



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2025.2	Turma: 02319
Disciplina: PSI 7205 – Neuropsicologia	Horas/aula semanais: 3	Horário: <u>3.7h30</u>
PCC: NA Carga horária total (h/a): 54	CH: teórica: 54h/a prática: NA	Tipo: Ob
Professor: Natália M. Dias	email: natalia.m.dias@ufsc.br	
Pré-requisitos: Processos psicológicos básicos	Equivalência: ---	
Monitor: a definir		
Estagiário docente: a definir		

II. EMENTA

Bases neurológicas dos processos psicológicos básicos. Funcionamento do sistema cognitivo em condições normais e patológicas. Neuropsicologia como campo de atuação profissional do psicólogo. Fundamentação teórica em avaliação neuropsicológica infantil e adulto. Princípios da reabilitação neuropsicológica e práticas baseadas em evidência. Atualidades na pesquisa e atuação profissional em Neuropsicologia em diversos contextos.

III. TEMAS DE ESTUDO / CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

-
- Neuropsicologia: delimitação da área e objeto de estudo;
 - Processos neuropsicológicos e alterações;
 - Avaliação neuropsicológica: processo e áreas de aplicação;
 - Instrumentos de avaliação neuropsicológica em adultos;
 - Neuropsicologia do desenvolvimento (clínica neuropsicológica na infância);
 - Neuropsicologia do envelhecimento;
 - Instrumentos de avaliação neuropsicológica em crianças/adolescentes;
 - Princípios da reabilitação neuropsicológica;
 - Perspectivas atuais em Neuropsicologia no Brasil

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

-
- Compreender os pressupostos teóricos da neuropsicologia;
 - Compreender o raciocínio neuropsicológico a partir de modelos anátomo-clínicos e/ou cognitivos;
 - Conhecer os principais processos neuropsicológicos e alterações que podem acometê-los;
 - Conhecer as aplicações e utilidade da avaliação neuropsicológica;
 - Identificar particularidades e demandas da atuação em neuropsicologia em diferentes grupos clínicos/faixas etárias;
 - Conhecer as discussões atuais em neuropsicologia do desenvolvimento e do envelhecimento;
 - Identificar avanços e aplicabilidade do conhecimento em neuropsicologia em ambiente clínico e extra-clínico.
-

V. CRONOGRAMA

Semana	Agenda prevista	Conteúdo	Referência
1	12/08	Apresentação de plano de ensino e avaliações da disciplina Introdução geral à área - Neuropsicologia: história e delimitação	Hamdan, A. C., de Pereira, A. P. A., & de Sá Riechi, T. I. J. (2011). - artigo <i>Complementares:</i> Haase, V. et al. (2012). - artigo Seabra, A. G., & Dias, N. M. (2012). (CAP1) Dias, N. M., Lopes, F. M., & Carvalho, C. (2020). (CAP1)
2	19/08	Atenção e alterações - Síndrome de Negligência	Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., Mattos, P., & Abreu, N. (2009). Avaliação neuropsicológica. Artmed Editora. (CAP 8)
3	26/08	Memória e alterações - Demências	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia-: Teoria e Prática. Artmed Editora. (CAP 8)
4	02/09	Linguagem e alterações - Afásias	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia-: Teoria e Prática. Artmed Editora. (CAP 7)
5	09/09	Funções executivas e alterações - Síndrome Disexecutiva	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia: Teoria e Prática. Artmed Editora. (CAP 11)
6	16/09	Avaliação 1 - CASOS	4 grupos Apresentação de casos (avaliação e/ou intervenção neuropsi) – aprox. 15-20 min Casos extraídos de livros ou artigos
7	23/09	Avaliação 1 - CASOS	4 grupos Apresentação de casos (avaliação e/ou intervenção neuropsi) – aprox. 15-20 min Casos extraídos de livros ou artigos
8	30/09	Neuropsi do desenvolvimento 1 - TEA e TDAH	Salles, J. F. D., Haase, V. G., & Malloy-Diniz, L. F. (2016). Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed (CAP 10 e 11)
9	07/10	Docente em evento científico Atividade para consolidação de aprendizagem no Moodle – Let's practice Realização da atividade contabilizará frequência no dia	
10	14/10	Neuropsi do desenvolvimento 2 - Habilidades acadêmicas/ aprendizagem escolar: base neuropsicológica e alterações (TEAp)	Seabra, A. G., Dias, N. M., & Trevisan, B. T. (2017). Avaliação Neuropsicológica no Transtorno Específico de Aprendizagem. In: E. C. Miotto; M. C. S Lucia; M. Scaff. (Org.). Neuropsicologia Clínica. 2ed.Rio de Janeiro: Roca. (CAP 27)
11	21/10	Neuropsicologia do Envelhecimento	Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., & Cosenza, R. M. (2013). <i>Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional</i> . Artmed Editora. (CAP 19)
12	28/10	FERIADO	
13	04/11	Avaliação neuropsicológica - Princípios, ferramentas/etapas do processo	Seabra, A. G., & Dias, N. M. (2012). Avaliação neuropsicológica cognitiva. Volume 1. São Paulo: Memnon. (CAP1)

