



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Disciplina: PSI 7508 – Processos de Ensinar e Aprender
Horas/aula semanais: 4 Pré-requisitos: ---

II. EMENTA

Diferentes concepções de constituição do sujeito que conhece e relações com o conhecimento. Cognição e afeto na produção e transmissão do conhecimento e na formação do professor. O ensino de psicologia no contexto das políticas educacionais e nas licenciaturas.

III. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar e analisar a relação entre cognição e afeto e o seu papel na produção do conhecimento e na formação do/a docente.
- Identificar e diferenciar as principais concepções de constituição do sujeito no que se refere às suas relações com o conhecimento, a transversalidade e a prática educacional.
- Caracterizar o ensino de psicologia no contexto das políticas educacionais e nas licenciaturas.
- Oferecer instrumentos teóricos e práticas para os/as estudantes exercerem o ensino da psicologia desde uma perspectiva interseccional.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Psicologia, Educação e Docência

- A licenciatura em psicologia.
- A docência em psicologia nas licenciaturas e no contexto das políticas educacionais.

Unidade II - Concepções de constituição do sujeito que conhece e suas relações com o conhecimento.

- Pressupostos sobre o sujeito e suas relações com a produção e transmissão do conhecimento.
- Experiência, cognição e afeto na formação docente.

Unidade III– Interseccionalidade nos processos de ensinar e aprender

- Conceito de interseccionalidade.
- Alteridade, diferença e diversidade.
- Interseccionalidade e processos de ensinar e aprender.

V. BIBLIOGRAFIA

ASSIS, Samuel Gabriel; YANNOULAS, Silvia Cristina. **A pobreza na formação docente: a situação de pobreza na formação das futuras professoras.** Revista Educação Unisinos, v. 16, n. 3, p.251-261, Set./Dez., 2012.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação.** São Paulo: Brasiliense, 2013. BRASIL, Resolução nº 5 de 15 de março de 2011. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia**, estabelecendo normas para o projeto pedagógico complementar

para a Formação de Professores de Psicologia. DOU 16/03/2011 -p. 19 – Seção 1- Diário Oficial da União, Brasília, 2011.

CARVALHO, D. C. de. **As contribuições da psicologia para a formação de professores:** algumas questões para debate. In: Maraschin, Cleci; Freitas, L. B. L.; Carvalho, D. C. de C. (Orgs.). *Psicologia e Educação: multiversos sentidos, olhares e experiências*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

CARVALHO, M. P. **Mau aluno, boa aluna?** Como as professoras avaliam meninos e meninas. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 9, n. 2, p. 554-557, 2001.

CREPOP. **Relações Raciais: Referências Técnicas para atuação de psicólogas/os**. Brasília: CFP, 2017.

FÁVERO, Maria Helena. **Psicologia e Conhecimento**. Subsídios da psicologia do desenvolvimento para a análise de ensinar e de aprender. Brasília: Editora UnB, 2005.

GOMES, Nilma Lino. **Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira:** desafios, políticas e práticas. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, 27(1), 109-121, 2011.

HIRATA, Helena. **Gênero, classe e raça. Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais**. *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, 26(1), p. 61-73.

LARROCCA, P. (2007). **O ensino de psicologia no espaço das licenciaturas**. *Educação Temática Digital*, 8 (2), 295-306.

LARROSA, Jorge B. **Notas sobre a experiência e o saber de experiência**. *Revista Brasileira de Educação*, n. 19, 2002.

LA TAILLE, Y; OLIVEIRA, M. K; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon:** teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

MOURA, JR., J. F; Cidade, E. C. ; Ximenes, V. M. ; Sarriera, J. C. **Concepções de Pobreza: um convite à discussão psicossocial**. *Temas em Psicologia, Ribeirão Preto*, v. 22, n.2, p. 341-352, dez. 2014.

PASSOS, Joana Célia dos. **Relações raciais, cultura acadêmica e tensionamentos após ações afirmativas**. *Educação em Revista*, 31(2), 155-182, 2015.

RIBEIRO, Marinalva L. **A afetividade na relação educativa**. *Estudos de Psicologia, Campinas*, 27(3) 403-412, 2010.

SEKKEL, Marie Claire (org.). **Licenciatura em psicologia: temas atuais**. 1 ed. São Paulo: Zagodoni, 2013.

ZANELLA, Andréa Vieira. **Sujeito e alteridade:** reflexões a partir da psicologia histórico-cultural. *Psicologia & Sociedade*; 17 (2): 99-104; mai/ago.2005