



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Psicologia	Semestre: 2018.2	Turma: 05319
Disciplina: PSI 7502 – Avaliação Psicológica	Horas/aula semanais: 4	Horário: 28h20-2
Professor: Natália Martins Dias	email: natalia.m.dias@ufsc.br	
Pré-requisitos: Psicometria		
Estagiária docente:		
Monitora:		

**II. EMENTA**

Fundamentos da avaliação psicológica: objetivos, etapas e competências. Exigências técnicas na escolha de instrumentos psicológicos. Integração de informações provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à Avaliação Psicológica.

**III. TEMAS DE ESTUDO**

- Histórico dos Testes Psicológicos;
- Definições e etapas da avaliação psicológica;
- Competências do psicólogo na condução da avaliação psicológica;
- Áreas de aplicação da avaliação psicológica;
- Ética Profissional aplicada à avaliação psicológica, resoluções do Conselho Federal de Psicologia pertinentes à avaliação psicológica e o Satepsi;
- Classificação dos Testes psicológicos;
- Integração de informações decorrentes da avaliação psicológica;
- Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica.

**IV. OBJETIVOS**

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Conhecer o histórico da área da avaliação psicológica;
- Conhecer conceitos básicos e campos de aplicação dos métodos de avaliação Psicológica;
- Diferenciar avaliação psicológica de testagem psicológica;
- Explicitar as funções e etapas da avaliação psicológica;
- Reconhecer as principais ferramentas para uso em processos de avaliação psicológica;
- Caracterizar as diferenças entre testes psicométricos e projetivos;
- Identificar as possibilidades e limitações das diversas ferramentas úteis para o contexto da avaliação psicológica;
- Identificar os fundamentos teóricos e práticos de ao menos dois testes psicológicos com parecer favorável pelo Conselho Federal de Psicologia;
- Analisar dinamicamente as interações entre as variáveis observadas no processo de avaliação, com vistas a elucidação de hipóteses decorrentes da queixa ou demanda;
- Planejar e realizar a integração de informações decorrentes de avaliação psicológica;
- Identificar as principais aplicações do código de ética do psicólogo e demais resoluções à área de avaliação psicológica;
- Identificar as competências profissionais necessárias para a realização de avaliação psicológica;
- Conhecer os aspectos necessários para redação de documentos decorrentes de avaliação psicológica, baseados na resolução do Conselho Federal de Psicologia;
- Redigir um laudo decorrente de avaliação psicológica, com base na legislação vigente.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

Agenda prevista	Conteúdo	Referência para leitura
-----------------	----------	-------------------------

1	30/07	Apresentação do plano de ensino. Acordos pedagógicos.  Conceitos básicos sobre avaliação psicológica	Andrade, J, Sales, H. F. S. (2017). A diferenciação entre avaliação psicológica e testagem psicológica: questões emergentes. In: Lins, M R C, Borsa, J C (orgs), Avaliação Psicológica- Aspectos teóricos e práticos (pp. 9-22). Petrópolis-RJ: Editora Vozes.  Cartilha de avaliação psicológica, 2013.
2	06/ago	Histórico da área de avaliação psicológica  Ética e avaliação psicológica	Cap: Urbina, S. (2007). Introdução aos testes psicológicos e seus usos. In Fundamentos da Testagem psicológica (pp. 11-41). Porto Alegre: Artmed.  Cap: Anache e Reppold: “Avaliação psicológica: implicações éticas” (Diretrizes para regulamentação da profissão - Cap 4) - Manual de avaliação psicológica - pdf 2007
3	13/ago	Etapas da avaliação psicológica	Cap: Rigoni, M. S., & Sá, S. D. (2016). O processo psicodiagnóstico. In C. S. Hutz, D. R. Bandeira, C. Trentini, & J. Krug (Eds.), Psicodiagnóstico (pp. 27-34). Porto Alegre: Artmed.
4	20/ago	Tipos de testes psicológicos e áreas de aplicação da avaliação psicológica.  <b>Aula expositiva e exercício com manuais de testes</b>	Manual de avaliação psicológica - pdf 2007  Técnicas e métodos - Cap: Hutz, C. avaliação - metodos tecnicas e testes.  Serafini, A. J., Budzyn, C. S, Fonseca, T. L. R. (2017). Tipos de testes: características e aplicabilidade In: Lins, M R C, Borsa, J C (orgs), Avaliação Psicológica- Aspectos teóricos e práticos (pp. 56-75). Petrópolis-RJ: Editora Vozes.
5	27/ago	Uso da entrevista como ferramenta de avaliação e devolução de resultados - <b>elaboração de um roteiro</b>	Cap: Serafini, A. J. (2016). Entrevista psicológica no psicodiagnóstico. In C. S. Hutz, D. R. Bandeira, C. Trentini, & J. Krug (Eds.), Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed.  Cap: Silva, M. A., Bandeira, D. R. (2016). A entrevista de anamnese. In C. S. Hutz, D. R. Bandeira, C. Trentini, & J. Krug (Eds.), Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed.  Giacomoni, C. H. & Bandeira, C. M. (2016). Entrevista com pais e demais fontes de informação. In C. S. Hutz, D. R. Bandeira, C. Trentini, & J. Krug (Eds.), Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed.  Manual de avaliação psicológica - pdf 2007
6	03/set	Uso da observação do comportamento como ferramenta de avaliação	Manual de avaliação psicológica - pdf 2007 artigo - Metodologia observacional para o estudo do brincar na escola artigo Observação em Psicologia Clínica
7	10/set	<b>Exercício avaliativo métodos e técnicas em avaliação</b>	
8	17/set	<b>SEMANA DA PSICOLOGIA</b>	
9	24/set	Modelos de avaliação da inteligência e Bateria de Provas de Raciocínio - BPR-5 -  <b>Correção de protocolo para atividade</b>	artigo: Alves, I. C. B., Rosa, H. R., Silva, M. A. d., & Sardinha, L. S. (2016). Avaliação da inteligência: revisão de literatura de 2005 a 2014. Avaliação Psicológica, 15, 89-97.
10	01/out	Avaliação da personalidade por meio de instrumentos de auto-relato	artigo - Silva, R. S., Schlottfeldt, C. G., Rozenberg, M. P., Santos, M. T., & Lelé, A. J. (2007). Replicabilidade do Modelo dos Cinco Grandes Fatores em medidas da personalidade. Mosaico estudos em psicologia, 1(1), 37-49.

