



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

---

Curso: Psicologia                      Disciplina: PSI 7201 – Desenvolvimento Humano e Aprendizagem  
Horas/aula semanais: 4              Pré-requisitos: ---  
(PCC 18 horas/aula)

### II. EMENTA

---

Psicologia do desenvolvimento: definição, história, objeto e métodos. Dimensões biológicas, históricos, sociais e culturais do desenvolvimento psicológico. Principais abordagens do desenvolvimento humano e suas contribuições principais. Periodicização do desenvolvimento. A relação desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento psicológico e contemporaneidade.

### III. OBJETIVOS

---

*Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:*

- Situar a Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem historicamente, identificando os fatores que impulsionaram seu aparecimento e sua evolução em termos teóricos e metodológicos;
- Descrever e refletir criticamente sobre os fundamentos e princípios das teorias do desenvolvimento;
- Caracterizar os aspectos psicológicos, biológicos, históricos, sociais e culturais em relação a temas atuais e contemporâneos da Psicologia do Desenvolvimento.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Aspectos relacionados ao desenvolvimento psicológico humano: História: definição, história, objeto e métodos.
- Dimensões biológicas, históricas, sociais e culturais do desenvolvimento psicológico.
- Teorias do desenvolvimento.
- Desenvolvimento e aprendizagem.
- Aspectos atuais do desenvolvimento humano e aprendizagem.

### V. BIBLIOGRAFIA

---

- Carneiro VT, Sampaio SMR. (2015). Adulthood emergent: a normative phenomenon? *Revista Saúde e Ciência On line*, 4(1): 32-40.
- Carter, B., & McGoldrick, M. (1995). As mudanças no ciclo de vida familiar – Uma estrutura para a terapia familiar. Em B. Carter & M. McGoldrick (orgs.), *As mudanças no ciclo de vida familiar: Uma estrutura para a terapia familiar* (pp. 7-29). Porto Alegre: Artes Médicas.

- Cole, M.; Cole, S.R. (2004). O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4ª. Edição. Porto Alegre: Artmed Editora.
- Dessen, M.A. & Costa, Jr., A.L. (Orgs.) (2005). A ciência do desenvolvimento humano:tendências perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed.
- Houdé, O., Meljac, C. (2002). O espírito piagetiano: homenagem internacional a Jean Piaget. Porto Alegre.
- Malloy-Diniz, L.F.; Fuentes, D.; Cosenza, R.M. (2013). Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. Porto Alegre: Artmed.
- Moreira, L.V.C.; Rabinovich, E.P. & Dias, C.M.S.B. (orgs.). (2017). A voz dos avós: família e sociedade. Vol. 4. Curitiba: CRV.
- Oliveira, M.K. (1993). Vygotsky. São Paulo: Scipione.
- Papalia, D.E.; Olds, S.W.; Feldman, R.D. (2006). Desenvolvimento humano. 8a. ed. Porto Alegre: ArtMed.
- Seidl de Moura, M.L.(2004). O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Smith, V. H. (2002). Wallon e o desenvolvimento da pessoa: Da indiferenciação à individuação. Ciências e Letras, 32, 11-17.
- Stuart-Hamilton, I. (2002). A Psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed.