



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Semestre: 2025.5

Disciplina: PSI 5528

Horário: 41330-4

Professora: Anna Carolina Ramos

e-mail: anna.ramos@ufsc.br

Carga horária total (h/a): 72 h/a

CH teórica: 72h/a - CH prática: 0h/a

Horas de PPCC: não se aplica

Pré-requisitos: PSI – 7305

Tipo: optativa (exclusiva Psicologia)

II. EMENTA

Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Comportamental. Contingências de reforçamento e seleção pelas consequências. Avaliação Comportamental. Tipos de intervenções: planejamento, execução e análise dos resultados de intervenções. Discussão de casos clínicos. Ética na intervenção terapêutica e na divulgação de resultados. Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Comportamental. Contingências de reforçamento e seleção pelas consequências. Avaliação Comportamental. Tipos de intervenções: planejamento, execução e análise dos resultados de intervenções. Discussão de casos clínicos. Ética na intervenção terapêutica e na divulgação de resultados.

III. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o/a estudante deverá ser capaz de:

- Caracterizar a formação do psicoterapeuta como um problema
- Caracterizar determinantes históricos e sociais relacionados ao desenvolvimento da terapia comportamental
- Distinguir entre os modelos médico e psicológico de saúde mental
- Avaliar funcionalmente comportamentos clinicamente relevantes
- Formular casos clínicos com base na Análise do Comportamento
- Identificar comportamentos básicos do terapeuta comportamental no manejo clínico
- Caracterizar processos comportamentais tipicamente nomeados como depressão
- Caracterizar processos comportamentais tipicamente nomeados como transtornos de ansiedade

IV. TEMAS DE ESTUDO

Unidade 1: Conceitos Básicos

- 1.1. História e Fundamentos da Terapia Comportamental
- 1.2. Terapia Comportamental e Prática Baseada em Evidências
- 1.3. Análise Funcional e Avaliação Funcional do Comportamento

Unidade 2: Aplicações

- 2.1. Entrevista clínica e formulação de caso
- 2.2. Estratégias FAP e a construção da aliança terapêutica

- 2.3. Matriz da ACT e trabalho com valores em terapias comportamentais
- 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos

V. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura e discussão de textos;
- Estudos de caso;
- Exercícios aplicados individuais e em grupos.

A plataforma Moodle será utilizada como método de apoio à disciplina. Serão disponibilizados no Moodle o plano de ensino, o cronograma, os textos e algumas das atividades avaliativas da disciplina.

VI. AVALIAÇÕES

A nota total da disciplina será composta por 50% de atividades processuais individuais ou em grupos (Nota 1) e 50% de uma avaliação final individual (Nota 2). As atividades avaliativas estão destacadas em **amarelo** no cronograma.

Nota final: (Nota 1 + Nota 2)/2

Nota 1 (avaliação processual) = 10,0

- Questionários no Moodle (individual) = 2,0 pontos
- Atividades práticas em sala de aula (individual) = 4,0 pontos
- Estudos de caso (grupos) = 4,0 pontos

Nota 2 (avaliação final) = 10,0

- Avaliação final (prova escrita individual) = 10,0 pontos

VII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Todas as referências utilizadas estarão disponíveis no Moodle da disciplina.

Farias, A. K. C. R. de. (2010). *Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso*. Artmed. [Número de chamada: 159.9.019.43 A532](#)

Skinner, B. F. (2011). *Ciência e comportamento humano* (11. ed.). Martins Fontes. [Número de chamada: 159.9.019.43 S628c 11.ed.](#)

Silvares, E. F. M., & Gongora, M. A. N. (2006). *Psicologia clínica comportamental: A inserção da entrevista com adultos e crianças* (2ª ed.). [Número de chamada: 159.9 S586p 2.ed.](#)

