



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

1 Ata da sessão ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia  
2 realizada no dia 23 de agosto de 2021, às 14h00min, a reunião ocorreu em  
3 caráter excepcional por videoconferência, devido à emergência de saúde pública  
4 de importância internacional decorrente do Coronavírus, em acordo com a Lei  
5 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. A sessão do Colegiado do Curso de Graduação  
6 em Psicologia foi realizada no link: <https://meet.google.com/uhb-ashu-epq> -  
7 Universidade Federal de Santa Catarina, situada no Campus Universitário  
8 Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Florianópolis - Santa Catarina. A  
9 sessão foi presidida pela Coordenadora do Curso de Psicologia Professora Magda  
10 do Canto Zurba e pela Subcoordenadora Professora Apoliana Regina Groff.  
11 Participaram da reunião no sistema videoconferência os (as) seguintes membros  
12 do Colegiado do Curso: I – Docentes: Ana Maria Justo, Chrissie Ferreira De  
13 Carvalho, Fernanda Machado Lopes, Iúri Novaes Luna, Ligia Rocha Cavalcante  
14 Feitosa, Marina Menezes, Valéria De Bettio Mattos. A Professora Carolina  
15 Baptista Menezes justificou a sua ausência em virtude de suas férias. II –  
16 Representantes discentes: Giulia Molossi Carneiro, Lara Bergamo Iamada e Rita  
17 de Cássia Pereira. **Ponto N. 01 - Informes**: A Professora Magda deu as boas  
18 vindas aos presentes agradecendo antecipadamente a participação de todas e  
19 todos e passou a palavra para quem quiser fazer o uso dela. Comunicou que o  
20 item N. 07, em outros assuntos, cabe à inclusão de novas pautas. O mais  
21 importante hoje nesta estrutura de pauta é a reestruturação do NDE e a  
22 discussão sobre elaborar critérios para a composição do Colegiado do Curso  
23 porque necessita ser ajustado. Discutir como vai funcionar a Curricularização da  
24 Extensão. A Professora Magda também informou que está reorganizando a  
25 página do curso de Psicologia. A Professora Fernanda, Chefe em exercício do  
26 Departamento de Psicologia, também deu as boas vindas e agradeceu a  
27 disponibilidade das Professoras Magda e Apoliana de assumir a Coordenação do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

28 Curso. A Professora Apoliana também se manifestou dando as boas vindas aos  
29 presentes na sessão do Colegiado do Curso. A Professora Marta também deu as  
30 boas vindas à Coordenação do curso e perguntou se já foi realizada a consulta à  
31 PROGRAD/DEN sobre a formação de professores no Brasil para obter mais  
32 informações sobre a questão da licenciatura frente à nova Legislação. Esta  
33 questão será contribuição tanto para o NDE quanto para o Colegiado do Curso.  
34 Foi informado que esta consulta será realizada nos próximos dias. **Ponto N. 02 -**  
35 **Aprovação da ata do dia 06 de maio de 2021.** Em deliberação a ata foi aprovada  
36 por unanimidade. **Ponto N. 03: Critérios de reestruturação da composição do**  
37 **Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia. Relatoras Professoras Magda**  
38 **do Canto Zurba e Apoliana Regina Groff.** Inicialmente a Professora Magda fez  
39 uma contextualização do Colegiado do Curso enfatizando importância em  
40 planejar um Colegiado de Curso mais aproximado com o Projeto Pedagógico do  
41 Curso e não com a estrutura do Departamento. Além disso, apontou a sobrecarga  
42 de trabalho dos Docentes que tem funções administrativas acumuladas. Por  
43 exemplo, pelo regimento da UFSC, docentes com trinta horas de administração  
44 não deveriam assumir mais duas horas de Colegiado como vínhamos fazendo no  
45 Curso. Ou seja, evitar a participação de docentes que já tenham trinta horas de  
46 administração para compor o Colegiado do curso ou mesmo no NDE. Comentou a  
47 composição atual composta pelos coordenadores de ensino, pesquisa, extensão,  
48 estágios, curricularização da extensão e SAPSI. E pensou em elaborar critérios  
49 para a composição do Colegiado. Falou da importância da Coordenação do SAPSI  
50 no Colegiado. Também comentou a importância da representação de todas as  
51 ênfases e núcleo comum na composição do Colegiado. A Professora Magda  
52 também relatou que conversou com a Direção do CFH sobre a composição do  
53 Colegiado com a finalidade de esclarecer a interpretação das Legislações Res.  
54 18/CUN 2004 e Res. 01//CUN/97. Foi confirmado o entendimento de que a

