



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2018.2	Turma: 05319
Disciplina: PSI7504 - Psicologia do Trabalho	Horas/aula semanais: 4	Horário: 47304
Professora: Valéria De Bettio Mattos	E-mail: valeria.mattos@ufsc.br	
Estagiária Docente: Patrícia Albanaes	E-mail: patricia.albanaes@gmail.com	
Horário de atendimento: 3ª feira das 17h às 18h (sala 14A)		

II. EMENTA

O trabalho como um fenômeno psicológico e social. Significado e sentidos do trabalho na vida das pessoas. Psicologia do trabalho: objeto, objetivos e tendências históricas. Intervenção em Psicologia do trabalho. Tendências atuais de pesquisa e intervenção em Psicologia do Trabalho.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Trabalho e construção da identidade.
- Conceitos de trabalho, emprego, desemprego, ocupação, profissão.
- Psicologia do Trabalho: conceito, fundamentos históricos, objeto, objetivos, teorias, métodos.
- Diagnóstico do trabalho: sentidos e significados do trabalho; contrato psicológico; saúde mental e trabalho.
- Campos temáticos atuais e perspectivas de intervenção do psicólogo em trabalho, processos organizacionais e gestão de pessoas.
- Atuação do psicólogo nas organizações e no trabalho: atividades tradicionais e emergentes.

IV. OBJETIVOS

A – Objetivo Geral:

Capacitar os acadêmicos a compreenderem a psicologia do trabalho, a partir de suas vivências individuais sobre a centralidade do trabalho na sociabilidade humana e na sua relação com as organizações, tangenciando aspectos teórico-práticos no campo do comportamento humano nas organizações.

B - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar a centralidade da categoria Trabalho na sociabilidade humana;
2. Caracterizar a Psicologia Organizacional e do Trabalho como campo de atuação profissional;
 1. Identificar os aspectos históricos constitutivos da Psicologia do Trabalho,
 2. Identificar os principais fundamentos da Psicologia do Trabalho,
 3. Identificar as principais contribuições da Psicologia do Trabalho na pesquisa, diagnóstico e na intervenção no contexto laboral.
3. Caracterizar as competências profissionais básicas para atuação no campo da POT;
 1. Caracterizar/diagnosticar fenômenos e processos organizacionais e do Trabalho,
 2. Planejar intervenções profissionais a partir do diagnóstico de processos organizacionais e do trabalho,
 3. Executar intervenções profissionais sobre processos organizacionais e do trabalho,
 4. Avaliar intervenções profissionais sobre processos organizacionais e do trabalho.
4. Diferenciar conceitos centrais no entendimento dos processos de trabalho (trabalho, ocupação, emprego, profissão, identidade profissional);
5. Caracterizar a atuação (função e atividades) do psicólogo no trabalho em equipes multiprofissionais em contextos organizacionais;
6. Relacionar o significado e os sentidos do trabalho com o processo de construção das identidades;
7. Caracterizar os processos de escolha profissional e de construção de carreira;
8. Identificar as possibilidades de atuação profissional do psicólogo em relação ao fenômeno saúde e bem estar no trabalhador;
 1. Caracterizar o fenômeno saúde do trabalhador.
9. Identificar métodos da Psicologia do Trabalho em intervenção diagnóstica no âmbito de uma atividade ocupacional.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data	Temas de estudo/Atividades/Materiais de referência
01 ago.	Apresentação e levantamento de expectativas discentes em relação à disciplina; Apresentação e discussão do plano de ensino; Orientações para realização de entrevista com um(a) trabalhador(a).