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Baum, W. M. (2006). *Compreender o behaviorismo: Comportamento, cultura e evolução* (3ª ed.). Artmed. ISBN: 9788582715239. Número de chamada: 159.9.019.43 B347c 3.ed.
- Banaco, R. (1999). O acesso a eventos encobertos na prática clínica: Um fim ou um meio? *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas e Comportamentais*, 1(2), 135–142. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbtcc/v1n2/v1n2a04.pdf>
- Botomé, S. (2001). *A definição de comportamento*. <http://www.itcrcampinas.com.br/txt/definicaobotome.pdf>
- Caballo, V. E., & Claudino, M. D. (2011). *Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento*. Santos. Número de chamada: 159.9.019.43 C112m
- Costa, C. E., Souza, S. R., & Haydu, V. B. (Orgs.). (2020). *Psicologia: Avaliação e intervenção analítico-comportamental* [Recurso eletrônico] (1ª ed.). [S.l.]: [E-book]. Disponível em versão on-line através da rede UFSC ou IP UFSC
- Costa, N. (2004). *Até onde o que você sabe sobre o Behaviorismo é verdadeiro? Respondendo as principais críticas direcionadas ao behaviorismo de Skinner*. Santo André: ESETec.
- de Farias, A. K. C., Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (2018). *Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica*. Artmed Editora.
- Guilhardi, J. H. *Auto-estima, autoconfiança e responsabilidade*. Instituto de Terapia por Contingências de Reforço. http://www.itcrcampinas.com.br/pdf/helio/Autoestima_conf_respons.pdf
- Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2018). TCC moderna CBT: Movendo-se em direção a terapias baseadas em processos. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 14(2), 77–84.
- Holman, G., et al. (2022). *Psicoterapia analítica funcional descomplicada: Guia prático para relações terapêuticas*. Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
- Kohlenberg, R. J., & Tsai, M. (1991). *Psicoterapia analítica funcional: Criando relações terapêuticas intensas e curativas*. Santo André: ESETec.
- Leonardi, J. L. (2017). Métodos de pesquisa para o estabelecimento da eficácia das psicoterapias. *Interação em Psicologia*, 21(3), 176–186. <https://doi.org/10.5380/psi.v21i3.54757>
- Leonardi, J. L., Máximo, T., Bacchi, A. D., & Josua, D. (2023). Ciência, análise do comportamento e a prática baseada em evidências em psicologia. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, 097–119. <https://doi.org/10.18761/PACCha0a1>
- Linehan, M. (2010). *Terapia cognitivo-comportamental para transtorno da personalidade borderline* (pp. 16–72). Porto Alegre: Artmed.
- Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). *Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais*. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. D. (2022). *Aprendendo ACT: Manual de habilidades da terapia de aceitação e compromisso para terapeutas* (2ª ed.). Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
- Martin, G., & Pear, J. (2009). *Modificação de comportamento: O que é e como fazer* (8ª ed.). São Paulo: Roca.

Polk, K. L., & Schoendorff, B. (Eds.). (2014). *The ACT Matrix: A new approach to building psychological flexibility across settings & populations*. New Harbinger Publications Inc.

Reichert, R. A., Banaco, R. A., & Oliani, S. M. (2021). *Análise do comportamento e dependência de drogas: Teoria, pesquisa e intervenção*. São Paulo: Paradigma.

Sidman, M. (1995). *Coerção e suas implicações*. Campinas: Editorial Psy II.

Skinner, B. F. (1991). *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papirus.

Teixeira, A. M. S. (2002). *Ciência do comportamento: Conhecer e avançar*. Santo André: ESETEC.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

A docente estará disponível para atendimento aos estudantes sempre via e-mail institucional e, presencialmente, às terças-feiras, das 12h30 às 13h30, às quartas-feiras, das 17h às 18h, ou em horário a combinar, mediante agendamento prévio.

XI. CRONOGRAMA

Semana	Data	Conteúdo	Atividades	Referências
1	13/08	Apresentação do programa da disciplina	→ Leitura e revisão do plano de ensino → Atividades no Moodle	
2	20/08	Unidade 1 1.1. História e Fundamentos da Terapia Comportamental	→ Aula expositiva dialogada - "Da modificação do comportamento à terapia comportamental baseada em processos"	Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2018). TCC Moderna CBT: Movendo-se em direção a terapias baseadas em processos. <i>Revista Brasileira de Terapias Cognitivas</i> , 14(2), 77-84.
3	27/08	Unidade 1 1.2. Terapia Comportamental e Prática Baseada em Evidências	→ Aula expositiva dialogada - "Introdução ao conceito de PBE e sua relação com a terapia comportamental"	Leonardi, J. L., Máximo, T., Bacchi, A. D., & Josua, D. (2023). Ciência, Análise do Comportamento e a Prática Baseada em Evidências em Psicologia. <i>Perspectivas em Análise do Comportamento</i> , 097-119.
4	03/09	Unidade 1 1.3. Análise Funcional e Avaliação Funcional do Comportamento	→ Introdução sobre "Análise Funcional e Avaliação Funcional" → Atividades no Moodle	Martin, G., & Pear, J. (2018). Avaliação funcional de comportamento problemático. Em <i>Modificação de comportamento: O que é e como fazer</i> (9ª ed.). Artmed.
5	10/09	Unidade 1 1.3. Análise Funcional e Avaliação Funcional do Comportamento	→ Correção e discussão de exercícios durante a aula	Farias, A. K. C. R. de. (2010). Behaviorismo radical e prática clínica. Em <i>Análise comportamental clínica: Aspectos teóricos e estudos de caso</i> . Artmed.
6	17/09	Unidade 2 2.1. Entrevista clínica e formulação de caso	→ Aula expositiva dialogada - "Estratégias de coleta de dados, avaliação e formulação do caso clínico"	Silvares, E. F. M., & Gongora, M. A. N. (2015). PARTE I – A entrevista clínica com adultos: Fundamentos, modelo e habilidades envolvidas. In <i>Psicologia clínica comportamental: A inserção da entrevista com adultos e crianças</i> (3ª ed.). São Paulo: EDICON.
7	24/09	Unidade 2 2.1. Entrevista clínica e formulação de caso	→ Exercício prático de entrevista clínica e formulação de caso	de Farias, A. K. C., Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (2018). Formulação comportamental ou diagnóstico comportamental: Um passo a passo. In <i>Teoria e formulação de casos</i>

