



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Semestre: 2025.1
Disciplina: PSI 7802/PSI 7004 - Fundamentação da Ênfase II B – Trabalho, Organizações e Gestão -
1ª ênfase escolhida (turma 08319) e 2ª ênfase escolhida (turma 10319)
Horas-aula semanais: 04
Horário: 5.0820-4 PCC: 0
Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica 72 h/a prática: 0 h/a
PCC: não
Equivalência: não se aplica
Tipo: obrigatória
Pré-requisitos: PSI7702
Professora: Maiana Nunes Email: maiana.nunes@ufsc.br

II. EMENTA

Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Campos de atuação e fundamentos teórico-técnicos em Psicologia das Organizações e do Trabalho (POT);
- Compromisso social e ético em POT;
- Organizações: estrutura e processos;
- Consultoria em organizações;
- Diagnóstico organizacional;
- Atuação do psicólogo no planejamento estratégico;
- Motivação nas organizações;
- Diversidade nas organizações;
- Cultura organizacional;
- Clima organizacional;
- Carreira nas organizações;
- Desenvolvimento de carreira e intervenções ao longo do ciclo vital.

IV. OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

1. Analisar os aspectos de contexto e os desafios éticos da prática profissional do psicólogo no âmbito do trabalho, das organizações e da gestão de pessoas;
 2. Planejar propostas de intervenção do psicólogo no âmbito das organizações com base no diagnóstico prévio;
 3. Comunicar propostas de intervenção do psicólogo de modo profissional para diferentes tipos de audiência;
 4. Avaliar possibilidades teórico-práticas de intervenções no contexto do desenvolvimento de carreira.
-

V. CRONOGRAMA*

Aula	Data	Conteúdo	Referência
1	14/08	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos participantes, das atividades e dos campos de estágios - Apresentação e discussão do plano de ensino - A PTO/POT como área de conhecimento e campo de atuação profissional 	<p>- Plano de ensino da disciplina</p> <p>Referência obrigatória: BORGES, L. O.; YAMAMOTO, O. H. Campo profissional do psicólogo em organizações e no trabalho. ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.B.; BASTOS, A.V. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2014. p. 549-582</p> <p>Referências complementares: Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho (2020). <i>Competências para a atuação em psicologia organizacional e do trabalho</i>: um referencial para a formação e qualificação profissional no Brasil. Brasília: UniCEUB/SBPOT. GUSSO, H. L. et al. Psicologia Organizacional E Do Trabalho No Sul Do Brasil: Características Dos Profissionais, Da Atuação E Dos Contextos De Trabalho: 2019-07-22. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, v. 19, n. 3, p. 644-652, 2019.</p>
2	21/08	<ul style="list-style-type: none"> - Compromisso social e ético em gestão do trabalho, de organizações e de pessoas. <p><i>Tarefa para próxima aula: formular perguntas para psicólogo convidado da próxima aula</i></p>	<p>- Capítulo: BASTOS, A. V. B.; YAMAMOTO, O. H.; RODRIGUES, A. C. A. Compromisso social e ético: desafios para a atuação em psicologia organizacional e do trabalho.</p> <p>Referência complementar: - Proença, T. (2022). Sustentabilidade e o papel da gestão de recursos humanos. <i>Revista de Administração de Empresas</i>, 62, e0000-0028.</p>
3	28/08	<ul style="list-style-type: none"> - Consultoria em organizações - Diagnóstico organizacional <p><i>Tarefa para próxima aula:</i> 1) Verificar se há planejamento estratégico no local do estágio de vocês. Procurar ter acesso ao documento e trazer para a aula. 2) Trazer organograma, missão, visão e valores do seu campo de estágio. Caso essas informações não existam, escolha as informações de outra organização para trazer</p>	<p>REIS, M. A. C. (2015). Consultoria organizacional. In: BENDASSOLLI & BORGES-ANDRADE. Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações (pp.237-244). São Paulo: Casa do Psicólogo.</p> <p>SILVA, N. (2015). Diagnóstico organizacional. In: BENDASSOLLI, P.; BORGES-ANDRADE, J. E. Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações. São Paulo: Casa do Psicólogo. P. 295-302.</p>