55 composição se dará considerando representantes dos Departamentos de Ensino,  
56 na proporção de 1 (um) para cada participação do Departamento igual a 10%  
57 (dez por cento) da carga horária total necessária à integralização do curso de  
58 psicologia, o que significa, na prática, que o nosso Colegiado deveria ter outra  
59 composição maior que a existente. Para esta composição considera-se a carga  
60 horária total para formação do Psicólogo e para formação em Licenciatura. O  
61 Colegiado deve ser formado por quatorze docentes e não onze como temos no  
62 momento. Pensar num Colegiado que seja menos penoso para todos e mais  
63 representativo. O que interessa para o Colegiado é que todas as áreas de  
64 conhecimento estejam representadas. A ideia também é evitar que os mesmos  
65 professores sejam membros do Colegiado do Curso e do NDE cumulativamente,  
66 exceto em situações específicas, tal como a Coordenadoria de Ensino ou outra  
67 exceção. Isto por dois motivos básicos: evita a sobrecarga de trabalho dos  
68 professores, mas também colabora para um processo democrático de gestão, pois  
69 uma vez que o NDE é órgão consultivo, o ideal é que não seja composto  
70 majoritariamente pelas mesmas pessoas que constituem o órgão deliberativo que  
71 é o Colegiado. A proposta também considera que a coordenadoria de estágios do  
72 Departamento de Psicologia deveria estar presente na composição do Colegiado,  
73 mas as coordenadorias de Pesquisa e Extensão do Departamento não  
74 necessariamente ficariam no Colegiado do Curso. Os detalhamentos destes  
75 critérios podem ser posteriormente definidos na construção de um Regimento do  
76 próprio curso, que ainda não existe, mas é planejamento desta gestão. Todas as  
77 áreas de conhecimento do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPP) deveriam  
78 estar representadas, mas não necessariamente pelo docente de coordenação de  
79 ênfases. A Professora Fernanda comentou da possibilidade da Subchefe em  
80 participar no Colegiado. Considerou importante trazer estas preocupações  
81 porque são questões muito pertinentes de estar em conformidade com as normas

82 da UFSC. Comentou que quando faz o convite para participação em comissões  
83 sempre aparece a questão da sobrecarga de trabalho. Temos que ter amparo nas  
84 normas e critérios com bastante clareza para a composição de Colegiados e  
85 estarmos sempre adequados às normas. Vamos mudar para nos adequar, mas  
86 temos que estar seguros que a interpretação que estamos fazendo é a mais  
87 pertinente. A Professora Fernanda comentou que se busque adequar às  
88 normativas, aquelas que não estejam adequadas, precisamos nos adequar. Mas  
89 precisamos ter bastante clareza, amparo jurídico de que estamos fazendo tudo  
90 correto. A Professora Fernanda falou que fez uma consulta à PROGRAD e à  
91 chefia do Gabinete solicitando um apoio na interpretação destas normativas com  
92 os seguintes questionamentos: *a) Existem critérios específicos para a composição*  
*dos membros do colegiado de curso? (EX: Coordenador de curso deve ser o*  
*presidente, mas o chefe de Departamento e as coordenações de ensino, pesquisa,*  
*extensão, estágio.... devem fazer parte do colegiado de curso?). b) Existem*  
*critérios específicos impeditivos para membros comporem o colegiado de curso?*  
*(EX: Professores com portarias de atividades administrativas com CH igual ou*  
*superior a 30 horas não devem compor o colegiado de curso?). (c) Há alguma*  
*Resolução que trata desses assuntos, além das Resoluções 017/CUn/97 e*  
*018/CUn/2004?(d) O convite para os professores serem membros do colegiado do*  
*curso compete diretamente à Coordenação do Curso, à Chefia do Departamento*  
*ou à decisão conjunta dessas duas instâncias? Mas até esse momento não*  
*recebemos nenhuma resposta. A Professora Marina comentou a importância da*  
*redistribuição de funções, falou que gostaria de permanecer no Colegiado do*  
*Curso de Psicologia, mas não dar continuidade no NDE, bem como que poderia*  
*representar a área da Saúde porque a Professora Daniela, que é a coordenadora*  
*da ênfase de Saúde e Processos Clínicos já está com excesso de atribuições.*  
108 Comentou que redefinir e redistribuir funções são muito importantes porque tem

