



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9283
E-MAIL: psicologia@contato.ufsc.br

ATA N.º 01/2021 DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA

Ata da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Psicologia, realizada no dia 22 de fevereiro de 2021, às 14h00 horas, virtualmente na plataforma Google Meet.

1 Aos vinte e dois dias de fevereiro de 2021, às 14h00, virtualmente por meio da plataforma Google
2 Meet, reuniram-se os professores Helder Lima Gusso, Marcela Gomes de Araújo, Fernanda Machado
3 Lopes, Marina Menezes, e Ana Maria Justo. Professora Marcela, coordenadora de curso, deu boas
4 vindas às novas integrantes no NDE. Com a saída da professora Carolina Menezes, professor Helder
5 assumiu a presidência do NDE. Profa. Marcela apresentou informes sobre a formatura da turma de
6 psicologia que ocorreu neste mês de fevereiro, sobre a recepção aos calouros deste semestre e sobre o
7 atendimento de 100% dos pedidos de equipamentos para uso durante o ERE dos alunos do CFH. Foi
8 brevemente compartilhado pelos professores suas experiências no ensino remoto, em especial o que
9 mudou neste novo semestre que inicia. Foi destacada a importância de continuar mapeamento
10 estudantes em risco de evasão na disciplina, bem como do atendimento individualizado aos estudantes
11 pela coordenação, visando oferecer apoio e suporte para estes de forma a minimizar evasão. Professora
12 Marina lembrou que amanhã, 18h, haverá debate do Conselho Federal de Psicologia sobre ensino
13 remoto e a realização de estágios aos cursos de psicologia. Sobre a Curricularização da extensão,
14 foram informadas as mudanças na estrutura de comissões da UFSC sobre o tema. A Professora Lígia
15 assumiu a Coordenação da Curricularização da Extensão do curso, que será auxiliada por uma
16 Comissão formada pelas professoras Apoliana, Renata, Ivânia e Lia. A previsão de implantação da
17 Curricularização da extensão no curso é em 2023, considerando o Despacho de 24 de dezembro de
18 2020, pelo Ministro da Educação, Milton Ribeiro sobre a Prorrogação de novas Diretrizes Curriculares
19 Nacionais, entre elas, a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as diretrizes para a Extensão na
20 Educação Superior Brasileira. Com isso, a data limite para implantação da extensão nos currículos dos
21 cursos de graduação das IES brasileiras, entre outros dispositivos da Resolução, passa a ser 19 de
22 dezembro de 2022. Entre 2021 e 2022 serão organizados e realizados amplos debates no curso para a
23 elaboração das propostas de alterações no projeto do curso para viabilizar isso. **Pauta: (1)**
24 **Encaminhamentos quanto a avaliação do ensino remoto no curso.** Foi destacada a importância que
25 a comissão de avaliação de ensino remoto emergencial retome os trabalhos com vistas a (a) reavaliar o
26 procedimento e instrumentos elaborados no fim do semestre anterior, (b) coletar, (c) avaliar e (d)
27 sistematizar dados sobre as condições de ensino e aprendizagem no curso, e que o resultado do
28 trabalho dessa comissão seja apresentado e debatido em espaço amplo do curso, de professores,
29 estudantes e servidores. Esse evento de debate (seminário sobre ensino remoto emergencial no curso
30 de psicologia) deve ser realizado quando a comissão conseguir viabilizar a apresentação dos resultados
31 de seu trabalho. **(2) Parada Pedagógica.** Quanto a parada pedagógica, lembrou-se que o termo foi
32 inicialmente usado para uma semana realizada em 2012, para avaliação da implementação do currículo
33 implementado em 2010, conforme descrito no projeto do curso de graduação em psicologia. Na
34 ocasião, com função de avaliação de implementação do novo currículo, contou com participação de
35 todo o coletivo do curso. Na gestão da coordenação de curso de 2017-2019, foi retomada a ideia de

36 “parada pedagógica” com outro objetivo e público: a criação de um espaço para interação entre os
37 docentes e articulação entre disciplinas do curso. Considerando o trabalho em desenvolvimento pela
38 comissão de avaliação do ensino remoto (e que os membros do NDE também participam da referida
39 comissão), a oferta de cursos de formação pedagógica em andamento pela UFSC, e a sobrecarga de
40 trabalho neste período de ensino remoto, a proposição do NDE é que seja organizada a próxima parada
41 pedagógica aos professores em data a ser agendada posteriormente ao seminário de debate sobre
42 ensino remoto no curso de psicologia, coordenada pela comissão do ensino remoto. Próxima reunião
43 do NDE será com a comissão de ensino remoto emergencial, e está agendada para dia 15 de março de
44 2021, das 14h às 16h. O arquivo do instrumento debatido pela comissão foi compartilhado com as
45 professoras Ana Maria e Fernanda. Sem mais, o grupo deu por encerrada a sessão, da qual, para
46 constar, eu, Hélder Lima Gusso, lavrei a presente ata. Florianópolis, 22 de fevereiro de 2021.

47
48
49
50



Documento assinado digitalmente
Helder Lima Gusso
Data: 25/02/2021 13:43:50-0300
CPF: 031.447.119-77

Helder Lima Gusso



Documento assinado digitalmente
Marina Menezes
Data: 25/02/2021 16:43:12-0300
CPF: 719.349.019-20

Marina Menezes



Documento assinado digitalmente
Fernanda Machado Lopes
Data: 25/02/2021 13:48:23-0300
CPF: 909.864.900-91

Fernanda Machado Lopes



Documento assinado digitalmente
Ana Maria Justo
Data: 25/02/2021 15:17:27-0300
CPF: 059.133.139-09

Ana Maria Justo



Documento assinado digitalmente
Marcela de Andrade Gomes
Data: 25/02/2021 15:27:31-0300
CPF: 224.928.208-07

Marcela Gomes