



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE
CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC
E-mail: curso.psicologia@contato.ufsc.br
Tel: 55 (48) 3721-9283

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ata da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Psicologia realizada no dia 20 de junho de 2022, às 14h. A reunião ocorreu de forma online, via google meet. Participaram da reunião os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante: Apoliana Regina Groff, André Luiz Strappazon, Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes, Ligia Rocha Cavalcante Feitosa, Neiva de Assis, Anna Carolina Ramos e a Coordenadora do Curso de Psicologia professora Magda Zurba. As docentes Ana Maria Justo e Elka Lima Hostensky justificaram a ausência. **Informes:** A professora Anna Carolina informou que o CFH foi contemplado pelo Edital nº 1/2022/PROEX com o Programa de Extensão “Divulgação interdisciplinar do conhecimento científico em plataformas digitais e espaços físicos”. **Pauta 1 - Curricularização da Extensão:** O NDE avaliou a participação no Encontro Pedagógico do Curso de Psicologia realizado no dia 30 de maio, que contou com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos do Curso e do Departamento de Psicologia. Neste dia foi apresentada uma síntese das proposições aos seguintes itens da Política de Curricularização, a saber: (a) programas de extensão criados; (b) disciplinas de extensão com sua respectiva carga horária; (c) carga horária que será aceita em projetos, cursos e eventos; (d) tipos de ações que serão consideradas pelo Colegiado do curso para validação dos créditos; (e) infraestrutura disponível; (f) objetivos, metas e indicadores; (g) diferenciação entre as ações de extensão e as atividades complementares. Em linhas gerais, o Encontro Pedagógico possibilitou discussões sobre a viabilidade da Curricularização da Extensão no Curso de Psicologia, incluindo o fato de não se ter a previsão de recursos para que as atividades de extensão em diálogo com a comunidade possam efetivamente acontecer em contextos externos à UFSC. Este é um desafio colocado ao processo da curricularização, pois para que seja garantida a qualidade da formação dos/as estudantes, condições de trabalho adequada aos/às docentes e o trabalho da psicologia com relevância científica e social junto a comunidade externa à UFSC, faz-se necessário que a universidade garanta recursos humanos, materiais e físicos para os processos de trabalho previstos nas atividades de extensão que serão desenvolvidos. Em relação a proposta apresentada pelo NDE, não foram elencadas sugestões de alteração ou contribuições, mas a demanda por mais um espaço coletivo para continuidade da análise da proposta de Curricularização da Extensão no Curso. Considerando que o prazo para submissão da proposta da

Curricularização é o dia 30 de setembro, o NDE propôs dar continuidade às reflexões sobre a Curricularização da Extensão na reunião de Colegiado de Curso que será realizada no dia 27 de junho e na reunião do Colegiado do Departamento que será realizada no dia 04 de julho. Após estas reuniões será disponibilizada a minuta da curricularização para contribuições de docentes, discentes e técnicos administrativos. O planejamento do NDE é submeter o processo da curricularização via SPA para apreciação do Colegiado do Curso até final de julho. **Pauta 2 - Diferença de demanda de estágios e alunos na disciplina de fundamentação para a ênfase saúde/clínica:** Professora Magda apresentou as reflexões que vêm sendo realizadas pela área da saúde acerca da grande demanda de estagiários para ênfase de saúde e processos clínicos envolvendo o baixo interesse de docentes em abrir vagas de estágios e sobre as dificuldades pedagógicas de trabalhar com muitos estudantes nas disciplinas de fundamentos da ênfase de saúde e processos clínicos. Em relação ao baixo interesse de docentes em abrir vagas de estágio, a professora Magda informou que na Psicologia cada estagiário equivale a uma hora de orientação acadêmica no PAAD dos docentes, sendo uma carga horária equivalente à orientação de monitoria. Assim, de acordo com a professora Magda, a orientação acadêmica de estágios específicos, apesar de ser atividade de ensino, não conta como tal para os docentes. Refletiu que a orientação de estágio específico em psicologia exige dos docentes uma carga horária maior do que uma hora por estagiário devido a complexidade desta atividade de ensino. Outro aspecto abordado sobre a pauta é que parte dos docentes da ênfase de saúde e processos clínicos indicam a necessidade de que as turmas das disciplinas de fundamentos desta ênfase sejam de até 25 estudantes, por conta da perspectiva pedagógica trabalhada por alguns docentes. O NDE refletiu que seu papel é consultivo e que esta demanda pode indicar a necessidade de um maior detalhamento no PPC do curso acerca da complexidade dos estágios específicos e da orientação acadêmica. O NDE sugeriu alguns pontos de reflexão para área sobre a pauta: realizar um levantamento sobre a quantidade de estudantes que fazem seleção para a ênfase de saúde e processos clínicos para que se possa comparar com as demais ênfases; analisar o programa da disciplina de fundamentos da ênfase para que se possa compreender os objetivos da disciplina no processo formativo dos estagiários e, desta forma, avaliar a pertinência de limitar ou não a quantidade de estudantes matriculados nas disciplinas de fundamentos desta ênfase. Nada mais havendo a tratar foi encerrada a sessão, em que Apoliana Regina Groff lavrou a ata. Florianópolis, 20 de junho de 2022.