que refletir sobre a preocupação com a sobrecarga de trabalho que estamos sujeitos. O Professor Iuri falou da importância da representação de todas as ênfases no Colegiado para acompanhar e deliberar decisões para assim contribuir de forma mais qualificada. É muito importante que as ênfases deem a sua contribuição. E sobre a carga horária das portarias o Professor Iuri comentou que algumas normas determinam “*até tantas horas*”. O professor Iuri registrou seu interesse em participar do Colegiado do Curso. Também considerou que verificar a Legislação é sempre muito importante. O professor Iuri entende que é um grupo de pessoas engajadas a questões administrativas e também atreladas a outras questões também de comissões para resolver questões de docentes e demais comissões também. Apoia esta ação da Coordenação na observação da legislação na composição do Colegiado do Curso, tanto do ponto de vista jurídico como do ponto de vista no dia a dia da gestão para contribuir com a composição de um colegiado. A Professora Magda agradeceu imensamente pela pré-disponibilidade dos professores Iuri, Fernanda e Marina em compor o Colegiado. Reiterou a nova composição do Colegiado do Curso e que atualmente o Colegiado está muito ancorado na estrutura Departamental. Salientou a importância de pensar no desenho de um Colegiado mais flexível e aproximado com o Projeto Pedagógico do Curso e não com a estrutura do Departamento, isto não tão somente pela Legislação, mas sim por questões pedagógicas. A Professora Magda enfatizou que o Colegiado do Curso está funcionando como se fosse uma célula do Departamento de Psicologia e na verdade o Colegiado deveria ser outro órgão. Alguns presentes apontaram que esse nova organização poderia incluir os representantes das disciplinas PPOs e as áreas estariam contempladas no Colegiado. Ou seja, o Colegiado pode existir sem estar tão colado à estrutura Departamental. O SAPSI também tem que estar representado, a Coordenadoria de Ensino e a Coordenadoria de Estágios é

136 fundamental no cotidiano do curso. A professora Magda questionou porque a  
137 Chefia do Departamento teria que estar dentro do Colegiado do curso. Entendeu-  
138 se a presença da Subchefia pode representar a Chefia, e não tem cargo de trinta  
139 horas. A Professora Chrissie comentou a importância de pensar o SAPSI mais  
140 integrado ao Curso. É uma demanda do SAPSI estar mais alinhado às questões  
141 do curso até pra entender as demandas do curso. Pensar o SAPSI também com  
142 relação à curricularização da extensão. O SAPSI também tem técnicos em  
143 educação em cargo de Psicólogo que podem participar de importantes atividades.  
144 A Professora Chrissie também comentou que a Vice-Coordenação do SAPSI é  
145 apenas de quatro horas de trabalho. E também devemos pensar nas prioridades  
146 do retorno gradual presencial. A estudante Rita comentou sobre a recomposição  
147 dos membros do Colegiado e falou na necessidade de um norte político  
148 pedagógico além da questão da segurança jurídica. Qual o princípio que baseia a  
149 reconfiguração. Comentou o inciso V da Constituição do Colegiado: “*um ou mais*  
150 *representantes de associações, conselhos ou órgãos de classe regionais ou*  
151 *nacionais, que não tenham vinculação com a UFSC, mas relacionados com a*  
152 *atividade profissional do Curso, a critério do Colegiado...*”. Porque o Colegiado  
153 define o que será a formação de Psicologia na UFSC. Pensar em termos gerais  
154 para poder avançar no debate. A Professora Apoliana comentou em pensar numa  
155 configuração que tenha representatividade, não necessariamente por  
156 coordenações como vem ocorrendo, mas por áreas de conhecimento. Por exemplo,  
157 em nosso Projeto Pedagógico o Núcleo Comum se divide em seis áreas e o  
158 Profissionalizante em quatro áreas. Mas não há critérios para a composição  
159 destas áreas no colegiado. Há a necessidade de repensar uma recomposição.  
160 Uma pauta muito importante para o NDE é pensar na curricularização da  
161 extensão e na licenciatura também. Temos que pensar num NDE mais robusto  
162 também com a composição de nove professores. Mas temos somente seis docentes



