



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2025.2	Turma: 03319	Horas/aula: 3
Disciplina: PSI 7706 - Ética e Legislação Profissional em Psicologia	Horário: 208203 (08h20 às 10h50)		
CH Teórica: 54h/a	PPC: NA		
CH Prática: NA	Equivalência: NA		
Tipo: Obrigatória			
Pré-requisitos: PSI 7102 - História da Psicologia			
Professor: Roberto Moraes Cruz, Dr.	E-mail: robertocruzdr@gmail.com		

II. EMENTA

Ética como campo de conhecimento e de compreensão das relações sociais. Ética, Moral e Conduta. Código de Ética Profissional e Resoluções Normativas do Conselho Federal de Psicologia. Orientações e dilemas éticos na conduta profissional. A(o) psicóloga(o) como profissional: responsabilidades, direitos e deveres.

III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

- a) Moral e Ética: campo conceitual e relações
- b) Ética e regulação das condutas sociais;
- c) Ética na formação em Psicologia;
- d) Ética e conduta profissional em Psicologia;
- e) Código de Ética Profissional, Código Disciplinar e Legislações Relacionadas em Psicologia;
- f) Implicações éticas nas práticas psicológicas.

IV. OBJETIVOS

- a) Conhecer diferentes concepções e empregos dos termos Ética e Moral;
- b) Compreender as implicações éticas na formação e exercício profissional em Psicologia
- c) Identificar especificidades dos preceitos e condutas éticas no Código de Ética Profissional dos Psicólogos (CEPP) e demais legislações relacionadas;

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA*

*Sujeito a alterações, considerando a dinâmica do processo de ensino-aprendizagem e interferências externas à execução do cronograma

N	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES
UNIDADE 1 – FUNDAMENTOS: MORAL E ÉTICA			
1	11ago	Comunicação do Plano Ensino. Introdução à disciplina: Moral e Ética	Preparação das leituras e planejamento das atividades. Todos os textos recomendados devem ser objeto de leitura e discussão das ideias principais.
2	18ago	Problemas morais e problemas éticos.	Texto1: Cruz, R. M. (org.) (2024). Cap.1 - Moral e Ética. Texto2: Vásquez (1990) Cap. I - Objeto da Ética
3	24ago	Responsabilidade moral, determinismo e liberdade. Conflitos humanos e dilemas éticos	Texto: Cap. V – Responsabilidade moral, determinismo e liberdade (Vásquez, 1990)
4	01set	Ciência e Bioética	Texto3: Dall'Agnol, D. (2022). Bioética: princípios morais e aplicações. PUCPRess (Capítulo 1 – pag. 27 até a 48) Texto4: Cruz (2015). Ética e racionalidade científica Texto5: Prado Filho & Trisotto (2006). Psicologia, Ética e Bioética
5	08set	Primeira Parte: VAP1 - Avaliação em Sala de Aula (Prova escrita, com itens objetivos e dissertativos) Segunda Parte: Introdução à Unidade 2	