08 ago.	<p>Tema de estudo: Centralidade da categoria trabalho e sua interface com as noções de emprego, ocupação, profissão e desemprego.</p> <p>Discussão das entrevistas a partir da leitura do texto abaixo:</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u> O Papalagui (MOODLE)</p>
15ago.	<p>Tema de estudo: Morfologia do Trabalho e os desafios à psicologia.</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u> Um diagnóstico do trabalho - em busca do prazer (Codo, 2006, p.75-97) (MOODLE). Música "Cotidiano" (Chico Buarque)</p>
22 ago.	<p>Tema de estudo: Mundo do trabalho.</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u> Mundo do trabalho (Borges & Yamamoto, 2014, p. 25-72). (BU e Xerox)</p>
29 ago.	<p>Temas de estudo: Fundamentos históricos: Psicologia Industrial, Psicologia Organizacional, Psicologia do Trabalho. Atuação do psicólogo nas organizações e no trabalho: atividades tradicionais e emergentes.</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u> Psicologia do Trabalho: aspectos históricos, abordagens e desafios atuais (LEÃO, 2012) (MOODLE).</p> <p><u>Leitura Complementar:</u> Inserção profissional do psicólogo em organizações e no trabalho</p>
05 set.	<p>Significado Sentidos do Trabalho</p> <p><u>Leituras Obrigatórias:</u> Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis e estudos empíricos brasileiros (Tolfo & Piccinini, 2007, p. 38-46). Disponível em http://www.scielo.br/pdf/psoc/v19nspe/v19nspea07.pdf (MOODLE)</p> <p>Material Estelle Morin (sentidos do trabalho) e MOW (centralidade do trabalho) (MOODLE)</p> <p>-----</p> <p>Prova Escrita (Avaliação 1)</p>

12 set.	<p>Tema de estudo: Identidade do Trabalhador</p> <p>Leitura Obrigatória: O movimento de João de Santo Cristo no mundo: a <i>via-crúcis</i> de uma identidade http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-03942008000100011 (MOODLE)</p> <p>Orientações sobre confecção de zines (grupos de até cinco) (Avaliação 2)*</p> <p>Tema: Identidade do Trabalhador e contexto de Trabalho</p> <p>Disponível em: https://semanacomunicacao2012.wordpress.com/2012/09/21/oficina-o-que-e-zine-com-projeto-vir-a-vila/ https://www.google.com.br/search?q=zine+o+que+%C3%A9&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj_obz49N7UAhWKqZAKHU19DwcQ_AUICygC&biw=1366&bih=613#imgdii=s1hgtnHY6phJrM:&imgsrc=pLebtwX31_DsBM:</p>
19 set.	Semana da Psicologia
26 set.	<p>Tema de estudo: Juventudes</p> <p>Leitura Obrigatória: Teorias pós-críticas da juventude: juvenilização, tribalismo e socialização ativa. Disponível em: http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a02.pdf (MOODLE)</p>
03 out.	<p>Tema de estudo: Planejamento de Carreira</p> <p>Leitura Obrigatória: A apropriação do trabalho nos modelos de carreira profissional (Bendassoli, 2010). (Xerox)</p>
10 out.	<p>Tema de estudo: Promoção de Saúde/Doença no Trabalho</p> <p>Vídeo: “Carne e Osso” Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=887vSql35i8 Trailer: https://www.youtube.com/watch?v=bLX0iEJQezc</p> <p>----- Avaliação Discente</p>
17 out.	Seminário de Estágios

24 out.	<p>Tema de estudo: Contextos de Trabalho: Saúde e Doença</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u></p> <p>O nexo causal em saúde/doença mental no trabalho: uma demanda para a psicologia (Jackes, 2007). Disponível em http://www.scielo.br/pdf/psoc/v19nspe/v19nspea15.pdf (MOODLE)</p>
31 out.	<p>Prevenção de Sofrimento e Doenças Mentais</p> <p>Estresse, <i>Burnout</i> e Assédio Moral</p> <p><u>Leitura Obrigatória:</u></p> <p>Assédio Moral no Trabalho: identificando possibilidades de intervenção. (Tolfo, 2015). (MOODLE)</p> <p><u>Leitura Complementar:</u></p> <p>Felicidade, Bem-estar e Assédio Moral: paradoxos e tensões nas organizações da atualidade (Silva & Tolfo, 2012). (Xerox)</p>
07 nov.	Início das apresentações das Zines (Avaliação 2)
14 nov.	Continuação das apresentações das Zines (Avaliação 2)
21 nov.	<ul style="list-style-type: none"> - Devolutiva das zines; - Divulgação das notas e médias das atividades de avaliação; - Avaliação geral da disciplina.
28 nov.	Nova avaliação

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas – discussão de conceitos e experiências práticas.
- Leituras de textos científicos como preparação conceitual às aulas e participação de todos por meio de comentários e discussões.
- Estudos dirigidos - pesquisa bibliográfica e discussão das experiências do trabalho final.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizados os seguintes critérios da avaliação da aprendizagem:

- Avaliação escrita individual;
- Entrega da Zine;
- Participação qualificada nas atividades de sala de aula, mediante leitura e discussão dos textos indicados.