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

163 no NDE atualmente. O NDE é o órgão que vai propor, vai pensar a  
164 curricularização da extensão. Mas quanto ao convite para participar no NDE  
165 temos muito mais negativas do que aceite. Enfim temos que ter um grande  
166 grupo produzindo as discussões do projeto pedagógico. O NDE tem um  
167 importante papel de pensar, em especial, neste momento, a curricularização da  
168 extensão porque temos um ano para elaborar. E temos a questão da Licenciatura  
169 também. Temos disciplinas que temos que aprovar até dezembro, disciplinas da  
170 Educação, de Libras. Porque ainda não temos critérios estabelecidos para  
171 compor o Colegiado do Curso; o que existem são as indicações do Departamento.  
172 Este momento é de pensar em critérios para elaboração de uma composição. A  
173 Professora Marta também comentou a nova composição do Colegiado, atenção à  
174 legislação e a pluralidade de espaços de diálogo e decisões. Comentou três  
175 questões importantes da configuração do Colegiado. 1) Tem que haver a  
176 qualificação da responsabilidade político pedagógico de um Colegiado, 2) Atenção  
177 à legislação para que possamos não ter problemas futuros, e 3) A pluralidade de  
178 espaço, de diálogo e deliberação. É muito importante proporcionar uma  
179 dimensão político pedagógico para este espaço de deliberação. A Professora  
180 Marta comentou a sua condição de representante do Departamento de  
181 Metodologia de Ensino do Centro de Ciências da Educação/CED e demonstrou  
182 interesse na continuidade. É muito importante somar forças, inclusive com  
183 outros departamentos que tem representatividade na Psicologia e possam somar  
184 esforços com esta defesa de uma formação ampliada para poder fortalecer a  
185 Licenciatura em Psicologia. A Professora Magda também comentou a  
186 importância de evitarmos os mesmos nomes no NDE e Colegiado do Curso  
187 porque temos que evitar um órgão consultivo ser igual ao deliberativo. Porém há  
188 uma exceção que é o nome da Professora Ana que é a Coordenadora de Ensino. O  
189 NDE é consultivo e o Colegiado do Curso é deliberativo. Um órgão democrático



