



## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

**Curso:** Psicologia

**Semestre:** 2025.5

**Disciplina:** PSI 5528

**Horário:** 41330-4

**Professora:** Anna Carolina Ramos

**e-mail:** anna.ramos@ufsc.br

**Carga horária total (h/a):** 72 h/a

**CH teórica:** 72h/a - CH prática: 0h/a

**Horas de PPCC:** não se aplica

**Pré-requisitos:** PSI – 7305

**Tipo:** optativa (exclusiva Psicologia)

### II. EMENTA

---

Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Comportamental. Contingências de reforçamento e seleção pelas consequências. Avaliação Comportamental. Tipos de intervenções: planejamento, execução e análise dos resultados de intervenções. Discussão de casos clínicos. Ética na intervenção terapêutica e na divulgação de resultados. Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Comportamental. Contingências de reforçamento e seleção pelas consequências. Avaliação Comportamental. Tipos de intervenções: planejamento, execução e análise dos resultados de intervenções. Discussão de casos clínicos. Ética na intervenção terapêutica e na divulgação de resultados.

### III. OBJETIVOS

---

**Ao final da disciplina, o/a estudante deverá ser capaz de:**

- Caracterizar a formação do psicoterapeuta como um problema
- Caracterizar determinantes históricos e sociais relacionados ao desenvolvimento da terapia comportamental
- Distinguir entre os modelos médico e psicológico de saúde mental
- Avaliar funcionalmente comportamentos clinicamente relevantes
- Formular casos clínicos com base na Análise do Comportamento
- Identificar comportamentos básicos do terapeuta comportamental no manejo clínico
- Caracterizar processos comportamentais tipicamente nomeados como depressão
- Caracterizar processos comportamentais tipicamente nomeados como transtornos de ansiedade

### IV. TEMAS DE ESTUDO

---

#### **Unidade 1: Conceitos Básicos**

- 1.1. História e Fundamentos da Terapia Comportamental
- 1.2. Terapia Comportamental e Prática Baseada em Evidências
- 1.3. Análise Funcional e Avaliação Funcional do Comportamento

#### **Unidade 2: Aplicações**

- 2.1. Entrevista clínica e formulação de caso
- 2.2. Estratégias FAP e a construção da aliança terapêutica

- 2.3. Matriz da ACT e trabalho com valores em terapias comportamentais  
2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos

## **V. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

---

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura e discussão de textos;
- Estudos de caso;
- Exercícios aplicados individuais e em grupos.

*A plataforma Moodle será utilizada como método de apoio à disciplina. Serão disponibilizados no Moodle o plano de ensino, o cronograma, os textos e algumas das atividades avaliativas da disciplina.*

## **VI. AVALIAÇÕES**

---

A nota total da disciplina será composta por 50% de atividades processuais individuais ou em grupos (Nota 1) e 50% de uma avaliação final individual (Nota 2). As atividades avaliativas estão destacadas em amarelo no cronograma.

Nota final: (Nota 1 + Nota 2)/2

### **Nota 1 (avaliação processual) = 10,0**

- Questionários no Moodle (individual) = 2,0 pontos
- Atividades práticas em sala de aula (individual) = 4,0 pontos
- Estudos de caso (grupos) = 4,0 pontos

### **Nota 2 (avaliação final) = 10,0**

- Avaliação final (prova escrita individual) = 10,0 pontos

## **VII. NOVA AVALIAÇÃO**

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## **VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

---

*Todas as referências utilizadas estarão disponíveis no Moodle da disciplina.*

Farias, A. K. C. R. de. (2010). *Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso*. Artmed. Número de chamada: 159.9.019.43 A532

Skinner, B. F. (2011). *Ciência e comportamento humano* (11. ed.). Martins Fontes. Número de chamada: 159.9.019.43 S628c 11.ed.

Silvares, E. F. M., & Gongora, M. A. N. (2006). *Psicologia clínica comportamental: A inserção da entrevista com adultos e crianças* (2ª ed.). Número de chamada: 159.9 S586p 2.ed.