UNIDADE 2 – ÉTICA, FORMAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA			
6	15set	Dimensões da Formação Profissional em Psicologia: Científica, Ética e Legal.	Texto: Maciel, Frizzo, & Castro (2010). Ensino de ética profissional na formação dos psicólogos.
7	22set	Aspectos Éticos e Legais nos Estágios e no Exercício Profissional em Psicologia	Texto: Cruz (2016). Formação científica e profissional em Psicologia Assistir e sistematizar informações, relacionando-as com os textos de apoio da disciplina até o momento: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=9EA0_To6WEo
8	29set	Aspectos Éticos e Legais nos Estágios e no Exercício Profissional em Psicologia	Atividade: Debate com estagiários e profissionais de Psicologia em diferentes campos de atuação
9	06out	Ética, Formação e Exercício Profissional em Psicologia – Síntese da Unidade	VAP2 – Discussão do Estudos Temáticos sobre Condutas Éticas no Exercício Profissional em Psicologia. Depósito da atividade no Moodle até o dia 03 de outubro.
UNIDADE 3 – CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL E DEMAIS LEGISLAÇÕES EM PSICOLOGIA			
10	13out	Introdução ao Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP)	Texto: Amendola, M. F. (2014). História da Construção... Texto: Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/05, 2005)
11	20out	Código de Ética Profissional do Psicólogo (CEPP): Código de Processamento Disciplinar (CPD)	Texto: Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/05, 2005) Texto: Código de Processamento Disciplinar (Resolução CFP nº 11, de 14 de junho de 2019).
12	27out	DIA NÃO LETIVO	
13	03nov	Resoluções normativas e orientações técnicas do Sistema Conselhos (CFP e CRPs).	Texto: Zaia et al (2018). Análise dos processos éticos publicados no Jornal do Conselho Federal de Psicologia. Texto: Código de Processamento Disciplinar (Resolução CFP nº 11, de 14 de junho de 2019). Legislação profissional Resoluções CFP/CRPs CRP 12ª Região: https://crpsc.org.br/ CFP: https://site.cfp.org.br/
14	10nov	Classificação das denúncias (forma e conteúdo) e infrações ao Código de Ética	VAP3: Discussão sobre os Itens do Código de Ética Comentados (Depósito até o dia 07 de novembro)
UNIDADE 4 – Processo BRE INFRAÇÕES ÉTICO-PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA			
15	17nov	Estudo de caso de um processo ético-disciplinar	ATIVIDADE: Estudo de processos éticos-disciplinares (reunião entre os grupos para discussão e sistematização de ideias)
16	24nov	Estudo de caso de um processo ético-disciplinar	VAP4 = Seminário em grupos Debate em classe
17	01dez	Estudo de caso de um processo ético-disciplinar	VAP4 = Seminário em grupos Debate em classe
18	08dez	Encerramento da Disciplina Semana reservada à nova avaliação	Nova avaliação: Prova escrita versando sobre o conteúdo programático da disciplina.
	13dez	Resultados da disciplina	

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e sínteses de aprendizagens;
- Análise e discussão das leituras recomendadas;
- Realização de sínteses de aprendizagens.
- Seminário com estagiários e profissionais convidados.
- Seminários em grupos sobre casos de processos ético-disciplinares

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes **Verificações de Aprendizagem (VAP)**, conforme indicadas no Plano de Ensino:

- **VAP1 - Avaliação escrita (sem consulta), realizada em Sala de Aula (8h30 às 10h), referentes aos estudos na Unidade 1 (individual, 10 pontos);**

- **VAP2 – Elaboração de uma síntese sobre um tema discutido ou relacionado à Unidade 2**, versando sobre Ética, Formação e Exercício Profissional em Psicologia, considerando os debates, discussões e/ou temática atua sobre ética na atuação profissional em Psicologia (Atividade individual ou em dupla, 10 pontos);
- **VAP3 - Elaboração de uma análise de pelo menos um dos itens do CEPP** (Atividade individual, 10 pontos);
- **VAP4 - Estudo de caso de um processo ético-disciplinar e apresentação em sala de aula**, com análise justificada dos possíveis aspectos infrações éticas cometidas, com base em itens específicos do CEPP (atividade em grupo, com apresentação em classe - 10 pontos.). Excepcionalmente poderá ser feita individualmente. Neste último caso, deverá ser entregue, por escrito, o estudo do caso.

A **Nota Final (NF)** será a média das notas obtidas nas quatro VAPs. Presença e participação qualificada nas atividades de sala de aula e nas apresentações dos trabalhos dos grupos serão objeto de valorização qualitativa nas notas atribuídas.