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

190 ocorre com instâncias diferentes e que ambas não tenham a mesma composição.  
191 Mas se coincidir de termos um ou outro membro que coincida, o Colegiado é que  
192 vai definir. O NDE deve ter nove nomes para a sua composição. Magda  
193 questionou qual a dinâmica da composição do Colegiado? A Professora Valéria  
194 comentou a necessidade de um amadurecimento, começar a refletir para que  
195 possamos nos posicionar ao encontro de um acordo coletivo. Em relação às  
196 representações e de áreas que não foram contempladas ainda, nesta perspectiva,  
197 de não sobrecarregar as pessoas. A coordenação tem feito consultas e faz à  
198 pergunta questionando qual é o impedimento que o Professor tem para declinar  
199 do aceite, mas fez isto como último recurso. Mas antes disso, os coordenadores de  
200 ênfase devem ser consultados para que os coordenadores levem ao seu grupo a  
201 demanda e para que possamos liberar quem vai ser o representante e sugeriu  
202 que se encaminhasse a solicitação para as ênfases para solicitar a representação  
203 da ênfase, pelo menos as ênfases que ainda não tem representante. **Ponto N. 04:**  
204 **Reestruturação do NDE (Núcleo Docente Estruturante). Relatoras Professoras**  
205 **Magda Do Canto Zurba e Apoliania Regina Groff.** A Professora Magda comentou  
206 a possibilidade de aprovar hoje os seis nomes para o NDE e até a próxima  
207 reunião incorporar mais três nomes para integralizar a composição do NDE.  
208 Todos concordaram. São eles: Apoliania Regina Groff, Ana Maria Justo, Anna  
209 Carolina Ramos, André Luiz Strappazzon, Lígia Rocha Cavalcante Feitosa e  
210 Neiva de Assis. Com o compromisso de até a próxima sessão do Colegiado do  
211 Curso, ou mesmo antes, fazer uma nova votação incorporando os três novos  
212 nomes para assim concluir a composição. O Professor Iuri também comentou que  
213 as pessoas precisam estar interessadas em participar, tem que estar engajadas e  
214 comprometidas. A questão do interesse e do compromisso é muito importante. O  
215 Professor Iuri concorda com a fala da coordenação das Professoras Magda e  
216 Apoliania que a composição tem que ser muito bem pensada e constituir um NDE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

217 mais forte, mais qualificado. Mesmo que para isso demande mais tempo. A  
218 Professora Marina sugeriu que a vice-coordenadora de extensão pode compor o  
219 NDE, assim que esse cargo for criado. O Professor Iuri também comentou que o  
220 vice-coordenador de pesquisa pode representar a coordenação da pesquisa no  
221 NDE. Reiterou a preocupação de que as pessoas envolvidas com estas atividades  
222 precisem estar de fato interessadas em realizá-las. Porque a questão é que se a  
223 gente vai forçando corre o risco de criar configurações de composição que nem  
224 todos participem dos trabalhos. Trabalhamos neste limite. O professor Iuri falou  
225 que sempre gosta de trabalhar com pessoas que tenham disponibilidade e boa  
226 vontade e que estejam engajadas, interessadas, comprometidas com as  
227 demandas. O NDE tem um papel muito importante, temos que fazer estes  
228 convites com bastantes cuidados para que possamos compor um grupo de  
229 pessoas que de fato tenham este compromisso, tenham este interesse, porque é  
230 trabalhoso. O Professor Iuri comentou que concorda com as Professoras Magda e  
231 Apoliana que tem que ser muito bem pensado na composição do NDE e  
232 Colegiado de Curso para constituí-los de forma legítimos, fortes e qualificados.  
233 Os Professores Iuri e Marina sugeriram a criação de uma Câmara de pesquisa e  
234 de extensão no Departamento de Psicologia com um vice que seria o suplente na  
235 representação. Por exemplo, quando o titular sair de férias o vice assumiria e o  
236 vice também poderia assumir a representação no NDE ou mesmo no Colegiado  
237 do Curso. A Professora Ana falou da importância desta discussão agradecendo a  
238 iniciativa das Professoras Magda e Apoliana e etambém comentou que o NDE  
239 vai demandar muito trabalho porque tem muitas pautas para serem discutidas e  
240 encaminhadas. Por isto necessitamos de pessoas que estejam motivadas para o  
241 trabalho. Considerando que ainda há vagas que não foram preenchidas seria  
242 importante ver a possibilidade de convidar professores que já estão há mais  
243 tempo no departamento de Psicologia e inclusive já tenha passado pelo NDE em