11	8/out	<p>Avaliação da Personalidade -</p> <p>Correção de protocolo para atividade</p>	<p>Manual da BFP</p> <p>Avaliação discente (1 aula)</p>
12	15/out	<p>Introdução aos testes projetivos</p> <p>Entrega das tabelas da BFP e BPR-5 corrigidas; Professora: envio dos dados de entrevista do estudo de caso que embasará o laudo</p>	<p>Anastasi, A., &amp; Urbina, S. (2000). Técnicas projetivas. In A. Anastasi &amp; S. Urbina (Eds.), Testagem Psicológica (pp. 338-362). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Devolutiva da avaliação discente (1 aula)</p>
13	22/out	<p>Integração de informações decorrentes da avaliação psicológica e elaboração de laudos</p> <p>Elaboração do laudo do estudo de caso</p>	<p>Cap: Segabinazi, J. D. (2016). Integração dos dados coletados e o diagnóstico psicológico. In C. S. Hutz, D. R. Bandeira, C. Trentini, &amp; J. Krug (Eds.), Psicodiagnóstico (pp. 149-159). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Resolução: Conselho Federal de Psicologia- CFP. (2003). Resolução 07/2003. Manual de elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica. Retrieved 10/06/2010, from <a href="http://www.pol.org.br">www.pol.org.br</a></p> <p>Artigo: Lago, V. M., Yates, D. B., &amp; Bandeira, D. R. (2016). Elaboração de Documentos Psicológicos: Considerações Críticas à Resolução CFP nº007/2003. Temas em Psicologia, 24(2), 771-786.</p>
14	29/out	Seminário - grupos	<p>Avaliação psi em vários contextos: saúde/hospitalar/clínica (infantil, adulto); escolar/educ ou queixa escolar; neuropsi; transito; porte de armas; organizacional; esporte, jurídica...</p>
15	05/nov	Seminário - grupos	
16	12/nov	Seminário de PPO V e VI- (suspensão de aulas apenas para as turmas da 5ª e 6ª fase)	
17	19/nov	Seminário - grupos	<p>Avaliação psi em vários contextos: saúde/hospitalar/clínica (infantil, adulto); escolar/educ ou queixa escolar; neuropsi; transito; porte de armas; organizacional; esporte, jurídica...</p> <p>Elaboração do laudo do estudo de caso – Entrega!</p>
18	26/nov	Avaliação Final	

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura artigos científicos da área;
- Seminários;
- Estudo de caso;
- Atividades práticas com testes psicológicos e manuais dos mesmos.