## **IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

---

- Baum, W. M. (2006). *Compreender o behaviorismo: Comportamento, cultura e evolução* (3<sup>a</sup> ed.). Artmed. ISBN: 9788582715239. Número de chamada: 159.9.019.43 B347c 3.ed.
- Banaco, R. (1999). O acesso a eventos encobertos na prática clínica: Um fim ou um meio? *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas e Comportamentais*, 1(2), 135–142. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbtcc/v1n2/v1n2a04.pdf>
- Botomé, S. (2001). *A definição de comportamento*. <http://www.itrcampinas.com.br/txt/definicaobotome.pdf>
- Caballo, V. E., & Claudino, M. D. (2011). *Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento*. Santos. Número de chamada: 159.9.019.43 C112m
- Costa, C. E., Souza, S. R., & Haydu, V. B. (Orgs.). (2020). *Psicologia: Avaliação e intervenção analítico-comportamental* [Recurso eletrônico] (1<sup>a</sup> ed.). [S.l.]: [E-book]. Disponível em versão on-line através da rede UFSC ou IP UFSC
- Costa, N. (2004). *Até onde o que você sabe sobre o Behaviorismo é verdadeiro? Respondendo as principais críticas direcionadas ao behaviorismo de Skinner*. Santo André: ESETec.
- de Farias, A. K. C., Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (2018). *Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica*. Artmed Editora.
- Guilhardi, J. H. *Auto-estima, autoconfiança e responsabilidade*. Instituto de Terapia por Contingências de Reforço. [http://www.itrcampinas.com.br/pdf/helio/Autoestima\\_conf\\_respons.pdf](http://www.itrcampinas.com.br/pdf/helio/Autoestima_conf_respons.pdf)
- Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2018). TCC moderna CBT: Movendo-se em direção a terapias baseadas em processos. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 14(2), 77–84.
- Holman, G., et al. (2022). *Psicoterapia analítica funcional descomplicada: Guia prático para relações terapêuticas*. Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
- Kohlenberg, R. J., & Tsai, M. (1991). *Psicoterapia analítica funcional: Criando relações terapêuticas intensas e curativas*. Santo André: ESETec.
- Leonardi, J. L. (2017). Métodos de pesquisa para o estabelecimento da eficácia das psicoterapias. *Interação em Psicologia*, 21(3), 176–186. <https://doi.org/10.5380/psi.v21i3.54757>
- Leonardi, J. L., Máximo, T., Bacchi, A. D., & Josua, D. (2023). Ciência, análise do comportamento e a prática baseada em evidências em psicologia. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, 097–119. <https://doi.org/10.18761/PACCha0a1>
- Linehan, M. (2010). *Terapia cognitivo-comportamental para transtorno da personalidade borderline* (pp. 16–72). Porto Alegre: Artmed.
- Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). *Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais*. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. D. (2022). *Aprendendo ACT: Manual de habilidades da terapia de aceitação e compromisso para terapeutas* (2<sup>a</sup> ed.). Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
- Martin, G., & Pear, J. (2009). *Modificação de comportamento: O que é e como fazer* (8<sup>a</sup> ed.). São Paulo: Roca.

Polk, K. L., & Schoendorff, B. (Eds.). (2014). *The ACT Matrix: A new approach to building psychological flexibility across settings & populations*. New Harbinger Publications Inc.

Reichert, R. A., Banaco, R. A., & Oliani, S. M. (2021). *Análise do comportamento e dependência de drogas: Teoria, pesquisa e intervenção*. São Paulo: Paradigma.

Sidman, M. (1995). *Coerção e suas implicações*. Campinas: Editorial Psy II.

Skinner, B. F. (1991). *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papirus.

Teixeira, A. M. S. (2002). *Ciência do comportamento: Conhecer e avançar*. Santo André: ESETec.

## X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

A docente estará disponível para atendimento aos estudantes sempre via e-mail institucional e, presencialmente, às terças-feiras, das 12h30 às 13h30, às quartas-feiras, das 17h às 18h, ou em horário a combinar, mediante agendamento prévio.