244 fases anteriores em outros momentos para não perder a continuidade, de não  
245 perder o trabalho que já foi realizado em outras épocas. A Professora Magda  
246 comentou que é uma preocupação também da gestão e que já foram realizados  
247 alguns convites dos professores mais antigos, mas foram recebidas várias  
248 negativas. A Professora Valéria sugeriu que se formalizasse, junto aos  
249 coordenadores de ênfases, para cada um reforçar com seus coordenadores essa  
250 demanda do Colegiado. É somente para formalizar a demanda para  
251 coordenadores poder levar as informações. A Professora Marina falou que, tendo  
252 em vista que o NDE ainda não está totalmente composto pode-se contar como os  
253 integrantes que sempre trabalhou resolvendo a pauta do NDE.  
254 Encaminhamentos: aprovar a composição do NDE com no mínimo nove  
255 professores. Aprovar hoje os nomes que já temos e na próxima sessão aprovar os  
256 novos integrantes. Votar hoje a estrutura do NDE com estes critérios e ficam  
257 três vagas em aberto. Aprovar os seis nomes hoje que integram o NDE. E se  
258 estes três novos integrantes vieram podemos aprovar mesmo antes da próxima  
259 reunião do Colegiado do Curso. Não há a necessidade de esperar pela próxima  
260 reunião do Colegiado do Curso. Votação da estrutura do NDE. Em votação, a  
261 estrutura do NDE foi aprovada por maioria com dois votos contrários, estes pelas  
262 representantes estudantis. Foi oferecida a palavra para que estas representantes  
263 pudesse expressar suas ideias e o porquê estariam contrárias, já que não se  
264 manifestaram contrárias durante o debate. As estudantes Rita e Lara  
265 esclareceram que não se sentiam seguras para votar a favor porque não tinham  
266 debatido amplamente com os estudantes do Curso a respeito do assunto. A  
267 próxima votação são os seis membros do NDE, Apoliana Regina Groff, Ana  
268 Maria Justo, Anna Carolina Ramos, André Luiz Strappazzon e Neiva de Assis,  
269 aguardando o preenchimento de mais três vagas para integralizar a composição:  
270 Aprovado por unanimidade. **Ponto N. 05: Curricularização da Extensão. Relatora**

271 **Professora Ligia Rocha Cavalcante Feitosa.** A Professora Ligia também falou da  
272 necessidade de se constituir um NDE robusto porque é um espaço para discutir  
273 de forma curricular o que a curricularização da extensão vai demandar para o  
274 curso, sendo que o NDE tem que pautar a curricularização da extensão. Já temos  
275 uma proposta que foi apresentada durante a realização da Parada Pedagógica e  
276 que tivemos devolutiva, concordando ou discordando e também já temos uma  
277 visão dos integrantes do NDE. A partir desta proposta podemos seguir com as  
278 discussões para a comunidade como um todo. A proposta deve ser encaminhada  
279 ao NDE para melhor discussão e também levar ao conhecimento dos estudantes  
280 para melhor entender todo processo. O ideal seria o NDE propor todo o processo  
281 da curricularização da extensão. A própria resolução da curricularização da  
282 extensão fala sobre o fluxo de trabalho que parte do NDE. A Professora Ana  
283 Maria Justo comentou a composição do NDE atualmente com apenas seis  
284 membros e se há uma previsão de ter os novos nomes para integralizar o NDE  
285 porque em breve temos que revisar e aprovar os planos de ensino e no prazo de  
286 até 25 de setembro disponibilizá-los na página da Psicologia. Em votação: os  
287 trabalhos da Curricularização da Extensão serão absorvidos pelo NDE, ficando  
288 extinta a Comissão específica de Curricularização da Extensão que existia até  
289 então. A pauta foi aprovada por unanimidade. **Ponto N. 06: Processo de**  
290 **revalidação de diploma estrangeiro. Requerente:** Jorge Jose Ramirez Landaeta.  
291 **Instituição:** Universidad Central de Venezuela. **Comissão de revalidação:**  
292 **Leandro Castro Oltramari (Presidente), Neiva De Assis e Carlos José Naujorks.**  
293 Foi realizada a leitura do parecer da Comissão de revalidação: “*Trata o presente*  
294 *parecer do Processo de Revalidação de Diploma Estrangeiro do requerente Jorge*  
295 *José Ramirez Landaeta, CPF: 800.504.079.29. O diploma apresentado pelo*  
296 *requerente é oriundo da Universidad Central de Venezuela - Escuela da*  
297 *Psicología. A comissão se reuniu cinco vezes entre os meses de junho e julho de*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

