



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2025.2	Turma: 04319
Disciplina: PSI 7402 - Psicometria	Horas/aula semanais: 04	Horário: 608204
Professores: Carlos Henrique S. S. Nunes	e-mail: carlos.nunes@ufsc.br	
Pré-requisitos: -	Oferta para os cursos: Psicologia	
Carga horária total (h/a): 72	CH teórica: 72	
PCC: 0	CH prática: NA	
Tipo: Obrigatória		
Sala:	Equivalência: Não se aplica	

II. EMENTA

Objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza, função e objeto das medidas psicológicas no campo científico e na prática profissional dos psicólogos. Variáveis psicológicas e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade, fidedignidade e padronização. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos.

III. TEMAS DE ESTUDO

- Bases epistemológicas e desenvolvimento histórico da psicometria
- Teorias de medida
- Métodos para construção de medidas psicológicas
- Qualidade psicométrica de testes e seus itens
- Evidências científicas de validade de medidas psicológicas
- Métodos para interpretação de medidas psicológicas

IV. OBJETIVOS

- Saber identificar as principais características que definem uma medida de fenômenos psicológicos, com base nos conhecimentos produzidos em Psicometria;
- Saber avaliar as necessidades para a construção e uso de medidas psicológicas com base na delimitação de um fenômeno psicológico e da situação de investigação;
- Saber empregar critérios científicos na caracterização de medidas psicológicas;
- Saber relacionar resultados de estudos de validade de medidas psicológicas com as suas possibilidades de uso e limites

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades/Temas de estudo	Materiais de referência
1	15/8	Apresentação da disciplina. Introdução à Psicometria. Bases epistemológicas e conceituais da psicometria.	Apostila sobre Psicometria (disponível no Moodle)
2	22/8	Definição e exemplos de testes Psicológicos. Discussão sobre a viabilidade da medida em psicologia e o papel da Psicometria na Psicologia.	Apostila sobre Psicometria
3	29/8	Teorias de medida. Níveis de mensuração e exercício em sala. Instruções para a realização do trabalho em grupo e escolha do construto	Capítulo 2 de Hauck e Zanon (2015)
4	5/9	Erro de medida: conceitos estatísticos e psicométricos. Precisão e métodos para sua identificação. Avaliação V1 (questionário no Moodle com duas tentativas): aberta do dia 8/9 até o dia 13/9	Cap. 6 de Zanon e Hauck (2015)
5	12/9	Orientações para escolha do construto / medida do trabalho em grupo.	
6	19/9	Métodos para construção de testes psicológicos. Exercício sobre construção de itens (parte da Avaliação V2. Entrega até dia 25/9).	Capítulo 8 de Pasquali (2010)
7	26/9	Parâmetros psicométricos de itens e de testes. Exercício em sobre seleção de itens (parte da Avaliação V2. Entrega até dia 3/10).	Capítulo 6 de Urbina (2007) p. 223
8	3/10	Supervisão para os trabalhos em grupo.	
9	10/10	Instrumentos de medida em Psicologia: validade. Supervisão para os trabalhos em grupo.	Cap. 10 do livro de Hutz (2009)
10	17/10	Instrumentos de medida em Psicologia: validade. Supervisão para os trabalhos em grupo.	Cap. 10 do livro de Hutz (2009)
11	24/10	Instrumentos de medida em Psicologia: Sistemas normativos. Supervisão para trabalhos em grupo.	Cap. 9 do livro de Lins e Borsa (2017)
12	31/10	Supervisão para os trabalhos em grupo	
13	7/11	Psicometria e avaliação psicológica.	Capítulo 1 de Hutz, Bandeira e Trentini (2015)

14	14/11	Supervisão para os trabalhos em grupo.	
15	21/11	Dia não letivo	
16	28/11	Supervisão para os trabalhos em grupo. Entrega do trabalho final: 30/11	
17	5/12	Apresentação dos trabalhos em grupo. Encerramento da disciplina	
18	12/12	Nova Avaliação	

