



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2022.2	Turma: 04319
Disciplina: PSI 7405 - Psicologia Social I	Carga Horária Total: 72h	Horário: 308204
Fase: 4 ^a	Horas/aula semanais: 3h20	
	CH Teórica: 72h;	
	CH Prática: N/A	
Professora: Andréa Barbará S. Bousfield		E-mail: andreabs@gmail.com
Monitora: a definir		
Pré-requisitos:--		
Equivalência: N/A		
Tipo - Ob (obrigatória)		

II. EMENTA

Objetos de estudo e aspectos históricos. Percepção social. Formação de impressões. A atribuição de causalidade. Conceito, modelos teóricos e medidas de atitude. Influência social e bases de poder. Grupo social e processos grupais. Relações intergrupais, conflitos, estereótipos sociais e extremismos. Pensamento social e Teoria das Representações sociais.

III. TEMAS DE ESTUDO

UNIDADE 1 – Introdução:

1.1. Objeto de estudo, aspectos históricos.

UNIDADE 2 - Cognição social:

2.1. Cognição social e percepção das pessoas;

2.2. Processos de explicação e teorias da atribuição de causalidade.

UNIDADE 3 – Atitudes:

3.1. Conceitos, medidas e componentes da atitude;

3.2. Estereótipos e Preconceitos.

UNIDADE 4 – Representações Sociais

4.1. A noção de representação social, comunicação e processo representacional;

4.2. A abordagem estrutural da representação social;

UNIDADE 5- Influência Social:

- 5.1. Estudos clássicos sobre conformidade;
 - 5.2. Teoria das minorias ativas
- UNIDADE 6 - Grupo social e relações intergrupais:
- 6.1. Definições, tipos e características dos grupos;
 - 6.2. Processos, estruturas e fenômenos grupais.
 - 6.3. Categorização social e identidade social;
 - 6.4. Conflito intergrupal; Extremismos e polarização.

IV. OBJETIVOS

1. Conhecer o enfoque interacional dos fenômenos humanos, seu desenvolvimento e sua metodologia específica;
2. Compreender as principais noções e teorias psicossociais contemporâneas;
3. Entender os resultados dos trabalhos de pesquisa na área de psicologia social;
4. Obter base de conhecimento sobre os processos interacionais envolvidos nos processos psicológicos para as áreas de atuação em psicologia.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência
1	30/08	Apresentação de plano de ensino e acordos pedagógicos Introdução a Psicologia Social	Plano de Ensino Rodrigues (2010, p.13-18). Bernardes, J. S. (2011). História. Em: M. N. Strey et al. Psicologia Social contemporânea (p.19-35) Porto Alegre: Vozes.
2	06/09	Objeto de estudo e aspectos históricos da Psicologia Social	Rodrigues (2010, p.13-18). Bernardes, J. S. (2011). História. Em: M. N. Strey et al. Psicologia Social contemporânea (p.19-35) Porto Alegre: Vozes. <u>Complementar:</u> Ferreira, M. C. (2010). A psicologia social contemporânea: principais tendências e perspectivas nacionais e internacionais. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i> , 26 (especial), 51-64.

			http://www.scielo.br/pdf/ptp/v26nspe/a05v26ns.pdf
3	13/09	Cognição social e percepção das pessoas Processos de explicação e teoria da atribuição de causalidade	Rodrigues et. al (2009, pp. 53-80)
4	20/09	Atitudes	Rodrigues (2010, p. 77-90)
5	27/09	Estereótipos e Preconceitos	Estereótipos e Preconceito. Cazals-Ferré, M-P. & Rossi, P. (2007). Psicologia: Elementos de Psicologia Social. Porto: Editora Porto (pp. 71-75).
6	04/10	Grupos Sociais	Rodrigues e outros (2009,345-359)
7	11/10	Preparação dos trabalhos da disciplina	
8	18/10	Orientação Teórica para o Trabalho Escrito: - Subsídios teóricos para a formulação de um problema de pesquisa. - Fundamentos para a introdução.	Primeira entrega parcial do trabalho escrito até 18/10– <u>A mesma de PPO para quem faz o trabalho integrado</u>
9	25/10	A noção de representação social, comunicação e processo representacional.	Almeida & Santos (2011) <u>Complementar:</u> Jodelet, D. (2001). Representações sociais: Um domínio em expansão. In D, Jodelet(Ed.). As

