



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE  
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC  
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br  
Tel: 55 (48) 3721-9283

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

Ata da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Psicologia realizada no dia 16 de maio de 2022, às 14h. A reunião ocorreu na Sala do Laboratório de Psicologia Escolar e Educacional, 5º andar do Bloco F do CFH. Participaram da reunião os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante: Apoliana Regina Groff, Ana Maria Justo, André Luiz Strappazon, Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes, Ligia Rocha Cavalcante Feitosa, Neiva de Assis e Anna Carolina Ramos. A docente Elka Lima Hostensky justificou a ausência. **Informes:** A professora Anna Carolina informou sobre a submissão do Programa de Extensão “Divulgação interdisciplinar do conhecimento científico em plataformas digitais e espaços físicos”, elaborado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas com a colaboração dos cursos de graduação do Centro, como requisito para a participação no Edital N. 1/2022/PROEX que trata do Apoio à Curricularização da Extensão. O Programa agrupa ações de extensão desenvolvidas em projetos ou disciplinas dos diversos Cursos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH), que integrarão o processo de curricularização da extensão dos cursos de graduação do CFH. O Programa é desenvolvido em duas linhas de extensão, a saber: linha 1 - Divulgação científica em plataformas digitais e linha 2 - Divulgação científica de modo presencial. O Programa busca, dessa forma, primeiro, adequar e equipar espaços físicos para a sistematização, divulgação e exposição do conhecimento, e, depois, fomentar e articular projetos e ações de divulgação e exposição do conhecimento realizadas pelos Cursos e Departamentos, integrando a comunidade acadêmica à comunidade externa à UFSC. Além disso, o Programa postula um caráter multidisciplinar e busca atender diferentes comunidades, elegidas como prioritárias pela Política de Extensão de cada um dos cursos. Os espaços de referência para a implementação do Programa são o LAPIS, que atuará como espaço de coworking e incubadora de projetos da linha 1 entre os vários cursos do CFH, e a Sala 10 no Departamento de História, o MARquE, o Planetário, o Bosque do CFH e o Hall do Bloco A do CFH. Através da reestruturação e adequação de espaços físicos do CFH, busca-se garantir condições para a realização da extensão curricular. A professora Apoliana informou sobre o Encontro Pedagógico que acontecerá no dia 30 de maio de 2022, organizado pela coordenação do curso de psicologia e que terá como uma de suas pautas a Curricularização da Extensão. Neste dia, o NDE fará a apresentação de uma

síntese da proposta de curricularização que vem sendo elaborada para que esta possa ser discutida pelos/as docentes e estudantes que participarão da atividade.

**Pauta 1 - Curricularização da Extensão:** O NDE analisou o mapeamento realizado junto aos/às docentes sobre as disciplinas ofertadas para o curso de psicologia que possuem perfil para receber carga horária parcial ou integral de extensão. Foram indicadas pelos/as docentes 13 disciplinas obrigatórias e duas optativas com este perfil. Em relação às disciplinas obrigatórias, foram indicadas: PSI7301 - Processos Psicológicos na Infância; PSI7306 - Políticas públicas, direitos humanos e práticas psicossociais; 7403 - Prática e Pesquisa Orientada IV; PSI 7503 - Prática e Pesquisa Orientada V; PSI 7603 – Prática e Pesquisa Orientada VI; PSI 7605 - Teoria e Técnica dos Processos Grupais; PSI 7703 e PSI 7903 - Fundamentos I ênfase C; PSI 7803 e PSI 7005 – Fundamentos II ênfase C; PSI 7704 e 7904 - Fundamentos I ênfase D; PSI 7006 e 7046 Fundamentos II ênfase D; PSI 7808 - Seminários Integrados I: introdução ao campo; PSI 7018 - Seminários Integrados II: Sistematização do Campo. O levantamento apontou a carga horária de extensão que seria possível em cada disciplina, as ações de extensão que poderão ser realizadas, bem como a estrutura necessária. Dentre as ações possíveis destacam-se as de divulgação científica, ações de atendimento e atenção psicológica e psicossocial à comunidade com indivíduos, grupos e instituições. O NDE ponderou sobre a necessidade de que as disciplinas de fundamentos das ênfases precisam ter uma mesma característica em termos de carga horária, ou seja, todas deverão permanecer com carga horária apenas teórica ou receber parte da carga horária de extensão de forma igualitária. No caso das disciplinas Pesquisa e Prática Orientada, estas se constituem como estágio básico no projeto do curso. Por este motivo, não podem ter sua carga horária dividida entre estágio básico e extensão. Contudo, as disciplinas PSI 7503 - Prática e Pesquisa Orientada V e PSI 7603 – Prática e Pesquisa Orientada VI, que já possuem características de extensão, poderiam deixar de ser estágios básicos para integrarem a curricularização da extensão. Assim, as disciplinas PPO I, II, III e IV, poderiam permanecer como estágio básico desde que a soma da carga horária do estágio básico e estágio específico atenda ao que prevê as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia (2011), que prevê que pelo menos 15% da carga horária total dos cursos sejam dedicadas aos dois níveis dos estágios (básico e específico). No caso da disciplina PSI 7301 Processos Psicológicos na Infância, esta poderia receber carga horária de extensão sendo as ações focadas na divulgação científica. Apesar da disciplina PSI 7301 Processos Psicológicos na Adolescência e Juventude não ter sido indicada no levantamento, o NDE considera que esta também poderia receber carga horária de extensão sendo as ações focadas na divulgação científica. As disciplinas PSI 7808 - Seminários Integrados I: introdução ao campo; PSI 7018 - Seminários Integrados II: Sistematização do Campo receberão a indicação dos/as docentes de que poderiam se tornar uma só disciplina com parte da carga horária de extensão. Em relação às disciplinas optativas, o NDE considera que os/as estudantes poderiam validar a carga horária de extensão cursadas nas disciplinas optativas para fins da curricularização e que outras disciplinas

