



## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: <b>2025.2</b>	Turma: 02319
Disciplina: PSI 7205 – Neuropsicologia	Horas/aula semanais: 3	Horário: <u>3.7h30</u>
PCC: NA Carga horária total (h/a): 54	CH: teórica: 54h/a prática: NA	Tipo: Ob
Professor: Natália M. Dias	email: natalia.m.dias@ufsc.br	
Pré-requisitos: Processos psicológicos básicos	Equivalência: ---	
Monitor: a definir		
Estagiário docente: a definir		

### II. EMENTA

Bases neurológicas dos processos psicológicos básicos. Funcionamento do sistema cognitivo em condições normais e patológicas. Neuropsicologia como campo de atuação profissional do psicólogo. Fundamentação teórica em avaliação neuropsicológica infantil e adulto. Princípios da reabilitação neuropsicológica e práticas baseadas em evidência. Atualidades na pesquisa e atuação profissional em Neuropsicologia em diversos contextos.

### III. TEMAS DE ESTUDO / CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Neuropsicologia: delimitação da área e objeto de estudo;
- Processos neuropsicológicos e alterações;
- Avaliação neuropsicológica: processo e áreas de aplicação;
- Instrumentos de avaliação neuropsicológica em adultos;
- Neuropsicologia do desenvolvimento (clínica neuropsicológica na infância);
- Neuropsicologia do envelhecimento;
- Instrumentos de avaliação neuropsicológica em crianças/adolescentes;
- Princípios da reabilitação neuropsicológica;
- Perspectivas atuais em Neuropsicologia no Brasil

### IV. OBJETIVOS

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Compreender os pressupostos teóricos da neuropsicologia;
- Compreender o raciocínio neuropsicológico a partir de modelos anátomo-clínicos e/ou cognitivos;
- Conhecer os principais processos neuropsicológicos e alterações que podem acometê-los;
- Conhecer as aplicações e utilidade da avaliação neuropsicológica;
- Identificar particularidades e demandas da atuação em neuropsicologia em diferentes grupos clínicos/faixas etárias;
- Conhecer as discussões atuais em neuropsicologia do desenvolvimento e do envelhecimento;
- Identificar avanços e aplicabilidade do conhecimento em neuropsicologia em ambiente clínico e extra-clínico.

## V. CRONOGRAMA

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência
1	12/08	<b>Apresentação de plano de ensino e avaliações da disciplina</b> Introdução geral à área - Neuropsicologia: história e delimitação	Hamdan, A. C., de Pereira, A. P. A., & de Sá Riechi, T. I. J. (2011). - <a href="#">artigo</a> <i>Complementares:</i> Haase, V. et al. (2012). - <a href="#">artigo</a> Seabra, A. G., & Dias, N. M. (2012). (CAP1) Dias, N. M., Lopes, F. M., & Carvalho, C. (2020). (CAP1)
2	19/08	<b>Atenção e alterações</b> - Síndrome de Negligência	Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., Mattos, P., & Abreu, N. (2009). Avaliação neuropsicológica. Artmed Editora. (CAP 8)
3	26/08	<b>Memória e alterações</b> - Demências	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia-: Teoria e Prática. Artmed Editora. (CAP 8)
4	02/09	<b>Linguagem e alterações</b> - Afasias	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia-: Teoria e Prática. Artmed Editora. (CAP 7)
5	09/09	<b>Funções executivas e alterações</b> - Síndrome Disexecutiva	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia: Teoria e Prática. Artmed Editora. (CAP 11)
6	16/09	<b>Avaliação 1 - CASOS</b>	<b>4 grupos</b> <b>Apresentação de casos (avaliação e/ou intervenção neuropsi) – aprox. 15-20 min</b> <b>Casos extraídos de livros ou artigos</b>
7	23/09	<b>Avaliação 1 - CASOS</b>	<b>4 grupos</b> <b>Apresentação de casos (avaliação e/ou intervenção neuropsi) – aprox. 15-20 min</b> <b>Casos extraídos de livros ou artigos</b>
8	30/09	<b>Neuropsi do desenvolvimento 1 - TEA e TDAH</b>	Salles, J. F. D., Haase, V. G., & Malloy-Diniz, L. F. (2016). Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed (CAP 10 e 11)
9	07/10	<b>Docente em evento científico</b> <b>Atividade para consolidação de aprendizagem no Moodle – Let's practice</b> <b>Realização da atividade contabilizará frequência no dia</b>	
10	14/10	<b>Neuropsi do desenvolvimento 2 - Habilidades acadêmicas/ aprendizagem escolar: base neuropsicológica e alterações (TEAp)</b>	Seabra, A. G., Dias, N. M., & Trevisan, B. T. (2017). Avaliação Neuropsicológica no Transtorno Específico de Aprendizagem. In: E. C. Miotti; M. C. S Lucia; M. Scuff. (Org.). Neuropsicologia Clínica. 2ed. Rio de Janeiro: Roca. (CAP 27)
11	21/10	<b>Neuropsicologia do Envelhecimento</b>	Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., & Cosenza, R. M. (2013). <i>Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional</i> . Artmed Editora. (CAP 19)
12	28/10	<b>FERIADO</b>	
13	04/11	<b>Avaliação neuropsicológica - Princípios, ferramentas/etapas do processo</b>	Seabra, A. G., & Dias, N. M. (2012). Avaliação neuropsicológica cognitiva. Volume 1. São Paulo: Memnon. (CAP1)