			<p>representações sociais (pp.17-44). Rio de Janeiro: EdUERJ.</p> <p>Abric, J.C. (2003). Abordagem estrutural das representações sociais: desenvolvimentos recentes. In: P. H. F., Campos & M. C., Loureiro. (Eds.). Representações sociais e práticas educativas (pp. 37-57). Goiânia: UCG</p>
10	01/11	Estudos clássicos sobre conformidade Teoria das Minorias Ativas Influência digital	<p>Rodrigues e outros (2009, pp. 164-187)</p> <p>Barboza, M. S. & Camino, C. P. S. (2014). Teoria das minorias ativas. <i>Psicologia & Sociedade</i>. 26(1), 245-247.</p> <p>http://www.scielo.br/pdf/psoc/v26n1/26.pdf</p>
11	08/11	Categorização social e identidade social	<p>Fernandes, S. C. S & Pereira, M. E. (2018). Endogrupo versus Exogrupo: o papel da identidade social nas relações intergrupais. <i>Estudos e Pesquisas em Psicologia</i>, 18(1), p. 30-49. (Artigo científico disponível online: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v18n1/v18n1a03.pdf).</p> <p><u>Complementar:</u> Moscovici, S. & Doise, W. (1991, pp 83-97)</p> <p>Rodrigues (2010, p. 191-204)</p> <p>Segunda entrega parcial do trabalho escrito até 11/11 – <u>A mesma de PPO para quem faz o trabalho integrado (registro de frequência)</u></p>
12	15/11	Feriado Proclamação da Republica	
13	22/11	Conflito intergrupal Extremismo e Polarização	<p>Fernandes, S. C. S & Pereira, M. E. (2018). Endogrupo versus Exogrupo: o papel da identidade social nas relações intergrupais. <i>Estudos e Pesquisas em Psicologia</i>, 18(1), p. 30-49. (Artigo científico disponível online: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v18n1/v18n1a03.pdf).</p> <p><u>Complementar:</u> Moscovici, S. & Doise, W. (1991, pp 83-97)</p> <p>Rodrigues (2010, p. 191-204)</p>

14	29/11	Apresentação e Discussão dos Portfólios	
15	06/12	Apresentação e Discussão dos Portfólios	
16	13/12	Encerramento da Disciplina Entrega das atividades Avaliativas	
17	20/12	Nova Avaliação	

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Leitura dos textos obrigatórios
- Estudos dirigidos
- Exposições orais/Discussão/Debates/sessão de esclarecimento de dúvidas (Fórum Permanente de Dúvidas);
- Vídeos para sínteses e ilustração do conteúdo trabalhado;
- Pesquisa em bases de dados;
- Construção de Portfólio individual ou em duplas;
- Realização de pesquisa em grupos e ou análise de um acontecimento social.

VII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas **verificações da aprendizagem**, por meio de atividades individuais e em grupos, relacionados à aprendizagem do conteúdo programático, conforme a programação da disciplina e com base nos seguintes recursos:

- a) Avaliação I (A1):** entrega de atividade escrita **individual ou em duplas** em forma de PORTFÓLIO; (Vale 10; peso 5). Entrega final: **29/11**
- b) Avaliação II (A2):** Trabalho escrito em formato de artigo sobre a análise (a luz de uma ou mais teorias estudadas na disciplina) de um acontecimento social escolhido pelo grupo (pode ser acontecimento no Brasil, em outros países e em qualquer tempo histórico). O trabalho também poderá ser integrado com as demais disciplinas do semestre (em especial - PPOIV), com realização de uma pesquisa empírica. A integração é opcional. O trabalho será em grupo (5 alunos), e envolverá preliminarmente a escolha do tema de pesquisa ou acontecimento, a realização da pesquisa, apresentação e discussão dos resultados (Vale 10; peso 5). A participação das orientações, assim como a entrega parcial entrarão na avaliação. Entrega final: **09/12**

A nota final (NF) será o resultado do cálculo $(A1 \times 5 + A2 \times 5) / 10 = NF$

Observação: Além da nota (média igual ou superior a seis), constitui-se como requisito indispensável para **aprovação ter no mínimo 75% de presença nas aulas**.

