



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia	Semestre: 2025.2	Turma: 06319
Disciplina: PSI 7602 – MÉTODO CLÍNICO	Horas/aula semanais: 03	Horário: 2.0910
Oferta para o curso: Psicologia		
PCC: não há		Carga horária total: 54
CH: Teórica: 54h/a	CH: prática 0/a	Pré-requisitos: PSI 7304 – Psicologia e Atenção à Saúde II
Equivalência: NA	Tipo: Ob	Monitor: NA
Professor: Magda do Canto Zurba	E-mail: <a href="mailto:magda.zurba@ufsc.br">magda.zurba@ufsc.br</a>	WhatsApp: (48)999986422

### II. EMENTA

---

História da clínica. História do método clínico na psicologia. Psicodiagnóstico e intervenção clínica. Clínica tradicional e clínica ampliada. A perspectiva interdisciplinar. A clínica psicológica como produção de conhecimento. Práticas clínicas e suas interfaces.

### III. TEMAS DE ESTUDO

---

#### Módulo 1:

Definição de clínica. História da clínica. História do método clínico na Psicologia. Aspectos epistemológicos e ontológicos das clínicas e suas práticas. Atualizações sobre o método clínico contemporâneo e em Psicologia. Aspectos e possibilidades do método clínico na Psicologia em diferentes contextos.

#### Módulo 2:

O papel dos psicodiagnósticos, casos clínicos e estratégias de intervenção. Clínica x reabilitação, clínica ampliada, clínica libertária, clínica como produção de conhecimento, interdisciplinaridade, interfaces.

### IV. OBJETIVOS

1. Compreender a história, epistemologia e ontologia da clínica em geral e da psicologia clínica;
2. Compreender os métodos clínicos em Psicologia, objeto, finalidade e aplicações;
3. Conhecer o papel dos psicodiagnósticos, e suas possíveis aplicações na clínica;
4. Diferenciar as modalidades clínicas e seus desdobramentos: da perspectiva positivista a perspectiva psicossocial.
5. Desenvolver o início da habilidade clínica em diferentes contextos de atuação da Psicologia, reconhecendo suas práticas e interfaces.

## V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Se m.	Data	ATIVIDADES	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1	11/08	<b>Introdução, plano de ensino e conceitos iniciais. História das clínicas e da clínica psicológica. A atitude clínica.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 1</b>	Leituras no Moodle
2	18/08	<b>Modalidades de clínica, história, epistemologia e ontologia.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 2</b>	Leituras no Moodle
3	25/08	<b>Obstáculo epistemológico bachelardiano na clínica. Estratégias clínicas em diversos contextos e os atendimentos nos diferentes pontos de atenção.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 3</b>	Leituras no Moodle
4	01/09	<b>Clínica ampliada.</b> Os processos clínicos e suas possibilidades, limitações, estratégias. <b>Estudo de caso.</b>	Leituras no Moodle
5	08/09	Revisão	
6	15/09	<b>Avaliação 1</b> – Tarefa no Moodle	Leituras no Moodle
7	22/09	Palestra.	
8	29/09	Palestra.	Leituras no Moodle
9	06/10	<b>Violência em sistemas íntimos (Mulheres em situação de abuso).</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 4</b> <b>1ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
10	13/10	<b>O corpo como linguagem de sofrimento (fibromialgia, etc)</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 5</b> <b>2ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
11	20/10	<b>Pessoas tipificadas ou diagnosticadas no sistema de saúde DSM – compulsão por substâncias, depressão, transtorno bipolar, etc.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 6</b> <b>3ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
12	27/10	<b>Casais e sistemas íntimos.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 7</b> <b>4ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
13	03/11	<b>Infância, adolescência e sofrimento contemporâneo.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 8</b> <b>5ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
14	10/11	<b>Adolescente e autolesão.</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 9</b> <b>6ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
15	17/11	<b>Processos Grupais (psicoterapia, acolhimento, manejo clínico)</b> <b>PRÁTICA CLÍNICA 10</b> <b>7ª. sala de situação de caso clínico</b>	Leituras no Moodle
16	24/11	<b>Avaliação 2. Em aula.</b> Prova sobre os textos indicados.	
17	01/12	<b>Devolutiva de notas, avaliação do processo da disciplina, encerramento.</b>	
18	08/12	<b>Prova de Recuperação.</b>	

## VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

---

- a) Aulas expositivas dialogadas
- b) Clínicas de situação, práticas clínicas e estudos de casos.

## VII. AVALIAÇÃO

---

A avaliação global conta com duas partes compõe a nota final:

Avaliação 1: Questionário sobre o conteúdo do Módulo 1 no formato “tarefa” do Moodle. (Vale de 0 a 10)

Avaliação 2: A nota é composta por atividades do Módulo 2. Trata-se de uma avaliação escrita individual a ser realizada em aula, na data prevista no plano de ensino. O conteúdo desta avaliação é baseado na fundamentação teórica e nos métodos clínicos utilizados nas salas de situação e estudos de casos clínicos deste módulo.

## NOVA AVALIAÇÃO

---

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco), exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso. A nota final do aluno considerando a nova avaliação, de acordo com Artigo 71, parágrafo 3º, será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na Nova Avaliação.