		<i>como exemplo para a aula.</i>	
4	04/09	<p>- Organizações, estrutura e processos</p> <p>- Aspectos estratégicos de atuação do psicólogo: planejamento estratégico</p>	<p>- ROBBINS, S. P. ; JUDGE, T. A. ; SOBRAL, F. Fundamentos de estrutura organizacional. In: ROBBINS, S. P. ; JUDGE, T. A. ; SOBRAL, F. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. p.469-498.</p> <p>- BICHUETTI, J. L. (2011). O plano estratégico de recursos humanos. In: Gestão de pessoas não é com o RH. São Paulo: Lafonte.</p> <p>Referência complementar:</p> <p>- LOIOLA, E. et al. Dimensões Básicas De análise Das Organizações. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2014. p. 109-169</p> <p>Leite, M. S. R., & Gasparotto, A. M. S. (2018). ANÁLISE SWOT E SUAS FUNCIONALIDADES: o autoconhecimento da empresa e sua importância. <i>Revista interface tecnológica</i>, 15(2), 184-195.</p>
5	11/09	<p>- Carreira nas organizações</p> <p><i>Filme sobre carreira nas organizações</i></p> <p><i>Tarefa para próxima aula: responder a escala de interesses em psicologia e trazer resultados para discussão na próxima aula</i></p>	<p>MAGALHÃES, M. O.; BENDASSOLLI, P. Desenvolvimento de carreira nas organizações. In: BORGES, L. O.; MOURÃO, L. O trabalho e as organizações. Porto Alegre: Artmed, 2013. P. 433-464.</p> <p>Leitura complementar:</p> <p>Artigo Carreira nas organizações: revisão da produção brasileira no âmbito do microcomportamento organizacional.</p>
6	18/09	<p>- Desenvolvimento de carreira e intervenções ao longo do ciclo vital.</p> <p><i>Tarefa para próxima aula: responder escala de adaptabilidade de carreira e trazer resultados para discussão na próxima aula</i></p>	<p>- HERR, E. L. Abordagens Às Intervenções De Carreira: Perspectiva Histórica: 2016-09-07. Em: Taveira, M. C.; Silva, J. T. (eds.), Psicologia Vocacional: Perspectivas Para a Intervenção. x. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2008.</p>
7	25/09	<p>- Desenvolvimento de carreira e intervenções ao longo do ciclo vital.</p>	<p>- NUNES, M. F. O.; NORONHA, A. P. P. Modelo Sócio-Cognitivo Para a Escolha De Carreira: O Papel Da Auto-Eficácia E De Outras Variáveis Relevantes: 2010-10-15. ETD – Educação Temática Digital, v. 10, n. p. 16-35, 2009.</p> <p>- Ambiel, R. A. M. (2014). Adaptabilidade de carreira: uma abordagem histórica de conceitos, modelos e teorias. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i>, 15(1), 15-24.</p>

8	02/10	Atividade avaliativa 1 <i>Tarefa para próxima aula. Quais são as percepções sobre o significado das políticas, práticas e procedimentos vivenciados pelas pessoas que trabalham no seu local de estágio? Que comportamentos são esperados, apoiados e recompensados?</i>	Referências bibliográficas das aulas 1 a 7
9	09/10	- Motivação no trabalho (em organizações ou fora delas) <i>Tarefa para próxima aula: a organização em que você faz estágio faz avaliação do clima organizacional? Os resultados são divulgados? Se sim, como? Traga informações sobre o tema para a próxima aula.</i>	Capítulo 8- Teorias de Motivação dos funcionários. SPECTOR, P. E. Psicologia Nas Organizações . São Paulo: Editora Saraiva, 2010.
10	16/10	- Cultura organizacional - Clima organizacional <i>Tarefa para próxima aula: fazer um levantamento sobre a demografia das pessoas que trabalham no seu local de estágio.</i>	- SILVA, N.; ZANELLI, J. C.; TOLFO, S. Cultura Organizacional. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil . 2a edição. Porto Alegre: Artmed, 2014. P. 491-525. - SIQUEIRA, M. M. M. Clima Organizacional. In: SIQUEIRA, M. M. M. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão . Porto Alegre: Artmed, 2008. P. 29-40
11	23/10	- Diversidade nas organizações	TORRES, C. V.; PÉREZ-NEBRA, A. R. Diversidade E Inclusão Nas Organizações. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2014. Pp. 526-548
12	30/10	Supervisão para atividade avaliativa 2	Todas as referências do semestre
13	06/11	Tópicos especiais: data reservada para aperfeiçoamento de temática escolhida pelos estudantes	
14	13/11	Apresentação da atividade avaliativa 2 (5 alunos)	Todas as referências do semestre
15	20/11	Dia não letivo	
16	27/11	Apresentação da atividade avaliativa 2 (5 alunos)	Todas as referências do semestre

17	04/12	Apresentação da atividade avaliativa 2 (4 alunos) Encerramento da disciplina.	Todas as referências do semestre
18	11/12	Período reservado à Nova Avaliação, que abordará todo o conteúdo da disciplina. Será aplicada uma prova escrita no horário da disciplina.	Todas as referências do semestre

Carga horária total: 72 h/aula

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas – exposição e discussão de conceitos, matrizes teóricas, formas de investigação;
- Estudos dirigidos - pesquisa bibliográfica, discussão de textos de apoio à disciplina;
- Relatos de experiências sobre intervenções de psicólogos em diferentes organizações;
- Elaboração de análises reflexivas sobre atuação nos campos de estágio;
- Elaboração e apresentação de caracterização e projeto de intervenção no âmbito dos assuntos da disciplina.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes avaliações de aprendizagem:

- Atividade avaliativa 1: avaliação escrita em dupla (vale 10,0).
- Atividade avaliativa 2: avaliação teórico-prática vinculada aos campos de estágio (individual ou em dupla, para os casos que atuam no mesmo campo de estágio e que realizam atividades semelhantes) - apresentação oral do trabalho em no máximo 25 minutos e entrega dos slides utilizados (vale 10,0). Esse trabalho consistirá na escolha de um dos temas da disciplina (para aprofundamento) e articulação com as atividades de estágio (atividades já realizadas ao longo do estágio ou proposições de atividades a serem feitas no futuro). A participação na supervisão para preparação do trabalho também será incluída na nota.