			Cardoso, C. O., & Dias, N. M. (2019). Intervenção neuropsicológica infantil: da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Pearson. (CAP 1)
14	11/11	Fundamentos da intervenção em neuropsicologia	Cardoso, C. O., & Dias, N. M. (2019). Intervenção neuropsicológica infantil: da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Pearson. (CAP 2)
15	18/11	Aula reservada para fechamento de conteúdo e/ou orientações sobre trabalho final da disciplina  <b>*Avaliação 2 - Entrega Trabalhos</b>	
16	25/11	Temas em Neuropsicologia (Avaliação 2) 4 grupos Apresentação de Seminários e discussão Áreas de atuação e aplicações da Neuropsicologia	Produções da turma
17	02/12	Temas em Neuropsicologia (Avaliação 2) 4 grupos Apresentação de Seminários e discussão Áreas de atuação e aplicações da Neuropsicologia	Produções da turma
<b>18</b>	<b>09/12</b>	<b>NOVA AVALIAÇÃO – Data reservada</b>	

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

- a) Aulas expositivas e dialogadas;
- b) Leitura artigos científicos da área;
- c) Seminários;
- d) Estudos de caso e/ou atividades práticas com testes neuropsicológicos;
- e) Vídeos com experiências de profissionais em diferentes áreas de atuação.

## VII. AVALIAÇÃO

---

As avaliações ocorrerão ao longo do semestre e consistirão em:

1. Atividade avaliativa 1 (apresentação de casos - grupos) - valerá 10 pts - PESO: 1
2. Temas em neuropsi - Seminário (grupos) – 10 pontos (sendo: 7 pontos para entrega do trabalho escrito \_ formato aproximado de artigo\_ e 3 pontos para a apresentação oral do conteúdo) - PESO: 3

$$\text{Média} = (\text{A1} + (\text{A2} * 3)) / 4$$

## IX. NOVA AVALIAÇÃO

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

- Cardoso, C. O., & Dias, N. M. (2019). Intervenção neuropsicológica infantil: da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Pearson. ([Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf](#))
- Dias, N. M., Lopes, F. M., & Carvalho, C. (2020). Neuropsicologia: Atuação e pesquisa no curso de Psicologia da UFSC - EBOOK. Florianópolis: LANCE – MEMNON. ([disp online na página do LANCE](#))
- Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia: Teoria e Prática. Artmed Editora. ([Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf](#))
- Haase, V. et al. (2012). Neuropsicologia como ciência interdisciplinar: consenso da comunidade brasileira de pesquisadores/clínicos em Neuropsicologia. Neuropsicologia Latinoamericana, 4(4), 1-8. <https://dx.doi.org/10.5579/rnl.2012.125> ([disp online](#))
- Hamdan, A. C., de Pereira, A. P. A., & de Sá Riechi, T. I. J. (2011). Avaliação e reabilitação neuropsicológica: desenvolvimento histórico e perspectivas atuais. Interação em Psicologia, 15. ([disp online](#))
- Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., Mattos, P., & Abreu, N. (2009). Avaliação neuropsicológica. Artmed Editora. ([Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf](#))
- Salles, J. F., Haase, V. & Malloy-Diniz, L. (2016). Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed. ([Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf](#))
- Seabra, A. G., & Dias, N. M. (2012). Avaliação neuropsicológica cognitiva. Volume 1. São Paulo: Memnon. ([Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf](#))
- Seabra, A. G., Dias, N. M., & Trevisan, B. T. (2017). Avaliação Neuropsicológica no Transtorno Específico de Aprendizagem. In: E. C. Miotti; M. C. S Lucia; M. Scuff. (Org.). Neuropsicologia Clínica. 2ed. Rio de Janeiro: Roca. ([Capítulo utilizado será disponibilizado em pdf](#))
- Zimmermann, N., & Fonseca, R. P. (2023). *Estudos de casos clínicos em neuropsicologia*. Ampla.

## XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

- Azambuja, L. S. (2007). Avaliação neuropsicológica do idoso. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, 4(2). ([disp online](#))
- Kristensen, C. H., Almeida, R. M. & Gomes, W. B. (2001). Desenvolvimento Histórico e Fundamentos Metodológicos da Neuropsicologia Cognitiva. Psicologia: Reflexão e Crítica, 14(2), 259-274. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722001000200002> ([disp online](#))
- Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., & Cosenza, R. M. (2013). Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. Artmed Editora.
- Malloy-Diniz, L. F., Mattos, P., Abreu, J. N., & Fuentes, D. (2016). Neuropsicologia: Aplicações clínicas. Artmed Editora. ([para interessados na área que procuram aprofundamento](#))

## XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

---

A professora estará disponível para atendimento aos alunos nas terças-feiras, das 10:00h às 11:00h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email natalia.m.dias@ufsc.br

## SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Apesar da retomada do modelo Presencial, vídeos poderão ser disponibilizados como conteúdos complementares.

1-Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, référencia. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto de outros envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.