## VIII. REFERÊNCIAS BÁSICAS

---

1. Amarante, P. (org.) *Loucura e transformação social: autobiografia de um movimento, quatro décadas de reforma psiquiátrica no Brasil (1976-2016)*. São Paulo, Ed. Zagodoni, 2021.
2. Bachelard, G. *A formação do espírito científico: contribuições para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.
3. Campos, Gastão Wagner de Sousa, Onocko-Campos, Rosana Teresa e Del Barrio, Lourdes Rodriguez. Políticas e práticas em saúde mental: as evidências em questão. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2013, v. 18, n. 10
4. Desviat, M. *Coabitar a diferença: da reforma psiquiátrica à saúde mental coletiva*. São Paulo: Zagodoni, 2018.
5. Foucault, M. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.
6. Heller, A. *Sociologia de la vida cotidiana*. Ed. Paidós, 1984.
7. Zurba, M. C. *Contribuições da psicologia social para o psicólogo na saúde coletiva*. *Psicologia & Sociedade*, 23(n. spe.), 5-11. 2011.
8. Zurba, M.C. *A Clínica Psicológica: história, conceitos e método clínico*. Em: Souza-Silva, J.R. & Lira, M.S. (orgs) *Temas contemporâneos em Psicologia*, vol.5, Curitiba, Ed. Bagai, Doi: [10.37008/978-65-5368-405-8.06.06.24](https://doi.org/10.37008/978-65-5368-405-8.06.06.24) 2024.

## IX. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Amarante, P. *Novos hospícios e o pesadelo da normalidade*. Outras Palavras. Acessível em: <https://outraspalavras.net/descolonizacoes/os-novos-hospicios-e-o-pesadelo-da-normalidade/> 08/05/2023.
- Bachelard, G. *O novo espírito científico*. Rio de Janeiro, Ed. Tempo Brasileiro, 2000.
- Bedrikow, R. & Campos, G.W. S. *Clínica: a arte de equilibrar a doença e o sujeito*. Rev Assoc Med Bras, 47(5):610-613, 2011.
- Campos GWS, Figueiredo MD, Pereira Júnior N, Castro CP. La aplicación de la metodología Paideia en el apoyo institucional, en el apoyo matricial y en la clínica ampliada. *Interface* (Botucatu). 2014; 18 Supl 1:983-95.
- Cardella, B.H.P. *A fenomenologia: uma alternativa ao paradigma racional*. Cap2 em: A construção do psicoterapeuta: uma abordagem gestáltica. São Paulo, Summus, 2002.
- Einstein, A. e Infeld, L. *A Evolução da Física*. (Giasone Rebuá, trad.) Rio de Janeiro, Zahar. (Originalmente publicado em 1938), 2008.
- Lavor, A. *A arte que transforma: Congresso Brasileiro de Saúde Mental resgata Semana de 22 e (re) atualiza potências da democracia e da luta antimanicomial*. Revista Radis, n.240, reportagem de capa, Acessível em: <https://radis.ensp.fiocruz.br/reportagem/a-arte-que-transforma/> 2022.
- Lukács, G. *Para uma ontologia do ser social* I. Ed. Boitempo, 2018.
- Onocko-Campos, R. *Clínica: a palavra negada – sobre as práticas clínicas nos serviços substitutivos*. Saúde em Debate. V.25, n.58, p.98-111, Rio de Janeiro, maio/ago 2001.
- Ribeiro S, Pimentel AP, Fernandes VR, Deslandes AC, Amarante P (2024) *It is time for more holistic practices in mental health*. PLOS Ment Health 1(1): e0000028. <https://doi.org/10.1371/journal.pmen.0000028>
- Rotelli, F.; Leonardis, O. & Mauri, D. *Desinstitucionalização*. São Paulo, Ed. Hucitec, 2001.
- Santos, B. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro, Graal, 1989.
- Szasz, T. *Cruel compaixão*. Campinas, Ed. Papirus, 1994.
- White KL. *Fundamental research at primary care level*. Lancet. 2000 May 27;355(9218):1904-6. doi: 10.1016/S0140-6736(00)02304-7. PMID: 10866461. 2000.
- Van der Berg, J.H. *O paciente psiquiátrico: esboço de psicopatologia fenomenológica*. São Paulo, Ed. Mestre Jou, 1973.
- Zurba, M.C. (org) *Psicologia e Saúde Coletiva*. Florianópolis, Ed. Tribo da Ilha, 2011. [https://psicologia.paginas.ufsc.br/files/2012/06/Miolo\\_Psicologia-e-Saude.pdf](https://psicologia.paginas.ufsc.br/files/2012/06/Miolo_Psicologia-e-Saude.pdf)

## **X. ATENDIMENTO AOS ALUNOS**

Segunda-feiras das 12h às 14h, Laboratório KOAN, Sala 8-A, ao lado da sala Carolina Bori, via agendamento prévio. Os agendamentos podem ser solicitados via e-mail [magda.zurba@ufsc.br](mailto:magda.zurba@ufsc.br) ou pelo whatsapp 48999986422