nos seguintes recursos:

- Prova:** Prova Individual e sem consulta. Valor 10 pontos (peso 2);
- Entrega Atividades Parciais e Participação nas Orientações:** São 5 atividades e 5 Orientações, cada uma valerá 1 ponto. Valor total 10 pontos (peso 3). Caso alguém não compareça à atividade de orientação poderá recuperar a nota conversando com seus colegas e enviando por email à professora um resumo do que foi discutido na orientação;
- Relatório de Pesquisa / Artigo:** A ser enviado por email, em formato de relatório de pesquisa ou artigo científico, conforme modelo e orientação definidas. Valor 10 pontos, sendo que dois pontos se refere à qualidade da apresentação oral da pesquisa (peso 5).
ATENÇÃO: Prazo final indicado no cronograma da disciplina. Após esse prazo, será reduzido 1 ponto por dia de atraso.

Composição da nota final: $\text{Nota } 1 \times 2 + \text{Nota } 2 \times 3 + \text{Nota } 3 \times 5 / 10 = \text{média final}$

Obs.: A realização das tarefas prevista na disciplina busca garantir o alinhamento do processo de ensino com a aprendizagem dos assuntos previstos. A não realização das tarefas por parte dos grupos implicará em redução na média final da nota da atividade de grupo.

Critérios para atribuição de conceitos com base nos documentos escritos e exposição oral

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias;
2. Capacidade de síntese dos assuntos tratados;
3. Pertinência do conteúdo face aos objetivos e assuntos discutidos no âmbito da disciplina;
4. Uso correto das regras de ortografia e gramática;
5. Uso correto das normas da APA.

Critérios para aprovação: (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas e nas atividades de Orientação.

Nova avaliação:

O artigo 70, em seu parágrafo 2o da Resolução 017/Cun/97, prevê que o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

VIII. Sobre o andamento das aulas

1. Solicitamos manter os celulares desligados ou em modo silencioso no decorrer das aulas;
2. Solicita-se pontualidade ao início das aulas e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.
3. Alunos que necessitarem justificar ausência em aulas/atividades em função de problemas de saúde devem protocolizar os atestados de saúde na secretaria do curso. Após avaliação do atestado, o professor da disciplina será informado da aceitação ou recusa do mesmo.
4. Alunos que necessitarem justificar ausência em aulas/atividades em função de participação em evento científico devem apresentar certificação correspondente na aula subsequente.
5. Solicita-se que caso ocorra algum atraso, o aluno aguarde o término da aula para justificá-lo.

IX. Atendimento aos alunos

Profa. Fernanda, atendimento a estudantes: Quinta-feira, 13:30- 15:30. Sala 10B, Bloco B, CFH. Agendamento prévio.

Profa. Maria Eduarda, atendimento a estudantes: Terças-feira, 8h- 10h. Sala 213, Bloco D, CFH. Agendamento prévio.

Horários monitoras e/ou estagiária docente: Agendamento prévio.

X. Referências básicas

- Bauer, M. W, & Gaskell, G. (2003). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes. (4 exemplares na BU)
- Bento, A. (2012). Como fazer uma revisão da literatura: considerações teóricas e práticas. *Revista JA* (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), 65 (7), 42-44.
- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed. (+ 10 exemplares BU)
- Gil, A. C. (2008). *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 6. ed. São Paulo: Atlas. (11 exemplares na BU)
- Gil, A. (2010). *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas. (21 exemplares na BU)
- Koller, S., Couto, M.C., & Hohendorff, J. (2014). *Manual de Produção Científica*. Porto Alegre: Penso.
- Medeiros, J. B. (2009) *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11.ed. São Paulo: Atlas. (9 exemplares na BU)
- Rudio, F. V. (2009). *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 36.ed. Petrópolis: Vozes. (5 exemplares na BU)

X. Referências complementares

- Appolinario, F. (2006). *Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa*. São Paulo: Thomson. (5 exemplares BU)
- Barbetta, P. A. (2011). *Estatística aplicada às Ciências Sociais*. Florianópolis: Ed. da UFSC. (+ de 20 exemplares BU)
- Bianchetti, L., Machado, A. M. N. (2012). *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. 3.ed. São Paulo: Cortez. (+ 10 exemplares BU)
- Brasil. Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova “diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html>.
- Brasil. Resolução CNS nº 510, de 07 de abril de 2016. Aprova “diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos em ciências humanas e sociais”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>.
- Cozby, P. (2011). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas. (2 Exemplares na BU)

- Luna, S.V. (2000). *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC. (+ de 10 exemplares na BU)
- Marconi, M. A., & Lakatos, E. M. (2010). *Fundamentos de Metodologia Científica*. 7.ed. São Paulo: Atlas. (+ de 10 exemplares BU)
- Minayo, M. C. S. (2000). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 16ª edição. Petrópolis: Vozes. (+ de 10 exemplares BU)
- Oliveira, A., Peuker, A. C., & Pacheco, J. (2014). Psicoterapia e ciência. Em: Melo, W. (Org.) *Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva*. Novo Hamburgo: Sinopsys.