



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

---

Curso: Psicologia

Disciplinas: PSI 7403 – Prática e Pesquisa Orientada IV

Horas/aula semanais: 4 créditos

Semestre: 2022.2 Turmas: 04319 e 04319A Horário: 5.0730-2

PCC: 10h/a Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica:62 h/a prática: N/A

Pré-requisitos: PSI 7303 – Prática e Pesquisa Orientada III

Equivalência: N/A - Tipo - Ob (obrigatória)

Professores: Chrissie Ferreira de Carvalho - E-mail: [chrissie.carvalho@ufsc.br](mailto:chrissie.carvalho@ufsc.br)

Natália Martins Dias - E-mail: [natalia.m.dias@ufsc.br](mailto:natalia.m.dias@ufsc.br)

Monitoria: ----

- E-mail: ---

**II. EMENTA**

---

Construção e avaliação de instrumento de pesquisa para observação indireta. Instrumento de avaliação pesquisa-intervenção. Análise de dados dos instrumentos de pesquisa e intervenção: entrevistas, entrevistas em grupo, escalas/questionários.

Diretrizes da disciplina – promover a integração entre disciplinas do semestre e trabalhos práticos relacionados com as disciplinas.

**III. TEMAS DE ESTUDO**

---

Métodos de pesquisa em Psicologia. Construção de instrumento de Pesquisa. Divulgação do conhecimento. Análises de dados.

**IV. OBJETIVOS DE ENSINO**

---

Habilitar o aluno para:

1. Identificar necessidades de pesquisa e construir um instrumento de coleta de dados, integrando conhecimentos de Metodologia, Psicometria, Estatística e as PPOs anteriores.
2. Desenvolver a capacidade de organizar um protocolo completo de pesquisa (entrevista, instrumento, TCLE, autorização institucional);
3. Discutir a importância do *Rapport*, da padronização de aplicação e dos aspectos éticos na coleta de dados.
4. Coletar dados, identificar procedimentos de análise e discussão;
5. Elaborar relatórios científicos, artigos científicos e apresentações para divulgação do conhecimento.

## V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo	Referência
1	25/08	Apresentação do Plano de Ensino  Aula Introdutória: Elementos do Projeto de Pesquisa Divisão dos grupos de trabalho (8 grupos)  <i>*Toda turma</i>	Contrato de trabalho Retomada das aprendizagens dos PPOs anteriores  <u>Referências</u> Koller et al. (2014). - Cap 4 (pp. 71-89)
2	01/09	Tipos de Redações Acadêmicas: diversidade de formatos  Revisão de Literatura e bases de dados  <i>*Toda turma</i>	Medeiros (2009). Cap. 8 (p. 145-161) ** Cap. 11 (p.203-216) *  Koller et al. (2014) - Cap 2 Complementar: Koller et al. (2014) - Cap 3
3	08/09	Métodos de Pesquisa 1º cred - <i>*Toda turma</i>  2º cred - <i>*Turma por professor –</i> Primeiras ideias sobre tema/problema	Campos (2008) - Cap 2
4	15/09	Delineamentos de Pesquisa: Tipos de Delineamento  <i>*Toda turma</i>	Lara-Campos (2000) - Cap 5
5	22/09	Orientação dos Grupos: Tema, Problema, Objetivos, Justificativa  <i>* Grupos por professor</i>	Gil (2010) - Cap. 2 (p.7-14)
6	29/09	1º cred - Normas APA <i>*Toda turma</i>  2º cred - Orientação dos Grupos: Tema, Problema, Objetivos, Justificativa <i>* Grupos por professor</i>	APA (2020)
7	06/10	1º cred - Instrumentos de Coleta de dados quantitativos: Questionários, Inventários/Escalas e Testes  2º cred - Questões éticas  <i>*Toda turma</i>	Breakwell et al. (2010). Cap. 11 (p. 216-236).  Resoluções 466/12 e 510/16 Site CEPESH/UFSC <a href="http://cep.ufsc.br/legislacao/">http://cep.ufsc.br/legislacao/</a> Koller et al. (2014). Cap. 7 (p. 109-124).

		<b>Encerramento do Bloco 1</b> <b>Atividade N1:</b> Entrega da Introdução do artigo: Fundamentação teórica, justificativa, Objetivo geral, Objetivos específicos e hipóteses	
8	13/10	Orientação – Introdução à Seção de Método / Planejamentos próximas etapas  * Grupos por professor	
9	20/10	Orientação – Apresentação do esboço do questionário pelos grupos  * Grupos por professor	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (p. 117-161).
10	27/10	Orientação - fechamento dos instrumentos e da seção de Método  * Grupos por professor * Início de coleta de dados (com liberação pelo professor)	Campos (2015). Cap. 6 (p. 108 – 116).
11	03/11	Orientação – dúvidas e pendências finais sobre Método e planejamento da análise de dados  *Turma por professor  <b>Encerramento do Bloco 2</b> <b>Atividade N2:</b> Entrega da seção do Método (participantes, instrumentos, procedimentos e plano de análise estatística).	
12	10/11	Orientação dos Grupos: Resultados  * Grupos por professor	Barbetta (2011). Cap. 2 (pp. 23-40). (complementar)  Creswell (2010). Cap. 8 (p. 177-204).  Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)
13	17/11	Orientação dos Grupos: Resultados / Discussão  * Grupos por professor	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)
14	24/11	Orientação dos Grupos: Discussão  * Grupos por professor	Sabadini et al. (2009). Cap. 6 (pp. 117-161)

15	01/12	Orientação dos Grupos: Pendências e dúvidas finais <b>Entrega do trabalho final N3</b>
16	08/12	<b>Apresentações dos grupos (4 grupos sorteados)</b>
17	15/12	<b>Apresentações dos grupos (4 grupos sorteados)</b>
18	22/12	NOVA AVALIAÇÃO (Período de Recuperação)

## **VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

- Exposições orais e Discussão;
- Leitura dos textos obrigatórios
- Pesquisa em bases de dados.
- Elaboração coletiva de atividades relacionadas ao trabalho de pesquisa.