				<i>em análise comportamental clínica</i> . Porto Alegre: Artmed Editora.
8	01/10	Unidade 2 2.2. Estratégias FAP e a construção da aliança terapêutica	→ Aula expositiva dialogada - "Introdução à Terapia Analítica Funcional (FAP) - A conexão social e a relação terapêutica como contextos para mudanças"	Holman, G., et al. (2022). Conexão social e relação terapêutica como contextos para mudanças. In <i>Psicoterapia analítica funcional descomplicada: Guia prático para relações terapêuticas</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
9	08/10	Unidade 2 2.2. Estratégias FAP e a construção da aliança terapêutica	→ Exercício prático - aplicações da FAP a casos clínicos	Holman, G., et al. (2022). Processo de modelagem com as cinco regras da psicoterapia analítica funcional. In <i>Psicoterapia analítica funcional descomplicada: Guia prático para relações terapêuticas</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys Editora.
10	15/10	Unidade 2 2.3. Matriz da ACT e trabalho com valores em terapias comportamentais	→ Aula expositiva dialogada - "Introdução à Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)"	Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). Aplicabilidades da Terapia de Aceitação e Compromisso. In <i>Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys.
11	22/10	Unidade 2 2.3. Matriz da ACT e trabalho com valores em terapias comportamentais	→ Exercício prático - Identificação dos valores e construção da MATRIX da ACT	Polk, K. L., & Schoendorff, B. (Eds.). (2014). The ACT matrix: A new approach to building psychological flexibility across settings & populations. New Harbinger Publications Inc.
12	29/10	Unidade 2 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos de ansiedade, Mindfulness, Desfusão cognitiva e Aceitação	Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). <i>Aplicabilidades da Terapia de Aceitação e Compromisso</i> . In <i>Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys.
13	05/11	Unidade 2 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos depressivos e Ativação Comportamental	Lucena-Santos, P., Pinto-Gouveia, J., & Oliveira, M. da S. (2015). <i>Ativação comportamental</i> . In <i>Terapias comportamentais de terceira geração: Guia para profissionais</i> . Novo Hamburgo: Sinopsys.
14	12/11	Unidade 2 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos da personalidade, regulação emocional e treino de habilidades sociais	Linehan, M. (2010). <i>Transtorno da personalidade borderline: Conceitos, controvérsias e definições</i> . In <i>Terapia cognitivo-comportamental para transtorno da personalidade borderline</i> . Porto Alegre: Artmed.
15	19/11	Unidade 2 2.4. Técnicas comportamentais para manejo de diferentes quadros clínicos	→ Apresentação e discussão - Tratamento de transtornos por uso de substâncias e outros comportamentos aditivos, manejo do craving e estratégias complementares	Reichert, R. A., Banaco, R. A., & Oliani, S. M. (2021). <i>Análise funcional do uso e dependência de substâncias</i> . In <i>Análise do comportamento e dependência de drogas: Teoria, pesquisa e intervenção</i> . São Paulo: Paradigma.
16	26/11	Revisão dos conteúdos	→ Aula de revisão e avaliação geral da disciplina	
17	3/12	Avaliação final	→ Prova escrita - em sala de aula	

18	10/12	Nova avaliação	→ Devolutivas e realização de nova avaliação - em sala de aula	
Carga horária total				72h