



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Departamento: Psicologia	Semestre: 2022.2	Turma: 06319
Disciplina: PSI 7605 - Teoria e Técnica dos processos grupais	Horas/aula semanais: 3	Horário: 029103
Professor: Andréia Isabel Giacomozzi	e-mail: <a href="mailto:agiacomozzi@hotmail.com">agiacomozzi@hotmail.com</a>	
Horas de PCC: 18	Oferta somente para o curso de Psicologia Disciplina Obrigatória	
Pré-requisitos: Psicologia Social II		
Carga horária total (h/a): 54 CH: teórica: 54h/a prática: NA		

**II. EMENTA**

Processos intra e intergrupais; Dinâmica de Grupos; Histórico epistemológico das teorias e técnicas grupais; Observação sistemática de grupos; Análise teórico-prática do trabalho do psicólogo com grupos; Metodologia do trabalho grupal.

**III. TEMAS DE ESTUDO**

Unidade I – Conceitos Básicos

- 1.1. Contribuições teóricas sobre grupos: Lewin, Bion, Freud, Pichón-Rivière, Moreno.
- 1.2 Propriedades estruturais do grupo.

Unidade II – Processos Grupais

- 2.1. O processo de interação psicossocial.
- 2.2. Níveis de interação.
- 2.3. Normas do grupo.
- 2.4. Coesão grupal e pressão do grupo.

Unidade III –Coordenação de grupos

- 4.1. O papel do coordenador de grupos.
- 4.2. Mediação e facilitação como possibilidades do processo grupal.
- 4.3. Considerações éticas no uso das técnicas de dinâmica de grupo.

Unidade IV –Técnicas de dinâmica de grupo.

5.1. Utilização de técnicas de dinâmica de grupos em diferentes contextos (saúde, educação, comunidade, instituições, etc).

#### IV. OBJETIVOS

1. Possibilitar aos alunos maior conhecimento do comportamento humano em situações de grupo.
2. Favorecer o exercício do comportamento em grupo, o desenvolvimento das atitudes de escuta, percepção e interação com o outro, levando à compreensão das relações e processos grupais em sua historicidade.
3. Oferecer elementos teórico-práticos de compreensão dos fenômenos grupais e da importância destes no contexto da intervenção em Psicologia.

#### V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades
1	29/08	Apresentação e discussão do plano de ensino. Aula expositiva em sala de aula Textos: - Afinal, o que é um grupo?. Em: Andaló, C. (2006). Mediação grupal: uma leitura histórico-cultural. São Paulo: Agora. - Importância e conceituação de grupo. Em: Zimerman, D. (2000). Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed. Reimpressão 2010. - Modalidades grupais. Em: Zimerman, D. (2000). Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed. Reimpressão 2010.
2	05/09	Atividade prática
3	12/09	Aula: Contribuição teórica sobre grupos <b>Debate sobre leitura prévia dos textos</b> Textos: - Estágios de Desenvolvimento Grupal. Em: Moscovici, F. (2005). Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 15ª. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio. - Os marcos referenciais teóricos fundantes. Em: Osório, L. C. (2003). Psicologia Grupal: uma nova disciplina para o advento de uma era. Porto Alegre: Artmed. - Os diferentes objetivos do trabalho grupal. Em: Fernandes, W. J.; Svartman, B., Fernandes, B. S. & cols. (2003). Grupos e configurações vinculares. Porto Alegre: Artmed
4	19/09	Processos Grupais <b>Debate sobre leitura prévia dos textos</b> Texto : - Papéis e liderança. Em: Zimerman, D. (2000). Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed. Reimpressão 2010.

5	26/09	Processos Grupais <b>Debate sobre leitura prévia dos textos</b> Texto: Energia no grupo: tensão e conflito. Em: Moscovici, F. (2005). Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 15ª. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio
6	03/10	Técnicas Grupais e modos de intervenção em orientação profissional, de carreira e para a aposentadoria. Em: Lisboa, M. R. D. & Soares, D. H. P. (2018). Orientação profissional em ação: Formação e prática de orientadores. Volume 2. São Paulo: Summus.
7	10/10	Atividade Prática.
8	17/10	Práticas de coordenação de grupo - O Papel do Psicólogo na coordenação de grupos. Texto: Coordenar-Intervir. Gayotto, M.L.C. (2003). Liderando II: aprenda a coordenar grupos, Petrópolis: Vozes.
9	24/10	Grupos online - Texto: LOPES, F. M. ; FIOROTT, J. ; SILVA, E. Z. P. ; GIACOMOZZI, Andréia Isabel . Desafios da intervenção em grupo na modalidade on-line. In: Cruz, Roberto Moraes; Zwielewski, Grazielle. (Org.). Manual de Psicoterapia on-lin. 1ed.São Paulo: Vetor, 2021, v. 1, p. 341-357.
10	31/10	Orientações em sala sobre o trabalho prático da disciplina.
11	07/11	Grupos com idosos – profa. Ana Maria Justo
12	14/11	Psicodrama com profa. convidada
13	21/11	Atividade prática
14	28/11	Apresentação dos trabalhos que NÃO integram com PPO
15	08/12	Apresentação integrada dos trabalhos com PPO
16	12/12	Apresentação integrada dos trabalhos com PPO
17	19/12	Nova Avaliação.

## VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- a) Leitura de textos;
- b) Aulas expositivas - dialogadas;
- c) Discussão de textos em grupos;
- d) Pesquisa bibliográfica;
- e) Exercícios práticos de dinâmica de grupo;

- f) Observação do funcionamento grupal.

## VII. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de cinco formas:

- 1) Frequência;
- 2) Participação nas aulas;
- 3) Observação e/ou coordenação de grupo;
- 5) Elaboração de relatório da observação/mediação grupal realizada preferencialmente de forma integrada com a disciplina de PPO VI (Peso 7,0);
- 6) Apresentação do Poster relativo ao trabalho realizado preferencialmente de forma integrada com a disciplina de PPO VI (Peso 3,0);

### OBSERVAÇÕES:

A atribuição de notas para **avaliação, trabalhos escritos e coordenação/observação de grupo** levarão em conta os seguintes critérios:

1. Objetividade, clareza e coerência nas idéias pautadas no documento;
2. Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina;
3. Pontualidade;
4. Frequência;
5. Ética no campo.

### NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, a qual dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco), exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado de Curso.

A nota final do aluno considerando a nova avaliação, de acordo com Artigo 71, parágrafo 3º, será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na Nova Avaliação.

## VIII. SOBRE O ANDAMENTO DAS AULAS

1. Solicitamos manter os celulares desligados no decorrer das aulas;
2. Cuidar individualmente e coletivamente do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões...);
3. É fundamental para o desenvolvimento das aulas a leitura prévia dos textos indicados.

I.

## VIII. REFERÊNCIAS BÁSICAS

Amado, G. & Guittet, A. (1982). *A dinâmica da comunicação nos grupos*. Rio de Janeiro: Zahar. (**Disponibilizado via moodle**).

Andaló, C. (2006). *Mediação grupal: uma leitura histórico-cultural*. São Paulo: Agora. (**Disponibilizado via moodle**)

Moscovici, F. (2005). *Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo*. 15ª. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio. (**Disponibilizado via moodle**)

## **IX. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

Cartwright, D. & Zander, A. (1975). *Dinâmica de grupo*. São Paulo: Herder, 2 volumes.

Lewin, K. (1973). *Problemas de dinâmica de grupo*. São Paulo: Cultrix.

Lisboa, M. R. D. & Soares, D. H. P. (2018). *Orientação profissional em ação: Formação e prática de orientadores*. Volume 2. São Paulo: Summus.

LOPES, F. M. ; FIOROTT, J. ; SILVA, E. Z. P. ; GIACOMOZZI, Andréia Isabel . Desafios da intervenção em grupo na modalidade on-line. In: Cruz, Roberto Moraes; Zwielewski, Grazielle. (Org.). *Manual de Psicoterapia on-lin*. 1ed.São Paulo: Vetor, 2021, v. 1, p. 341-357.

Minicucci, A. (2007). *Dinâmica de grupo: teorias e sistemas*. São Paulo: Atlas.

Moreno, J. L. (1981). *Psicodrama*. São Paulo: Cultrix.

Moscovici, F. (2005). *Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo*. 15ª. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio.

Osório, L. C. (2000). *Grupos – Teoria e Prática*. Porto Alegre: Artmed.

Osório, L.C. (2003). *Psicologia grupal: uma nova disciplina para o advento de uma nova era*. Porto Alegre: Artmed.

Osório, L.C. (2007). *Grupoterapias: abordagens atuais*. Porto Alegre: Artmed.

Priotto, E. P. (2010). *Dinâmicas de Grupo para adolescentes*. Petrópolis: Vozes.

Rodrigues, A.; Assmar, E.; Jablonski, B. (2009). *Psicologia Social*. Petrópolis: Vozes.

Zimerman, D. (2000). *Fundamentos básicos das grupoterapias*. Porto Alegre: Artmed. Reimpressão 2010.

Zimerman, D. & Osório, L. C. (1997). *Como trabalhamos com grupos*. Porto Alegre: Artmed.

## **X. ATENDIMENTO AOS ALUNOS**

### **Horário:**

Professora: sexta-feira das 16:00 às 17:00h (LACCOS), sob agendamento por email.

Monitora: Evelyn Schweitzer - [evelyn-schweitzer@hotmail.com](mailto:evelyn-schweitzer@hotmail.com) (48)99802-8106

Horário: quinta-feira a partir das 13:30 no LACCOS