			Cardoso, C. O., & Dias, N. M. (2019). Intervenção neuropsicológica infantil: da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Pearson. (CAP 1)
14	11/11	Fundamentos da intervenção em neuropsicologia	Cardoso, C. O., & Dias, N. M. (2019). Intervenção neuropsicológica infantil: da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Pearson. (CAP 2)
15	18/11	Aula reservada para fechamento de conteúdo e/ou orientações sobre trabalho final da disciplina *Avaliação 2 - Entrega Trabalhos	
16	25/11	Temas em Neuropsicologia (Avaliação 2) 4 grupos Apresentação de Seminários e discussão Áreas de atuação e aplicações da Neuropsicologia	Produções da turma
17	02/12	Temas em Neuropsicologia (Avaliação 2) 4 grupos Apresentação de Seminários e discussão Áreas de atuação e aplicações da Neuropsicologia	Produções da turma
18	09/12	NOVA AVALIAÇÃO – Data reservada	

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura artigos científicos da área;
- Seminários;
- Estudos de caso e/ou atividades práticas com testes neuropsicológicos;
- Vídeos com experiências de profissionais em diferentes áreas de atuação.

VII. AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão ao longo do semestre e consistirão em:

- Atividade avaliativa 1 (apresentação de casos - grupos) - valerá 10 pts - PESO: 1
- Temas em neuropsi - Seminário (grupos) – 10 pontos (sendo: 7 pontos para entrega do trabalho escrito _ formato aproximado de artigo _ e 3 pontos para a apresentação oral do conteúdo) - PESO: 3

$$\text{Média} = (A1 + (A2 * 3)) / 4$$

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Cardoso, C. O., & Dias, N. M. (2019). Intervenção neuropsicológica infantil: da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Pearson. (Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf)
- Dias, N. M., Lopes, F. M., & Carvalho, C. (2020). Neuropsicologia: Atuação e pesquisa no curso de Psicologia da UFSC - EBOOK. Florianópolis: LANCE – MEMNON. (disp online na página do LANCE)
- Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., de Camargo, C. H. P., & Cosenza, R. M. (2014). Neuropsicologia: Teoria e Prática. Artmed Editora. (Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf)
- Haase, V. et al. (2012). Neuropsicologia como ciência interdisciplinar: consenso da comunidade brasileira de pesquisadores/clínicos em Neuropsicologia. Neuropsicologia Latinoamericana, 4(4), 1-8. <https://dx.doi.org/10.5579/rnl.2012.125> (disp online)
- Hamdan, A. C., de Pereira, A. P. A., & de Sá Riechi, T. I. J. (2011). Avaliação e reabilitação neuropsicológica: desenvolvimento histórico e perspectivas atuais. Interação em Psicologia, 15. (disp online)
- Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., Mattos, P., & Abreu, N. (2009). Avaliação neuropsicológica. Artmed Editora. (Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf)
- Salles, J. F., Haase, V. & Malloy-Diniz, L. (2016). Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed. (Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf)
- Seabra, A. G., & Dias, N. M. (2012). Avaliação neuropsicológica cognitiva. Volume 1. São Paulo: Memnon. (Capítulos utilizados serão disponibilizados em pdf)
- Seabra, A. G., Dias, N. M., & Trevisan, B. T. (2017). Avaliação Neuropsicológica no Transtorno Específico de Aprendizagem. In: E. C. Miotto; M. C. S. Lucia; M. Scaff. (Org.). Neuropsicologia Clínica. 2ed. Rio de Janeiro: Roca. (Capítulo utilizado será disponibilizado em pdf)
- Zimmermann, N., & Fonseca, R. P. (2023). *Estudos de casos clínicos em neuropsicologia*. Ampla.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Azambuja, L. S. (2007). Avaliação neuropsicológica do idoso. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, 4(2). (disp online)
- Kristensen, C. H., Almeida, R. M. & Gomes, W. B. (2001). Desenvolvimento Histórico e Fundamentos Metodológicos da Neuropsicologia Cognitiva. Psicologia: Reflexão e Crítica, 14(2), 259-274. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722001000200002> (disp online)
- Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., & Cosenza, R. M. (2013). Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. Artmed Editora.
- Malloy-Diniz, L. F., Mattos, P., Abreu, J. N., & Fuentes, D. (2016). Neuropsicologia: Aplicações clínicas. Artmed Editora. (para interessados na área que procuram aprofundamento)

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

A professora estará disponível para atendimento aos alunos nas terças-feiras, das 10:00h às 11:00h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email natalia.m.dias@ufsc.br

SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Apesar da retomada do modelo Presencial, vídeos poderão ser disponibilizados como conteúdos complementares.

1-Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto de outros envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.