298    2021 (18/06, 25/06, 02/07, 16/07, 30/07) para conferência e análise dos  
299    documentos do requerente à validação do referido diploma. Houve certa  
300    dificuldade na análise dos documentos devido à sua organização, além do mais, o  
301    requerente integralizou seu curso em duas matrizes curriculares diferentes. Isso  
302    fez com que o processo gerasse um excesso de materiais para conferência, sem  
303    uma ordem e organização cronológica, requerido para o trabalho da comissão. O  
304    total de horas do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Santa  
305    Catarina é de 4.080 horas-relógio, das quais o requerente validou 2700 horas-  
306    relógio, o que equivale a 66% do total de horas relógio do curso. O requestante  
307    obteve validação de 59% da carga horária de disciplinas obrigatórias do curso  
308    (2040 horas relógio) e 100% das disciplinas complementares do curso totalizando  
309    (660 horas relógio). Com relação aos créditos de atividades extraclasse do  
310    currículo do curso de psicologia, ele validou 171 horas relógio das 324 horas  
311    relógio necessário para a integralização do nosso currículo, faltando assim 153  
312    horas-relógio. Conforme disposto pelo Colegiado de Psicologia da UFSC: “1. Caso  
313    a documentação comprobatória apresentada pelo requerente indique que 75% ou  
314    mais da carga horária (créditos ou horas/aula) e do conteúdo programático do seu  
315    curso seja equivalente ao currículo vigente no Curso de Graduação em Psicologia  
316    da UFSC, o diploma será validado, considerando as seguintes situações: a) Se  
317    apresentar carga horária de estágio suficiente em duas áreas de estágios –  
318    indica-se a revalidação imediata; (...).” Diante do exposto, ao considerarmos que o  
319    requerente obteve 66% do percentual de disciplinas validadas em carga horária  
320    de aulas, apresentando carga horária mínima insuficiente e estágio em apenas  
321    uma ênfase do curso, em seu caso relativo a “Ênfase de Saúde e processos  
322    clínicos” e, considerando que o mínimo de validação do diploma é 75% da carga  
323    horária total do currículo do curso, conforme está disposto na Resolução  
324    Normativa nº 48/2017/cgrad, de 18 de outubro de 2017, somos de parecer



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

325 *DESFAVORÁVEL à revalidação imediata de Diploma Estrangeiro no âmbito do*  
326 *Processo nº 23080.039822/2020-95. Para a integralização do currículo e a*  
327 *consequente validação do diploma do requerente, recomenda-se a realização de*  
328 *estágio profissionalizante em ênfase diferente da já realizada pelo requerente,*  
329 *isso totalizaria 432 horas relógio, assim integralizando as horas obrigatórias. Em*  
330 *relação às 151 horas faltantes da carga horária dos créditos das atividades*  
331 *extraclasse recomendam-se que o requerente curse disciplina sobre ética*  
332 *profissional e ainda outras disciplinas que versam sobre políticas públicas no*  
333 *Brasil. A soma destas duas ou três disciplinas seria correlata a carga horária*  
334 *faltante.” Em seguida o parecer da revalidação de diploma estrangeiro do senhor*  
335 *Jorge Jose Ramirez Landaeta foi posto em votação sendo aprovado o parecer por*  
336 *unanimidade. Finalizando a sessão do dia, as Professoras Magda e Apoliana*  
337 *agradeceram a participação de todos (as) e deram por encerrada a sessão do dia.*  
338 *Nada mais havendo a tratar foi encerrada a sessão, em que João Marcos Minatto*  
339 *e Juliana Osório e Silva lavraram a ata. Florianópolis, 23 de agosto de 2021.*