



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Disciplina: PSI 7703 – PSI 7903 – Fundamentação da ênfase I C - Educação
Horas/aula semanais: 4	Pré-requisitos: - PSI 7703: PSIs: 7601, 7602, 7603, 7604, 7605, 7606, 7607 - PSI 7903: PSIs: 7201, 7401, 7406, 7601, 7605

II. EMENTA

Práticas educativas formais e não formais: implicações nos processos de subjetivação e o papel do psicólogo. Cotidiano escolar. Relações interpessoais no ambiente escolar: professor(es) e aluno(s), aluno-aluno e escola-família. Perspectivas de avaliação e intervenção do psicólogo escolar no contexto individual, grupal e institucional.

III. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e refletir sobre a relação entre psicologia e processos educativos formais e não formais;
- Atuar profissionalmente em contextos educativos;
- Caracterizar as diferentes perspectivas teórico-metodológicas de intervenção psicológica em contextos educativos formais e não formais;
- Analisar e discutir as contribuições da psicologia e do(a) psicólogo(a) em contextos educacionais na contemporaneidade;
- Integrar transversalmente os diferentes saberes da psicologia e das ciências humanas à prática em psicologia escolar e educacional;
- Identificar e caracterizar fenômenos psicossocioeducativos;
- Desenvolver competências ético-políticas na atuação profissional em Psicologia Escolar e Educacional.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

-
- Aspectos teóricos e metodológicos da atuação do psicólogo escolar.
 - O cotidiano escolar como contexto de intervenção do psicólogo escolar.
 - Relações sociais no contexto educacional.
 - Modelos de intervenção em psicologia escolar na atualidade.

V. BIBLIOGRAFIA

ABRAMOVAY, Miriam. Escolas inovadoras: experiências bem sucedidas em escolas públicas. Brasília: UNESCO, 2003.

BOURDIEU, Pierre, PASSERON, Jean-Claude. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis: EDUFSC, 2014.

SOUZA, Beatriz. Apresentando a Queixa escolar. In: SOUZA, Beatriz de Paula. Orientação à queixa escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.