## VII. AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão ao longo do semestre e consistirão em:

- Exercício sobre entrevista e observação do comportamento (grupos) - valerá 4 pts
- Apresentação de seminário sobre áreas de aplicação da avaliação psi (grupos) – 6 pontos
- Elaboração de laudo. A entrega dos resultados da BFP e BPR-5 deve ser feita antes da entrega do laudo, em data prevista no cronograma, e valerá 2,0 do total de 10,0 dessa avaliação.

A nota final na disciplina será obtida por meio do seguinte cálculo: exercício sobre entrevista e observação do comportamento + seminário + elaboração do laudo. Após realizar essa soma, dividir por 2.

\* Trabalhos entregues fora do prazo valerão 70% da nota original.

## VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média

das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

- Alchieri, J. C., & Cruz, R. M. (2003). *Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos*. São Paulo: Casa do Psicólogo. (BU: 3 exemplares)
- Anastasi, A. & Urbina, S. (2000). *Testagem psicológica*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul. (BU: 0 exemplares)
- Cunha, J. A. (2000). *Psicodiagnóstico V* (5a. Ed. ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. (BU: 0 exemplares)
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C., & Krug, J. (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 0 exemplares)
- Pasquali, L. (Ed.). (2010). *Instrumentação psicológica: fundamentos e prática*. Porto Alegre: Editora Artmed. (BU: 0 exemplares)
- Urbina, S. (2007). *Fundamentos da Testagem psicológica*. Porto Alegre: Artmed. (BU: 0 exemplares)
- Wechsler, S. M., & Guzzo, R. S. L. (Eds.). (2005). *Avaliação psicológica: perspectiva internacional*. São Paulo: Casa do Psicólogo. (BU: 1 exemplar)

## X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

- Alves, I. C. B., Rosa, H. R., Silva, M. A. d., & Sardinha, L. S. (2016). Avaliação da inteligência: revisão de literatura de 2005 a 2014. *Avaliação Psicológica*, 15, 89-97. (disp. Online)
- Anache, A. A., & Reppold, C. T. (2010). Avaliação psicológica: implicações éticas. In A. A. Santos, A. A. Anache, A. E. Villemor-Amaral, B. S. G. Werlang, C. T. Reppold, C. H. S. S. Nunes, . . . R. Primi (Eds.), *Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão* (pp. 57-86). Brasília-DF: Conselho Federal de Psicologia. (disp. Online)
- Conselho Federal de Psicologia- CFP. (2003). Resolução 07/2003. Manual de elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica. Retrieved 10/06/2010, from [www.pol.org.br](http://www.pol.org.br) (disp. Online)
- Conselho Federal de Psicologia- CFP. (2010). *Avaliação Psicológica- diretrizes na regulamentação da profissão*. Brasília: Conselho Federal de Psicologia. (disp. Online)
- Cordazzo, S. T. D., Westphal, J. P., Tagliari, F. B., Vieira, M. L., & Oliveira, A. M. F. d. (2008). Metodologia observacional para o estudo do brincar na escola. *Avaliação Psicológica*, 7(3), 427-438. (disp. Online)
- Florez-Mendoza, C., Nascimento, E., & Castilho, A. V. (2002). A crítica desinformada aos testes de inteligência. *Revista Estudos de Psicologia*, 19(2), 17-36. (disp. Online)
- International Test Commission. (2000). Diretrizes para o Uso de Testes. Retrieved 20/06/2010, from [www.ibapnet.org.br](http://www.ibapnet.org.br) (disp. Online)
- Lago, V. M., Yates, D. B., & Bandeira, D. R. (2016). Elaboração de Documentos Psicológicos: Considerações Críticas à Resolução CFP nº007/2003. *Temas em Psicologia*, 24(2), 771-786. (disp. Online)
- Nunes, C. H. S. S., Hutz, C. S., & Nunes, M. F. O. (2010). *Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)- Manual técnico*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Primi, R., & Almeida, L. S. (2000). *Bateria de Provas de Raciocínio (BPR-5). Manual Técnico*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Silva, R. S., Schlottfeldt, C. G., Rozenberg, M. P., Santos, M. T., & Lelé, A. J. (2007). Replicabilidade do Modelo dos Cinco Grandes Fatores em medidas da personalidade. *Mosaico estudos em psicologia*, 1(1), 37-49. (disp. Online)
- Tavares, M. (2012). Considerações preliminares à condução de uma avaliação psicológica. *Avaliação Psicológica*, 11(3), 321-334. (disp. Online)

## XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

---

A professora estará disponível para atendimento aos alunos nas segundas-feiras, das 13:30h às 15:30h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email [natalia.m.dias@ufsc.br](mailto:natalia.m.dias@ufsc.br)