



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Departamento de Estudos Especializados em Educação
Telefone - (48) 3721-9245 Telefax - (48) 37218701
eed@ced.ufsc.br

Plano de Ensino

DISCIPLINA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO	EED 5331	SEMESTRE: 2023/2
TURMA: 0731 CARGA HORÁRIA: 72 horas/aula	CURSO: Psicologia	
PROFESSORA: JEANE SILVA		
HORÁRIO: SEG 20:20 QUI 18:30		LOCAL:

Horários de atendimento	ATENDIMENTO COM HORA MARCADA
Local de atendimento	Sala 405 Bloco C - CED
EMENTA: Estudo das teorias da educação: referências clássicas, modernas e contemporâneas. Desdobramentos pedagógicos das teorias da educação no Ocidente e na realidade brasileira. Pensamento pedagógico brasileiro.	
OBJETIVOS: Compreender os pressupostos filosóficos subjacentes às teorias da educação, analisando as referências conceituais explícitas e implícitas nestas teorias.	
METODOLOGIA: Serão expostos e debatidos os conteúdos dos textos, vídeos e demais materiais previamente recomendados. Os estudantes poderão manifestar suas dúvidas e demais apontamentos.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. A filosofia nasce em algum lugar?2. Teorias da educação na Antiguidade - Pedagogia kemética.3. Teorias da educação na Antiguidade - Pedagogia socrático-platônica.4. Teorias da educação na Antiguidade - Pedagogia aristotélica.5. Teorias da educação na Modernidade - Pedagogia montaigniana.6. Teorias da educação na Modernidade - Pedagogia rousseauiana.7. Teorias da educação na Contemporaneidade - Educação e emancipação em Theodor Adorno.8. Teorias da educação na Contemporaneidade - Uma análise escolar sob a perspectiva de Hannah Arendt.9. Pensamento pedagógico brasileiro - Educação e emancipação em Paulo Freire.10. Pensamento pedagógico brasileiro - Educação dos povos indígenas.11. Pensamento pedagógico brasileiro - Educação epistemicida.	

CRONOGRAMA

DATA	HORA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E MATERIAIS DE ESTUDO
SEG 07/08	20:20	<ul style="list-style-type: none">• APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DO PLANO DE ENSINO
QUI 10/08	18:30	<p>TEMA: A FILOSOFIA NASCE EM ALGUM LUGAR?</p> <ul style="list-style-type: none">• História da Filosofia. Gênese da filosofia entre os gregos.

		<ul style="list-style-type: none"> • LER PAGS 3-10 (*Gênese da Filosofia entre os Gregos) • <u>As origens africanas da filosofia grega.</u>
SEG 14/08	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA KEMÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A ética da serenidade: O caminho da barca e a medida da balança na filosofia de Amen-em-ope.</u>
QUI 17/08	18:30	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA KEMÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A ética da serenidade: O caminho da barca e a medida da balança na filosofia de Amen-em-ope.</u>
SEG 21/08	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA SOCRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A educação na filosofia de Sócrates</u>
QUI 24/08	18:30	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA SOCRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A educação na filosofia de Sócrates</u>
SEG 28/08	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA PLATÔNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>O desejo de sabedoria e a paideia justa em Platão</u>
QUA 31/08	18:30	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA PLATÔNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>O desejo de sabedoria e a paideia justa em Platão</u>
SEG 04/09	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA ARISTOTÉLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>O conhecimento e a formação humana no pensamento de Aristóteles.</u>
QUI 07/09	18:30	FERIADO
SEG 11/09	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE - PEDAGOGIA ARISTOTÉLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>O conhecimento e a formação humana no pensamento de Aristóteles.</u>
QUI 14/09	18:30	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE - PEDAGOGIA MONTAIGNIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Da educação das crianças</u>
SEG 18/09	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE - PEDAGOGIA MONTAIGNIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Da educação das crianças</u>
QUI 21/09	18:30	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE - PEDAGOGIA ROUSSEAUNIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pedagogia, educação da infância e o futuro do homem: por que ler Rousseau hoje?</u>
SEG 25/09	20:20	<p>TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE - PEDAGOGIA ROUSSEAUNIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pedagogia, educação da infância e o futuro do homem: por que ler Rousseau hoje?</u>