## XI. CRONOGRAMA

Semana	Data	Conteúdo	Atividades	Referências
1	13/08	Apresentação do programa da disciplina	→ Leitura e revisão do plano de ensino → Atividades no Moodle	
2	20/08	<b>Unidade 1</b> 1.1. História e Fundamentos da Terapia Comportamental	→ Aula expositiva dialogada - “Da modificação do comportamento à terapia comportamental baseada em processos”	Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2018). TCC Moderna CBT: Movendo-se em direção a terapias baseadas em processos. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas, 14(2), 77-84.
3	27/08	<b>Unidade 1</b> 1.2. Terapia Comportamental e Prática Baseada em Evidências	→ Aula expositiva dialogada - “Introdução ao conceito de PBE e sua relação com a terapia comportamental”	Leonardi, J. L., Máximo, T., Bacchi, A. D., & Josua, D. (2023). Ciência, Análise do Comportamento e a Prática Baseada em Evidências em Psicologia. Perspectivas em Análise do Comportamento, 097-119.
4	03/09	<b>Unidade 1</b> 1.3. Análise Funcional e Avaliação Funcional do Comportamento	→ Introdução sobre “Análise Funcional e Avaliação Funcional” → Atividades no Moodle	Martin, G., & Pear, J. (2018). Avaliação funcional de comportamento problemático. Em <i>Modificação de comportamento: O que é e como fazer</i> (9ª ed.). Artmed.
5	10/09	<b>Unidade 1</b> 1.3. Análise Funcional e Avaliação Funcional do Comportamento	→ Correção e discussão de exercícios durante a aula	Farias, A. K. C. R. de. (2010). Behaviorismo radical e prática clínica. Em <i>Análise comportamental clínica: Aspectos teóricos e estudos de caso</i> . Artmed.
6	17/09	<b>Unidade 2</b> 2.1. Entrevista clínica e formulação de caso	→ Aula expositiva dialogada - “Estratégias de coleta de dados, avaliação e formulação do caso clínico”	Silvares, E. F. M., & Gongora, M. A. N. (2015). PARTE I – A entrevista clínica com adultos: Fundamentos, modelo e habilidades envolvidas. In <i>Psicologia clínica comportamental: A inserção da entrevista com adultos e crianças</i> (3ª ed.). São Paulo: EDICON.
7	24/09	<b>Unidade 2</b> 2.1. Entrevista clínica e formulação de caso	→ Exercício prático de entrevista clínica e formulação de caso	de Farias, A. K. C., Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (2018). Formulação comportamental ou diagnóstico comportamental: Um passo a passo. In <i>Teoria e formulação de casos</i>

				<i>em análise comportamental clínica.</i> Porto Alegre: Artmed Editora.
8	01/10	<b>Unidade 2</b> 2.2. Estratégias FAP e a construção da aliança terapêutica	→ Aula expositiva dialogada - "Introdução à Terapia Analítica Funcional (FAP) - A conexão social e a relação terapêutica como contextos para mudanças"	Holman, G., et al. (2022). Conexão social e relação terapêutica como contextos para mudanças. In <i>Psicoterapia analítica funcional descomplicada: Guia prático para relações terapêuticas</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
9	08/10	<b>Unidade 2</b> 2.2. Estratégias FAP e a construção da aliança terapêutica	→ Exercício prático - aplicações da FAP a casos clínicos	Holman, G., et al. (2022). Processo de modelagem com as cinco regras da psicoterapia analítica funcional. In <i>Psicoterapia analítica funcional descomplicada: Guia prático para relações terapêuticas</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
10	15/10	<b>Unidade 2</b> 2.3. Matriz da ACT e trabalho com valores em terapias comportamentais	→ Aula expositiva dialogada - "Introdução à Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)"	Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). Aplicabilidades da Terapia de Aceitação e Compromisso. In <i>Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys.
11	22/10	<b>Unidade 2</b> 2.3. Matriz da ACT e trabalho com valores em terapias comportamentais	→ Exercício prático - Identificação dos valores e construção da MATRIX da ACT	Polk, K. L., & Schoendorff, B. (Eds.). (2014). <i>The ACT matrix: A new approach to building psychological flexibility across settings &amp; populations</i> . New Harbinger Publications Inc.
12	29/10	<b>Unidade 2</b> 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos de ansiedade, Mindfulness, Desfusão cognitiva e Aceitação	Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). <i>Aplicabilidades da Terapia de Aceitação e Compromisso</i> . In <i>Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys.
13	05/11	<b>Unidade 2</b> 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos depressivos e Ativação Comportamental	Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). <i>Ativação comportamental</i> . In <i>Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys.
14	12/11	<b>Unidade 2</b> 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos da personalidade, regulação emocional e treino de habilidades sociais	Linehan, M. (2010). <i>Transtorno da personalidade borderline: Conceitos, controvérsias e definições</i> . In <i>Terapia cognitivo-comportamental para transtorno da personalidade borderline</i> . Porto Alegre: Artmed.
15	19/11	<b>Unidade 2</b> 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos por uso de substâncias e outros comportamentos aditivos, manejo do craving e estratégias complementares	Reichert, R. A., Banaco, R. A., & Oliani, S. M. (2021). <i>Análise funcional do uso e dependência de substâncias</i> . In <i>Análise do comportamento e dependência de drogas: Teoria, pesquisa e intervenção</i> . São Paulo: Paradigma.
16	26/11	Revisão dos conteúdos	→ Aula de revisão e avaliação geral da disciplina	
17	3/12	Avaliação final	→ Prova escrita - em sala de aula	

18	10/12	Nova avaliação	→ Devolutivas e realização de nova avaliação - em sala de aula	
Carga horária total				72h