optativas poderiam receber carga horária parcial de extensão. Será realizado um levantamento de outras disciplinas optativas com este perfil. Considerando a manutenção da carga horária total do curso de psicologia - 4.896 horas aula (4.080 horas relógio), sendo 4.104 h/a em disciplinas obrigatórias e 792 h/a (660 horas relógio) em disciplinas complementares - o NDE considera importante diminuir a carga horária de disciplinas complementares para que seja possível implementar a curricularização da extensão sem sobrecarregar a trajetória formativa dos/as estudantes e, ao mesmo tempo, qualificar o projeto pedagógico do curso a partir das disciplinas obrigatórias que serão integradas à curricularização da extensão. O NDE reavaliou a necessidade de dois Programas de Extensão inicialmente previstos na proposta que está sendo elaborada, indicando a possibilidade de criação de um Programa de Extensão “guarda-chuva” que integre a formação do/a psicólogo/a e a formação de docentes de psicologia. Indicou também a possibilidade de criação de uma disciplina de introdução à extensão para que os/as estudantes já nas primeiras fases da formação tenham contato com os objetivos da extensão universitária e com as ações de extensão desenvolvidas pelo Departamento de Psicologia e demais Departamentos e Cursos da UFSC. Foi destacado também a importância do trabalho dos/as psicólogos/as do SAPSI na proposta da curricularização da extensão do curso, pois são profissionais que já realizam o atendimento à comunidade externa à UFSC, podem contribuir com as ações de extensão do curso, além de contribuírem com a formação dos/as estudantes de psicologia. A partir deste levantamento e da análise realizada, o NDE dará seguimento à proposta de curricularização da extensão, sendo que uma síntese será apresentada no Encontro Pedagógico do curso. Em termos de cronograma, planeja pautar a proposta de curricularização da extensão nas reuniões de colegiado de curso dos meses de junho e julho para que possa ser discutida e aprovada. Na reunião de colegiado do curso de agosto pretende-se pautar a versão final do projeto de curricularização, que altera o projeto pedagógico do curso, para que até 30 de setembro o processo possa ser encaminhado à Pró-reitoria de graduação.

**Pauta 2 - Alteração da carga horária da disciplina optativa PSI 7159 – Psicologia do Luto:** O NDE do Curso de Psicologia recebeu o seguinte requerimento da professora Ivânia Jann Luna: “A disciplina optativa - PSI 7159 - Psicologia do Luto, com dois créditos, foi criada em 2017.1 pela profa. Ivânia Jann Luna. Desde então tem sido ofertada para estudantes a partir da segunda fase do curso de Psicologia, sendo que os estudantes de outros cursos da UFSC também podem requerê-la, inclusive quem está na licenciatura de Psicologia ou é oriundo de outra universidade. A disciplina já foi ministrada em 6 semestres (2017.2, 2018.1, 2018.2, 2019.1, 2021.1 2021.2) e obteve um grande número de matriculados pelo reconhecimento da temática do luto como sendo importante na formação acadêmica de diversas áreas. Os alunos que já cursaram a disciplina (oriundos de vários cursos de graduação da UFSC - Odontologia, Psicologia, Artes Cênicas, Serviço Social, Direito, Enfermagem, Pedagogia e Psicologia bem como da licenciatura em Psicologia) foram unânimes na avaliação da ementa como muito importante em termos da amplitude dos conteúdos abordados. A

ementa é essa: “Conceitos. Processo de Luto. Lutos não-reconhecidos. Luto no ciclo vital da família. Aspectos interculturais do luto. Fatores de risco e proteção no luto. Intervenções primárias e secundárias. Cuidados éticos na pesquisa com enlutados.” Todavia também foram recorrentes os feedback quanto a necessidade de aumentar a carga horária para três créditos, considerando a diversidade dos alunos matriculados e seu interesse em aprofundar sobre a temática das intervenções primárias e secundárias sobre o luto em vários contextos, como na escola, trabalho, família, instituições de saúde, rede de atenção psicossocial etc. Concordo com a questão levantada pelos estudantes e considero que o aprofundamento quanto às intervenções primárias e secundárias no luto em diversos contextos será muito profícua para todos. Considerando estes apontamentos, solicito à coordenação do curso de Psicologia que avalie a possibilidade junto ao DAE quanto ao aumento da carga horária desta disciplina PSI 7159 para três créditos a partir de 2022.2. Estou à disposição para outros esclarecimentos sobre este pedido”. **Encaminhamento:** A partir das informações prestadas pela docente sobre a necessidade de aumento de 1 crédito (18h/a) na disciplina optativa Psicologia do Luto para que seja possível maior aprofundamento de conteúdos relativos às intervenções primárias e secundárias do luto em diversos contextos, o NDE questionou a requerente sobre se seria necessário também alterar a ementa da disciplina. Em resposta a docente informou que “não é necessário alterar a ementa e programa, pois o que está acontecendo é que a ementa exige uma carga-horária maior”. Considerando que o aumento de 01 crédito na referida disciplina (18h/a) oportunizará o aprofundamento dos conteúdos previstos na ementa do programa da disciplina, o **Núcleo Docente Estruturante recomenda a alteração da carga horária total da Disciplina Optativa PSI 7159 Psicologia do Luto para 3 créditos (54h/a), a partir de 2022.2.** Nada mais havendo a tratar foi encerrada a sessão, em que Apoliana Regina Groff lavrou a ata. Florianópolis, 16 de maio de 2022.