		<u>Rousseau hoje?</u>
QUI 28/09	18:30	<ul style="list-style-type: none"> ● AVALIAÇÃO
SEG 02/10	20:20	DEVOLUÇÃO E COMENTÁRIO DA AVALIAÇÃO
QUI 05/10	18:30	<ul style="list-style-type: none"> ● TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE - UMA ANÁLISE ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DE HANNAH ARENDT ● <u>A crise na educação</u>
SEG 09/10	20:20	<ul style="list-style-type: none"> ● TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE - UMA ANÁLISE ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DE HANNAH ARENDT ● <u>A crise na educação</u>
QUI 12/10	18:30	FERIADO
SEG 16/10	20:20	TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE - EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO EM THEODOR ADORNO <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Educação após Auschwitz</u>
QUI 19/10	18:30	TEMA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE - EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO EM THEODOR ADORNO <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Educação após Auschwitz</u>
SEG 23/10	20:20	TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO - EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO EM PAULO FREIRE <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Pedagogia da autonomia</u>
QUI 26/10	18:30	TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO - EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO EM PAULO FREIRE <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Pedagogia da autonomia</u>
SEG 30/10	20:20	<ul style="list-style-type: none"> ● TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO - PEDAGOGIA DOS POVOS INDÍGENAS ● Capítulos 6, 8 e 9. <u>O Banquete dos Deuses</u>
QUI 02/11	18:30	FERIADO
SEG 06/11	20:20	<ul style="list-style-type: none"> ● TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO - PEDAGOGIA DOS POVOS INDÍGENAS ● Capítulos 6, 8 e 9. <u>O Banquete dos Deuses</u>
QUI 09/11	18:30	TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO DECOLONIAL - EDUCAÇÃO EPISTEMICIDA <ul style="list-style-type: none"> <u>Campanha - Governo do Paraná</u> <u>Teste da Boneca - México</u> <u>Teste da boneca - Itália</u> <u>Teste da boneca</u>

		<u>Teste da boneca - CNN</u>
SEG 13/11	20:20	<p>TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO DECOLONIAL - EDUCAÇÃO EPISTEMICIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A construção do outro como não-ser como fundamento do ser</u> Ler pag. 96-124 - cap 3 - "Do Epistemicídio". <p>Documentário: <u>Olhos azuis</u></p>
QUI 16/11	18:30	<p>TEMA: PENSAMENTO PEDAGÓGICO DECOLONIAL - EDUCAÇÃO EPISTEMICIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A construção do outro como não-ser como fundamento do ser</u> Ler pag. 96-124 - cap 3 - "Do Epistemicídio". <p>Documentário: <u>Olhos azuis</u></p>
SEG 20/11	20:20	AVALIAÇÃO
QUI 23/11	18:30	DEVOLUÇÃO E COMENTÁRIO DA AVALIAÇÃO
SEG 27/11	20:20	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS
QUI 30/11	18:30	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS
SEG 04/12	20:20	RECUPERAÇÃO
QUI 07/12	18:30	RECUPERAÇÃO
SEG 11/12	20:20	DEVOLUTIVA
QUI 14/12	18:30	DEVOLUTIVA
<p>Observação: O cronograma poderá sofrer alterações que serão comunicadas com antecedência.</p>		
<p>ATIVIDADES AVALIATIVAS</p> <p>PRIMEIRA AVALIAÇÃO - PESO 2,5 SEGUNDA AVALIAÇÃO - PESO 2,5 SEMINÁRIO - PESO 3,0 QUESTÕES DE AULA - PESO 2,0</p> <p>RECUPERAÇÃO - PESO 10,0</p> <ul style="list-style-type: none"> • As avaliações consistirão na resolução de questões subjetivas. Será considerado o conteúdo ministrado, bem como os textos recomendados na bibliografia deste plano que forem utilizados até a data da prova. • Os critérios de avaliação serão: <ul style="list-style-type: none"> ○ Resposta à questão (se a questão proposta no enunciado foi suficientemente respondida). 		

- Coerência argumentativa (Coerência entre ideias e relação entre as ideias apresentadas e os conceitos estudados e debatidos).
- **AS QUESTÕES DE AULA VALEM 2,0 PONTOS DA NOTA TOTAL - CADA QUESTÃO TEM DATA E HORA LIMITE PARA A ENTREGA**
- O seminário poderá ser apresentado individualmente, em duplas ou trios.
 - Critério de avaliação do seminário:
 - Domínio do tema.
 - Capacidade didática
- A atividade de recuperação consistirá na entrega de um artigo com mínimo de seis páginas de texto, sem contar capas e referências. O artigo deve estar em fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12 e com espaçamento de 1,5 entre linhas. O tema do artigo será definido pela professora.

OBSERVAÇÕES

1. A segunda chamada para avaliação será feita mediante requerimento circunstanciado encaminhado e protocolado na Secretaria do Departamento de Estudos Especializados em Educação (CED/UFSC) no prazo máximo de 72 horas a partir da data da divulgação do resultado da avaliação.
2. A prova de recuperação poderá abordar todos os conteúdos da disciplina.
3. Discentes com nota final menor que 3,0 ou frequência inferior a 75% serão automaticamente reprovados, não podendo fazer a avaliação de recuperação.
4. Plágios (apresentação e entrega de trabalhos realizados por terceiros, integralmente ou em parte; reprodução integral ou parcial de trabalhos de terceiros como se fosse da própria autoria) serão encaminhados ao Colegiado do curso para serem examinados e tratados conforme dita o regulamento da Universidade.
5. As datas e os conteúdos deste plano de ensino estão sujeitos a alterações.