A nota final (NF) será o resultado da média das avaliações de aprendizagem. A conta que deve ser feita é atividade (avaliativa 1+atividade avaliativa 2)/2.

Observação: a avaliação da própria disciplina será realizada de forma processual e dialógica por estudantes e professora ao longo do semestre.

A atribuição de notas relativas às avaliações de aprendizagem levará em conta os seguintes critérios:

- Objetividade, clareza e coerência nas ideias apresentadas de forma oral e por escrito;
- Uso correto das regras de ortografia e gramática da língua portuguesa;
- Pertinência dos conteúdos apresentados/tratados nas avaliações em relação aos objetivos da disciplina;
- Aprofundamento do conteúdo;
- Respeito aos prazos estabelecidos;
- Uso adequado do tempo combinado nas apresentações orais;
- Uso de recursos visuais adequados nas apresentações orais.

Sobre o andamento das aulas:

- Manter os celulares no silencioso no decorrer das aulas;
- Usar o computador ou tablet apenas para tarefas relacionadas à disciplina;
- Contribuir com os colegas e com o professor no processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas) de forma respeitosa e construtiva;
- Estudar e trazer os textos recomendados para consulta em sala de aula;

- e) Utilizar, em sala de aula, materiais de consulta pertinentes à disciplina.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. REFERÊNCIAS

Todas as referências utilizadas na disciplina estarão disponíveis no Moodle.

Bibliografia básica:

- Borges, L. O., & Mourão, L. (Eds.). (2013). *Trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia*. Porto Alegre: Artmed. (5 exemplares na BU)
- CHIAVENATO, Idalberto. **Comportamento organizacional:** a dinâmica do sucesso das organizações. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. xviii, 539 p. ISBN 9788535237559 (8 exemplares na BU)
- ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento organizacional:** teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. Rio de Janeiro: Pearson Prentice Hall, 2011. 633p. ISBN 9788576055693 (10 exemplares na BU)
- NEWSTROM, John W. **Comportamento organizacional:** o comportamento humano no trabalho. São Paulo: McGraw Hill, 2008. xx, 508p. ISBN 9788577260287. (5 exemplares na BU)

Bibliografia complementar:

- Ambiel, R. A. M. (2014). Adaptabilidade de carreira: uma abordagem histórica de conceitos, modelos e teorias. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 15(1), 15-24.
- Bichuetti, J. L. (2011). O plano estratégico de recursos humanos. In: *Gestão de pessoas não é com o RH*. São Paulo: Lafonte.
- Gusso, H. L., Alvarenga, A. S., Nunes, P. P., Nunes, M. F. O., Luca, G. G., & Oliveira, M. Z. (2019). Psicologia Organizacional e do Trabalho no Sul do Brasil: Características dos profissionais, da atuação e dos contextos de trabalho. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 19(3), 644-652.
- Lehman, Y. P. (2010). Orientação profissional na pós-modernidade. In D. H. P. Soares & R. S. Levenfus (Eds.), *Orientação vocacional ocupacional* (pp. 19-30). Porto Alegre: Artmed.
- Magalhães, M. O., & Bendassolli, P. F. (2013). Desenvolvimento de carreira nas organizações. In L. D. O. Borges & L. Mourão (Eds.), *O Trabalho e as Organizações: Atuações a partir da Psicologia*. Porto Alegre: Artmed.
- Reis, M. A. C. (2015). Consultoria organizacional. In: Bendassolli & Borges-Andrade. *Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações* (pp.237-244). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Robbins, S. P. (2005). *Comportamento organizacional*. São Paulo: Pearson Education do Brasil.
- Silva, N. (2015). Diagnóstico organizacional. In P. Bendassolli & J. E. Borges-Andrade (Eds.), *Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações* (pp. 295-302). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Silva, N.; Zanelli, J. C.; Tolfo, S. Cultura Organizacional. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), *Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil*. 2a edição. Porto Alegre: Artmed, 2014. P. 491-525.
- Siqueira, M. M. M. Clima Organizacional. In: SIQUEIRA, M. M. M. *Medidas do comportamento organizacional : ferramentas de diagnóstico e de gestão*. Porto Alegre : Artmed, 2008. P. 29-40
- TORRES, C. V.; PÉREZ-NEBRA, A. R. Diversidade E Inclusão Nas Organizações. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), **Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Pp. 526-548

IX. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

- Dúvidas pontuais devem ser encaminhadas por email. Se for necessário um atendimento individual ou em grupo, agendar previamente pelo email maiana.nunes@ufsc.br