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas - discussão de conceitos, matrizes teóricas, níveis de investigação;
- Leitura dos textos obrigatórios;
- Crítica e avaliação das contribuições dos textos discutidos na disciplina;
- Desenvolvimento de um trabalho em grupo sobre uma medida em psicologia, da qual serão aprofundados os temas estudados na disciplina (definições dos construtos, parâmetros psicométricos, evidências de validade)

Obs.: Será utilizada a ferramenta Moodle UFSC como plataforma oficial para disponibilização de TODO O MATERIAL DIDÁTICO-INSTRUCIONAL da disciplina.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem:

V1=Prova individual pelo Moodle (peso = 5);

V2=Atividades acadêmicas adicionais: exercício de construção de itens, exercício sobre parâmetros psicométricos de itens. (peso = 10).

V3=Trabalho em grupo (peso = 20);

A nota final (NF) será calculada pela fórmula abaixo:

$$NF = \frac{V1 * 5 + V2 * 10 + V3 * 20}{35}$$

VIII. REGISTRO DE FREQUENCIA

- A chamada será realizada em todas as aulas. O registro das presenças será feito por meio do Moodle;
- Cabe ao aluno gerenciar as suas faltas para garantir a condição de Frequência Suficiente. É necessário 75% de presença para aprovação;
- Para recuperação de Atividade Avaliativa (Prova e trabalhos) é **INDISPENSÁVEL** requerimento de segunda chamada aprovado pelo chefe do Departamento de Psicologia.

OBSERVAÇÕES:

1) A atribuição de notas para avaliações escritas levará em conta os seguintes critérios:

- a) Objetividade, clareza e coerência das ideias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina sobre Psicometria;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos.
- e) No trabalho em grupo, as notas dos componentes serão ponderadas pelo seu envolvimento na construção do mesmo, o que será aferido pelas participações em supervisões, consultas ao monitor e apresentação do trabalho.

2) Sobre o andamento das aulas:

- a) Manter os celulares desligados e usar com critério equipamentos eletrônicos.
- b) Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas...).
- c) Trazer os textos recomendados para consulta em sala.
- d) Utilizar, em sala de aula, materiais de consulta pertinentes à disciplina.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

X. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

O Atendimento aos alunos(as) será oferecido pelo docente das seguintes formas:

- Atendimento presencial às sextas-feiras, das 14h às 16h, mediante agendamento prévio por e-mail
- Fórum de discussão no Moodle.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARX, M. H.; HILLIX, W. A. **Sistemas e Teorias em Psicologia**. São Paulo: Cultrix, 1973. (9 exemplares disponíveis na BU/UFSC)
- PASQUALI, LUIZ. **Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação**. Petrópolis: Vozes, 2011. 397p. ISBN 8532628893. (9 exemplares disponíveis na BU/UFSC)
- URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. (8 exemplares disponíveis na BU/UFSC)
- ALCHIERI, J. C.; CRUZ, R. M. **Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. 127 p. (Temas em avaliação psicológica). ISBN 8573962429. (4 exemplares disponíveis na BU/UFSC)

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HUTZ, C. S. (ed.). **Avanços e Polêmicas em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
- HUTZ, C. S. BANDEIRA, D. R. & TRENTINI, C. M. **Psicometria**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- NUNES, C. H. S. S. (2018). **Apostila introdutória sobre Psicometria**. Florianópolis, SC: UFSC. Disponível no Moodle da Disciplina.
- PASQUALI, L. (ed.). **Instrumentação Psicológica: Fundamentos e Práticas**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- LINS, M. R. C. & BORSA, J. C. (Orgs.), **Avaliação psicológica – aspectos teóricos e práticos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
- PRIMI, R.; MUNIZ, M.; NUNES, C. H. S. S. **Definições Contemporâneas de Validade de Testes Psicológicos**. In:

HUTZ, C. S. (ed.), **Avanços e Polêmicas Em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

ZANON, C., & FILHO, N. H. (2015). **Fidedignidade**. Em C. Hutz, D. R. Bandeira, & C. M. Trentini (Orgs.), *Psicometria* (pp. 85-96). Porto Alegre, RS: Artmed.