A nota final (NF) será a média aritmética das notas obtidas nas avaliações indicadas nos itens 1 e 2. O item 3 servirá para fins de arredondamento da nota final.

Frequência: Conforme o artigo 69, parágrafo 2o da Resolução 017/Cun97, “será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas”.

OBSERVAÇÕES:

- 1) A atribuição de notas para avaliações escritas levarão em conta os seguintes critérios:
 - a) Objetividade, clareza e coerência nas ideias pautadas no documento;
 - b) Uso correto das regras de ortografia e gramática e
 - c) Pertinência em relação aos objetivos e assuntos da tarefa e da disciplina.
- 2) A atribuição de notas para a apresentação dos trabalhos orais levarão em conta os seguintes critérios:
 - a) Conteúdo apresentado orientado pelo seu objetivo: principais conceitos e características do tema apresentado;
 - b) Aspectos atitudinais (postura, tom de voz, visão panorâmica);
 - c) Objetividade, clareza e coerência nas ideias compartilhadas;
 - d) Organização do material a ser apresentado;
 - e) Uso correto da língua portuguesa.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- Jacques, M. da G. (2007). O nexos causal em saúde/doença mental no trabalho: uma demanda para a psicologia. *Psicologia & Sociedade*, 19(spe), 112-119. doi: <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822007000400015>
- Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J., & Bastos, A. V. B. (2014). *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed.
- Tolfo, S. R., & Piccinini, V. (2007). Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis e estudos empíricos brasileiros. *Psicologia & Sociedade*, 19(spe), 38-46. doi: <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822007000400007>

X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Bendassolli, P. F. (2010). A apropriação do trabalho nos modelos de carreira profissional. In P. F. BENDASSOLLI. *Psicologia e Trabalho: Apropriações e Significados*. São Paulo: Cengage.
- Bendassolli, P. F. (2010). *Psicologia e Trabalho: Apropriações e Significados*. São Paulo: Cengage.
- Bendassolli, P. F., & Borges-Andrade, J. E. (2015). *Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações*. 1ed. São Paulo: Casa do Psicólogo.

- Borges, L. de O., & Yamamoto, O. H. (2014). Mundo do trabalho: Construção histórica e desafios contemporâneos. *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*, 2, p. 25-72.
- Codo, W. (2006). Um diagnóstico do trabalho: Em busca do prazer. In W. Codo (Org.). *Por uma psicologia do trabalho: Ensaaios recolhidos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Grosso, L. A. (2015). Teorias pós-críticas da juventude: juvenilização, tribalismo e socialização ativa. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), pp. 567-579.
- Leão, L. H. C. (2012). Psicologia do Trabalho: aspectos históricos, abordagens e desafios atuais. *Revista Estudos Contemporâneos da Subjetividade*. v. 2, n. 2, pp.291-305. Disponível em: <http://www.periodicshumanas.uff.br/ecos/article/viewFile/1008/722>
- Mattos, V. (2013). Educação formal para o mercado de trabalho informal: inserção profissional de jovens mestres e doutores formados na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). *REDD - Revista Espaço de Diálogo e Desconexão*, 7(1). Disponível em <http://seer.fclar.unesp.br/redd/article/view/6379/5036>.
- Spector, P. E. (2002). *Psicologia nas organizações*. SP: Saraiva.
- Toassi, A. J., Stolf, M. C., Coutinho, M. C., & Soares, D H P. (2008). O movimento de João de Santo Cristo no mundo: a via-crúcis de uma identidade. *Aletheia*, (27), pp. 139-156. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-03942008000100011.
- Tolfo, S. R., & Silva, N. (2011). Felicidade, Bem-estar, e Assédio Moral: paradoxos e tensões nas organizações da atualidade. In: *Psicología y Organización del Trabajo XII*. Montevideo: Psicolibros.
- Tolfo, S. R.; Nunes, T. S.; Fabro, A. C. (2015). Assédio Moral no Trabalho: identificando possibilidades de intervenção. In: Tolfo, S. R.; Oliveira, R. T. (Orgs.) *Assédio Moral no Trabalho: características e intervenções*. Florianópolis: Lagoa.