A atribuição de notas para as atividades levarão em conta os seguintes critérios:

- a) Objetividade, consistência e coerência nas ideias apresentadas.
- b) Pertinência, originalidade e aprofundamento dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina.
- c) Iniciativa no uso de bibliografia complementar adequada, além das indicadas (para o trabalho).
- d) Cuidado ético e científico nos procedimentos de pesquisa e/ou análise de um acontecimento social.
- e) Capacidade de discutir os fenômenos abordados amparando-se nas teorias trabalhadas.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A nova avaliação consistirá em um trabalho escrito, individual, **a ser entregue até dia 20/12**. As orientações, bem como os critérios de avaliação serão disponibilizados no Moodle.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

*** Todo o material indicado como bibliografia básica e complementar será disponibilizado em formato digital no Moodle.**

- Almeida, A. M. O. & Santos, M. F. S. (2011). A teoria das representações sociais. In C. V. Torres & E. R. Neiva, *Psicologia Social: principais Temas e Vertentes* (pp. 287-295). Porto Alegre: Artmed.
- Barboza, M. S. & Camino, C. P. S. (2014). Teoria das minorias ativas. *Psicologia & Sociedade*. 26(1), 245-247. (Artigo científico disponível online)
- Bernardes, J. S. (2011). História. Em: M. N. Strey et al. *Psicologia Social contemporânea* (p.19-35) Porto Alegre: Vozes. (Capítulo de livro disponível online: <http://pablo.deassis.net.br/wp-content/uploads/Psicologia-social-contemporanea-a-Maria-da-Graca-Correia-Jacques.pdf>)
- Fernandes, S. C. S & Pereira, M. E. (2018). Endogrupo versus Exogrupo: o papel da identidade social nas relações intergrupais. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 18(1), p. 30-49. (Artigo científico disponível online).
- Moscovici, S. (1961/2012). A Psicanálise, sua imagem e seu público (pp. 39-75). Petrópolis: Vozes.
- Rodrigues, A., Assmar, E. M. L., Jablonsky, B. (2009). *Psicologia social*. Petrópolis: Vozes. (Número de chamada Biblioteca Central: 316.6 R696p 13.ed./3 exemplares disponíveis – edições de 1992 e 1998)
- Rodrigues, A. (2010). Psicologia social para principiantes: estudo da interação humana. Petrópolis: Vozes. (Número de chamada Biblioteca Central: 316.6 R696p 13.ed./5 exemplares disponíveis)

Teixeira, S. M. O.; Souza, L. E. C. & Maia, L. M. (2018). Ageísmo Institucionalizado: uma revisão teórica. *Revista Kairós-Gerontologia*, 21(3), 129-149. (Artigo científico disponível online)

X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Abric, J.C. (2003). Abordagem estrutural das representações sociais: desenvolvimentos recentes. In: P. H. F., Campos & M. C., Loureiro. (Eds.). *Representações sociais e práticas educativas* (pp. 37-57). Goiânia: UCG.
- Farr, R. (1996). *As raízes da psicologia social moderna*. Petrópolis: Vozes.
- Ferreira, M. C. (2010). A psicologia social contemporânea: principais tendências e perspectivas nacionais e internacionais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 26 (especial), 51-64. (Artigo científico disponível online).
- Jodelet, D. (2001). Representações sociais: Um domínio em expansão. In D, Jodelet(Ed.). *As representações sociais* (pp.17-44). Rio de Janeiro: EdUERJ. (Capítulo de livro disponível online: https://www.researchgate.net/publication/324979211_Representacoes_sociais_Um_dominio_em_expansao)
- Moscovici, S. & Doise, W. (1991). Conflitos e Consensos Extremos. In S. Moscovici & W. Doise. (Eds). *Dissensões e Consenso: Uma teoria geral das decisões colectivas*. Horizonte de Psicologia, Lisboa. (Número de chamada Biblioteca Central: 303.454.7 M896c/ 1 Exemplar)
- Pereira, C. R. & SouzaL. E. C. (2016). Fatores Legitimadores da Discriminação: Uma Revisão Teórica. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 32(2) <http://www.scielo.br/pdf/ptp/v32n2/1806-3446-ptp-32-02-e322222.pdf>.

Outras referências para aprofundamento, solicitar à monitora e/ou buscar nos sites abaixo indicados.

Sites para consulta:

- <http://www.scielo.br/> (base de dados com artigos brasileiros)
- <http://redalyc.uaemex.mx/> (base de dados com artigos ibero-americanos)
- Outros sites:
- <http://www.laccos.com.br/> (Laboratório de Psicologia Social da Comunicação e da Cognição – LACCOS-UFSC).
- <http://moodle.ufsc.br/> (ambiente virtual de aprendizagem - Plano de ensino, documentos relativos à disciplina, contato com o professor, etc.)

XI. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Fórum Permanente de Dúvidas (via Moodle)

Professora: Sexta-feira das 16h às 18h – Sala 5A.

Monitor: Sob agendamento prévio - Laccos.

XII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

d) Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. **Sua reprodução e divulgação não está autorizada.** Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais