



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplinas: PSI 7403 – Prática e Pesquisa Orientada IV

Horas/aula semanais: 4 créditos

Semestre: 2022.2 Turmas: 04319 e 04319A Horário: 5.0730-2

PCC: 10h/a Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica:62 h/a prática: N/A

Pré-requisitos: PSI 7303 – Prática e Pesquisa Orientada III

Equivalência: N/A - Tipo - Ob (obrigatória)

Professores: Chrissie Ferreira de Carvalho - E-mail: chrissie.carvalho@ufsc.br

Natália Martins Dias - E-mail: natalia.m.dias@ufsc.br

Monitoria: ---- - E-mail: ---

II. EMENTA

Construção e avaliação de instrumento de pesquisa para observação indireta. Instrumento de avaliação pesquisa-intervenção. Análise de dados dos instrumentos de pesquisa e intervenção: entrevistas, entrevistas em grupo, escalas/questionários.

Diretrizes da disciplina – promover a integração entre disciplinas do semestre e trabalhos práticos relacionados com as disciplinas.

III. TEMAS DE ESTUDO

Métodos de pesquisa em Psicologia. Construção de instrumento de Pesquisa. Divulgação do conhecimento. Análises de dados.

IV. OBJETIVOS DE ENSINO

Habilitar o aluno para:

1. Identificar necessidades de pesquisa e construir um instrumento de coleta de dados, integrando conhecimentos de Metodologia, Psicométrica, Estatística e as PPOs anteriores.
2. Desenvolver a capacidade de organizar um protocolo completo de pesquisa (entrevista, instrumento, TCLE, autorização institucional);
3. Discutir a importância do *Rapport*, da padronização de aplicação e dos aspectos éticos na coleta de dados.
4. Coletar dados, identificar procedimentos de análise e discussão;
5. Elaborar relatórios científicos, artigos científicos e apresentações para divulgação do conhecimento.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo	Referência
1	25/08	Apresentação do Plano de Ensino Aula Introdutória: Elementos do Projeto de Pesquisa Divisão dos grupos de trabalho (8 grupos) *Toda turma	Contrato de trabalho Retomada das aprendizagens dos PPOs anteriores <u>Referências</u> Koller et al. (2014). - Cap 4 (pp. 71-89)
2	01/09	Tipos de Redações Acadêmicas: diversidade de formatos Revisão de Literatura e bases de dados *Toda turma	Medeiros (2009). Cap. 8 (p. 145-161) ** Cap. 11 (p.203-216) * Koller et al. (2014) - Cap 2 Complementar: Koller et al. (2014) - Cap 3
3	08/09	Métodos de Pesquisa 1º cred - *Toda turma 2º cred - *Turma por professor – Primeiras ideias sobre tema/problema	Campos (2008) - Cap 2
4	15/09	Delineamentos de Pesquisa: Tipos de Delineamento *Toda turma	Lara-Campos (2000) - Cap 5
5	22/09	Orientação dos Grupos: Tema, Problema, Objetivos, Justificativa * Grupos por professor	Gil (2010) - Cap. 2 (p.7-14)
6	29/09	1º cred - Normas APA *Toda turma 2º cred - Orientação dos Grupos: Tema, Problema, Objetivos, Justificativa * Grupos por professor	APA (2020)
7	06/10	1º cred - Instrumentos de Coleta de dados quantitativos: Questionários, Inventários/Escalas e Testes 2º cred - Questões éticas *Toda turma	Breakwell et al. (2010). Cap. 11 (p. 216-236). Resoluções 466/12 e 510/16 Site CEPSPH/UFSC http://cep.ufsc.br/legislacao/ Koller et al. (2014). Cap. 7 (p. 109-124).

		Encerramento do Bloco 1 Atividade N1: Entrega da Introdução do artigo: Fundamentação teórica, justificativa, Objetivo geral, Objetivos específicos e hipóteses	
8	13/10	Orientação – Introdução à Seção de Método / Planejamentos próximas etapas * Grupos por professor	
9	20/10	Orientação – Apresentação do esboço do questionário pelos grupos * Grupos por professor	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (p. 117-161).
10	27/10	Orientação - fechamento dos instrumentos e da seção de Método * Grupos por professor * Início de coleta de dados (com liberação pelo professor)	Campos (2015). Cap. 6 (p. 108 – 116).
11	03/11	Orientação – dúvidas e pendências finais sobre Método e planejamento da análise de dados *Turma por professor Encerramento do Bloco 2 Atividade N2: Entrega da seção do Método (participantes, instrumentos, procedimentos e plano de análise estatística).	
12	10/11	Orientação dos Grupos: Resultados * Grupos por professor	Barbetta (2011). Cap. 2 (pp. 23-40). (complementar) Creswell (2010). Cap. 8 (p. 177-204). Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)
13	17/11	Orientação dos Grupos: Resultados / Discussão * Grupos por professor	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)
14	24/11	Orientação dos Grupos: Discussão * Grupos por professor	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)

15	01/12	Orientação dos Grupos: Pendências e dúvidas finais Entrega do trabalho final N3
16	08/12	Apresentações dos grupos (4 grupos sorteados)
17	15/12	Apresentações dos grupos (4 grupos sorteados)
18	22/12	NOVA AVALIAÇÃO (Período de Recuperação)

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exposições orais e Discussão;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Pesquisa em bases de dados.
- Elaboração coletiva de atividades relacionadas ao trabalho de pesquisa.