BIBLIOGRAFIA

ADORNO, T. W.: *Educação e emancipação*. Trad. Wolfgang Leo-Mar. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
<https://mega.nz/fm>

ARENDT, H. A crise na educação. Disponível em:

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/hanna_arendt_crise_educacao.pdf

BENEDICTO, Ricardo Matheus. As origens africanas da filosofia grega: mito ou realidade. II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista Sobre a Formação de Educadores. chrome-extension://ohfgljdgelakfkefopgklocohadegdpjf/https://filosofia-africana.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/ricardo_matheus_benedicto_-_as_origens_africanas_da_filosofia_grega_mito_ou_realidade%C2%BF.pdf

CARNEIRO, Aparecida Sueli. A construção do outro como não-ser como fundamento do ser. (Tese de doutorado, 339 p). Universidade de São Paulo, 2005.

<https://negrasoulblog.files.wordpress.com/2016/04/a-construcao-do-outro-como-nc3a3o-ser-como-fundamento-do-ser-sueli-carneiro-tese1.pdf>

CUNHA, Marcos Vinicius da. O conhecimento e a formação humana no pensamento de Aristóteles. In: *Introdução à filosofia da educação: Temas contemporâneos e história*. Editora Avercamp. São Paulo, 2007. P 60-81.

https://drive.google.com/file/d/1ayynTDtjw86AdPrce4W03Eoy6X_hrOo5/view?usp=sharing

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. Coleção Leitura. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.
http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf
- MEGAMUSICALL. Teste social sobre o racismo. 2016. Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kGqArTY4HWI
- NOGUERA, Renato. A ética da serenidade: O caminho da barca e a medida da balança na filosofia de Amen-em-ope. Ensaios Filosóficos, Volume VIII – Dezembro/2013. p 139-155.
chrome-extension://ohfglijgelakfkefopgkcohadegdpjf/http://www.ensaiosfilosoficos.com.br/Artigos/Artigo8/noguera_renato.pdf
- NUNES, Clarice. As bases teóricas do pensamento de Anísio Teixeira. Coleção EDUCADORES MEC. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010./<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>
- PAGNI e SILVA. A educação na filosofia de Sócrates. *Introdução à filosofia da educação: Temas contemporâneos e história*. Editora Avercamp. São Paulo, 2007. P 19-33.
https://drive.google.com/file/d/10ELS0QJv0eW4GcAxkc6_TK7WGYFrYvjI/view?usp=sharing
- _____ O desejo de sabedoria e a *Paideia* justa em Platão. *Introdução à filosofia da educação: Temas contemporâneos e história*. Editora Avercamp. São Paulo, 2007. P 34-57.<https://drive.google.com/file/d/1T3B2hkREjYR5RF9kLL5IMeIHVfOrCefm/view?usp=sharing>
- PUBLICOFFEE COMERCIAIS. Campanha do Governo do Paraná. 2016. Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=ZILOLvrZ_7g.
- REALE, Giovanni e Antiseri, Dario. História da Filosofia. Vol I. São Paulo, Paulus, 2003.
- ROSS, Maat. Capitain Fantastic. Universal Pictures, 2016. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=KEi5xRJQ89c&t=1488s>
- MONTAIGNE, Michel de. *Os Ensaios*. Tradução e notas de Rosa Freire D'Aguiar. São Paulo, Penguin - Companhia das Letras, 2010.
https://drive.google.com/file/d/1sjZ_YSFoCtBA8Y7TJxdj6-89IB9wV05/view?usp=sharing
- MUNDURUKU, Daniel. O Banquete dos Deuses: conversa sobre a origem da cultura brasileira. São Paulo: Global, 2009. Disponível em:
https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/6018362/mod_resource/content/1/O%20banquete%20dos%20deuses%20Conversa%20sobre%20a%20origem%20e%20a%20cultura%20brasileira%20%28Daniel%20Munduruku%29%20%28z-lib.org%29%20%281%29.pdf
- SOUZA, Rodrigo A. de. A concepção de filosofia da educação no pensamento de John Dewey. . 25, n. 1, Passo Fundo,p. 99-113, jan./abr. 2018. Disponível em www.upf.br/seer/index.php/rep.
https://www.researchgate.net/publication/324901678_A_concepcao_de_filosofia_da_educacao_no_pensamento_de_John_Dewey
- TEIXEIRA, Anísio. A educação que nos convém. In: Anísio Teixeira. NUNES, Clarice. Coleção EDUCADORES MEC. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010. p. 99-120.
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>
- VALDEMARIN, Vera Tereza. Pedagogia, educação na infância, e o futuro do homem: por que ler Rousseau hoje? *Introdução à filosofia da educação: Temas contemporâneos e história*. Editora Avercamp. São Paulo, 2007. P 146-162.
https://drive.google.com/file/d/1Rq-ztfOQgc18_JNmudh3TY4IU2MCZ-mm/view?usp=sharing

VERHAAG, Bertram. Blue Eyed, 1996. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=In55v3NWHv4>.

Observação: as referências bibliográficas dizem respeito exclusivamente aos materiais que serão utilizados na disciplina. Para bibliografias complementares, consulte a professora.