OBSERVAÇÕES:

- 1) **Frequência:** Frequência mínima de 75% em sala de aula. Conforme o artigo 69, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun97, “será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas”.
- 2) **Critérios para a atribuição de notas para os trabalhos escritos ou apresentações orais:**
 - a) Objetividade, clareza e coerência nas ideias apresentadas verbalmente ou por escrito;
 - b) Pertinência dos assuntos debatidos ou escritos em relação aos objetivos da tarefa e da disciplina;
 - c) Uso correto das regras da língua portuguesa;
 - d) Uso correto das normas da ABNT ou APA para uso de referências;
 - e) Respeito aos prazos estabelecidos.
- 3) **Recomendações importantes sobre o andamento das aulas:**
 - a) Sempre que possível, manter os celulares desligados/silenciosos no decorrer das aulas;
 - b) Contribuir com os colegas e com o professor no processo de ensino (debates, reflexões com base nos textos e aulas, outros assuntos pertinentes à disciplina);
 - c) Estudar os textos recomendados, destacar os pontos principais e mantê-los disponíveis para consulta em sala de aula.
 - d) Contribuir efetivamente nas atividades de grupo (produção e apresentação em classe)

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Amendola, M. F. (2014). História da construção do Código de Ética Profissional do Psicólogo. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 14(2), 660-685.
- Conselho Federal de Psicologia. (2003). *Profissão Psicólogo: legislação e resoluções para a prática profissional*. Brasília.
- Conselho Federal de Psicologia. (2005). *Código de Ética Profissional do Psicólogo*. Brasília, agosto de 2005. (Resolução CFP nº 010/05).
- Conselho Federal de Psicologia. (2019). *Código de Processamento Disciplinar*. (Resolução CFP nº 11, de 14 de junho de 2019).
- Cruz, R. M. (2015). Ética e racionalidade científica: desafios à Psicologia como ciência e profissão. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 35, 640-642. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003532015>
- Cruz, R. M. (2016). Formação científica e profissional em psicologia. *Psicologia: ciência e Profissão*, 36, 3-5. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003512016>
- Cruz, R. M. (org.) (2024). *Ética em Psicologia: Formação, Exercício Profissional e Legislação*. Col. Psicologia Aplicada. Nila Press.
- Cruz, R. M. (Org.). (2025). *Ética em Psicologia: Formação, exercício profissional e legislação*. Nila Press.
- Dall'Agnol, D. (2022). *Bioética: princípios morais e aplicações*. PUCPRess.
- Maciel, S. K., Frizzo, N. P., & Castro, M. C. D. (2010). Ensino de ética profissional na formação dos psicólogos do Brasil. *Revista Electrónica De Investigación Y Docencia (REID)*, (3). <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/1160>
- Prado Filho, K., & Trisotto, S. (2006). Psicologia, ética e bioética. *Rev. Psicología Argumento*, 24(47), 45-48.
- Vásquez, A. S. (1990). *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Zaia, P., Oliveira, K. D. S., & Nakano, T. D. C. (2018). Análise dos processos éticos publicados no Jornal do Conselho Federal de Psicologia. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38, 8-21. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003532016>

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Kovács, M. J., & Esslinger, I. (Eds.). (2008). *Dilemas éticos*. Edições Loyola.
- Singer, P. (2020). *Ética no mundo real: 82 breves ensaios sobre coisas realmente importantes*. Lisboa: Edições 70.
- Del Nero, C. (1995). *Problemas de ética profissional do psicólogo*. São Paulo: Vtor.
- Diniz, D., & Guilhem, D. (2002). *O que é Bioética*. Col. 1º passos. São Paulo: Brasiliense.
- Figueiredo, L. C. (1995). *Revisitando as psicologias: da Epistemologia à Ética nas práticas e discursos psicológicos*. São Paulo: EDUC; Petrópolis: Vozes.
- Trindade, F. M. O. & Rasera, E. F. (2013). Considerações sobre uma ética relacional. *Psico*, 44(1), 14.
- Valls, Á. L. M. (1994). *O que é Ética*. São Paulo: Editora Brasiliense.

XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Professor: Roberto M. Cruz

Email: robertocruzdr@gmail.com

Horário de atendimento*: terça-feira, das 13h30 às 15h30

* Com agendamento prévio; sujeito a alterações.