VII. AVALIAÇÃO

Nota 1 - Entrega da Introdução do Artigo contendo: Fundamentação teórica, justificativa, objetivo geral, objetivos específicos e hipóteses. (Valor total: 10 pontos – peso 1)

Nota 2 - Entrega da seção de Métodos contendo: delineamento de pesquisa, participantes, instrumentos, procedimentos e plano de análise de dados). (Valor total: 10 pontos – peso 1)

Nota 3 – Trabalho final (Introdução, Métodos, Resultados (tabelas com dados e descrição dos resultados), discussão e Considerações finais (Valor total: 10 pontos – peso 2)

Deve ser entregue no dia pré-determinado. O artigo geralmente tem em torno de 25 páginas (Times 12, espaço 2). As partes e critérios de avaliação são:

- Introdução: atentar para reescrever no tempo passado (1,0)
- Método: atentar para reescrever no tempo passado (1,0)
- Resultados (2,5)
- Discussão (2,5)
- Normas de citação e referências da APA 7ª edição (1,0)
- Comunicação Oral (apresentação em dia definido em cronograma; 20 minutos): (2,0)

Nota final será média ponderada de três notas:

Nota 1 x 1 + Nota 2 x 1 + Nota 3 x 2 / 4 = média final

ATENÇÃO: Prazo final indicado no cronograma da disciplina. Após esse prazo, será reduzido 1 ponto por dia de atraso.

OBSERVAÇÕES:

1. A realização das tarefas previstas na disciplina busca garantir o alinhamento do processo de ensino com a aprendizagem dos assuntos previstos. A não realização das tarefas por parte dos grupos implicará em redução na média final da nota da atividade de grupo.

2. Sobre o andamento das aulas:

- a) Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas).
- b) Manter pontualidade ao início das aulas síncronas e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.
- c) Trazer os textos recomendados para consulta em sala.

Critérios para aprovação: (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas.

IX. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

- Nova Avaliação para recuperação de conteúdo: entrega de um relatório de pesquisa contendo as seções especificadas no item da Nota 3 até dia especificado no cronograma do semestre.

XI BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OBS: Os textos serão fornecidos pelas Professoras de forma digital no moodle.

- American Psychological Association - APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 7th ed. APA. Disponível em: <https://apastyle.apa.org/>
- Bauer, M. W., & Gaskell, G. (2003). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático. Petrópolis: Vozes.
- Bento, A. (2012). Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. Revista JA (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), 65(7), 42-44. <http://www3.uma.pt/bento/Repositorio/Revisaodaliteratura.pdf>
- Campos, L. F. L. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas: Alínea
- Creswell, J. W. (2010). Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed.
- Gil, A. C. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas.
- Gil, A. (2010). Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas.
- Koller, S. H., Couto, M. C. P. P., & Hohendorff, J. V. (Eds.) (2014). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c239866517b1f7a4a92e.pdf
- Medeiros, J. B. (2009). Redação científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas.
- Rudio, F. V. (2009). Introdução ao projeto de pesquisa científica. 36. ed. Petrópolis: Vozes.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Appolinario, F. (2006). Metodologia da Ciência: Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Thomson.
- Barbetta, P. A. (2011). Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC.
- Bianchetti, L., Machado, A. M. N. (2012). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. 3.ed. São Paulo: Cortez.
- Brasil. Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova “Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html
- Brasil. Resolução CNS nº 510, de 07 de abril de 2016. Aprova “Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos em ciências humanas e sociais”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>
- Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). Métodos de pesquisa em psicologia. Porto Alegre: Artmed.
- Campos, L. F. L. (2015). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas, SP: Alinea – Cap. 6 - Etapas do trabalho científico (pp.108-116).
- Cozby, P. (2011). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas.
- Luna, S.V. (2000). Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC.
- Marconi, M. A., & Lakatos, E. M. (2010). Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas.
- Minayo, M. C. S. (2000). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 16^a edição. Petrópolis: Vozes.
- Oliveira, A., Peuker, A. C., & Pacheco, J. (2014). Psicoterapia e ciência. Em: Melo, W. (Org.) Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). Publicar em psicologia: Um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
- <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/16/12/70-1>
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B.; Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: McGraw-Hill Higher Education.

XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

- **Fórum Permanente de dúvidas via Moodle**
- **Profa. Chrissie Carvalho:** terças-feiras e quintas-feiras, das 11:00h às 12:00h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email chrissie.carvalho@ufsc.br
- **Profa. Natália Dias:** terças-feiras, das 14:00h às 16:00h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email natalia.m.dias@ufsc.br
- **Monitoria:** a combinar