## **VII. AVALIAÇÃO**

**Nota 1** - Entrega da Introdução do Artigo contendo: Fundamentação teórica, justificativa, objetivo geral, objetivos específicos e hipóteses. (Valor total: 10 pontos – peso 1)

**Nota 2** - Entrega da seção de Métodos contendo: delineamento de pesquisa, participantes, instrumentos, procedimentos e plano de análise de dados). (Valor total: 10 pontos – peso 1)

**Nota 3** – Trabalho final (Introdução, Métodos, Resultados (tabelas com dados e descrição dos resultados), discussão e Considerações finais (Valor total: 10 pontos – peso 2)

Deve ser entregue no dia pré-determinado. O artigo geralmente tem em torno de 25 páginas (Times 12, espaço 2). As partes e critérios de avaliação são:

- Introdução: atentar para reescrever no tempo passado (1,0)
- Método: atentar para reescrever no tempo passado (1,0)
- Resultados (2,5)
- Discussão (2,5)
- Normas de citação e referências da APA 7ª edição (1,0)
- Comunicação Oral (apresentação em dia definido em cronograma; 20 minutos): (2,0)

**Nota final será média ponderada de três notas:**

**Nota 1 x 1 + Nota 2 x 1 + Nota 3 x 2 / 4 = média final**

**ATENÇÃO:** Prazo final indicado no cronograma da disciplina. Após esse prazo, será reduzido 1 ponto por dia de atraso.

**OBSERVAÇÕES:**

1. A realização das tarefas previstas na disciplina busca garantir o alinhamento do processo de ensino com a aprendizagem dos assuntos previstos. A não realização das tarefas por parte dos grupos implicará em redução na média final da nota da atividade de grupo.

2. Sobre o andamento das aulas:

- a) Cuidar uns dos outros do processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo, instigando reflexões com base nos textos e aulas).
- b) Manter pontualidade ao início das aulas síncronas e sua permanência até o término, para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.
- c) Trazer os textos recomendados para consulta em sala.

**Critérios para aprovação:** (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas.

## **IX. NOVA AVALIAÇÃO**

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

- Nova Avaliação para recuperação de conteúdo: entrega de um relatório de pesquisa contendo as seções especificadas no item da Nota 3 até dia especificado no cronograma do semestre.

## **XI BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

---

**OBS: Os textos serão fornecidos pelas Professoras de forma digital no moodle.**

- American Psychological Association - APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 7th ed. APA. Disponível em: <https://apastyle.apa.org/>
- Bauer, M. W, & Gaskell, G. (2003). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático. Petrópolis: Vozes.
- Bento, A. (2012). Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. Revista JA (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), 65(7), 42-44. <http://www3.uma.pt/bento/Repositorio/Revisaodaliteratura.pdf>
- Campos. L. F. L. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas: Alínea
- Creswell, J. W. (2010). Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed.
- Gil, A. C. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas.
- Gil, A. (2010). Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas.
- Koller, S. H., Couto, M. C. P. P., & Hohendorff, J. V. (Eds.) (2014). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso. [https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos\\_cientificos/18/6505082c2a7c239866517b1f7a4a92e.pdf](https://www.biosanas.com.br/uploads/outros/artigos_cientificos/18/6505082c2a7c239866517b1f7a4a92e.pdf)
- Medeiros, J. B. (2009). Redação científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas.
- Rudio, F. V. (2009). Introdução ao projeto de pesquisa científica. 36. ed. Petrópolis: Vozes.

## **XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- Appolinario, F. (2006). Metodologia da Ciência: Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Thomson.
- Barbetta, P. A. (2011). Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed. da UFSC.
- Bianchetti, L., Machado, A. M. N. (2012). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. 3.ed. São Paulo: Cortez.
- Brasil. Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova “Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html)
- Brasil. Resolução CNS nº 510, de 07 de abril de 2016. Aprova “Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos em ciências humanas e sociais”. Órgão emissor: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>
- Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). Métodos de pesquisa em psicologia. Porto Alegre: Artmed.
- Campos, L. F. L. (2015). Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. Campinas, SP: Alinea – Cap. 6 - Etapas do trabalho científico (pp.108-116).
- Cozby, P. (2011). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas.
- Luna, S.V. (2000). Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC.
- Marconi, M. A., & Lakatos, E. M. (2010). Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas.
- Minayo, M. C. S. (2000). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 16ª edição. Petrópolis: Vozes.
- Oliveira, A., Peuker, A. C., & Pacheco, J. (2014). Psicoterapia e ciência. Em: Melo, W. (Org.) Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). Publicar em psicologia: Um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/16/12/70-1>
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B.; Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: McGraw-Hill Higher Education.

## **XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

### **- Fórum Permanente de dúvidas via Moodle**

- **Profa. Chrissie Carvalho:** terças-feiras e quintas-feiras, das 11:00h às 12:00h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email [chrissie.carvalho@ufsc.br](mailto:chrissie.carvalho@ufsc.br)

- **Profa. Natália Dias:** terças-feiras, das 14:00h às 16:00h. O atendimento é realizado na sala da professora no DEPSI e deve ser agendado antecipadamente pelo email [natalia.m.dias@ufsc.br](mailto:natalia.m.dias@ufsc.br)

- **Monitoria:** a combinar