



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Semestre: 2022.2 T-07319

Disciplina: **PSI 5903 Temas em Psicologia III: Perícia Psicológica**

H/aula sem.: 04 Hor: 413304

PCC: Optativa - CH: teórica: 52 h/a - Prática: 20h/a

Pré-requisito: PSI 7502 – Avaliação Psicológica

Professor: Roberto Moraes Cruz, Dr

E-mail: robertocruzprof@gmail.com

II. EMENTA

Noções básicas de Direito, instituições jurídicas e processo judicial. Perícia psicológica: conceito e fundamentos teóricos. Perícia psicológica administrativa e judicial. Perícia psicológica no processo judicial. O papel do perito e dos assistentes técnicos. O método da perícia psicológica. Laudo psicológico pericial.

III. TEMAS DE ESTUDO

- 1) Perícia e Perícia Psicológica: características e objetivos;
- 2) Perícia psicológica administrativa e judicial;
- 3) Noções básicas de Direito, dos sistemas de justiça e do processo judicial;
- 4) Perícia psicológica no processo judicial brasileiro;
- 5) O papel do perito e dos assistentes técnicos no processo judicial;
- 6) Principais demandas de perícia psicológica no Sistema Judicial;
- 7) Método e recursos técnicos na perícia psicológica;
- 8) Raciocínio clínico e nexos de causalidade;
- 9) Perícia psicológica no âmbito do Direito Cível: capacidade civil, dano moral, capacidade parental, alienação parental, tutela, adoção.
- 10) Perícia psicológica no âmbito do Direito Criminal: capacidade e imputabilidade penal
- 11) Perícia psicológica no âmbito do Direito do Trabalho: nexos de (con)causalidade entre trabalho e saúde mental;
- 12) Documentos psicológicos no contexto forense: características e usos
- 13) O laudo psicológico pericial e o parecer do assistente técnico;
- 14) Contribuições da perícia psicológica às decisões judiciais.

IV. OBJETIVOS

Desenvolver *competências e habilidades* dos alunos para:

- 1) Caracterizar a avaliação psicológica no contexto jurídico;
- 2) Identificar os fundamentos da perícia psicológica no processo judicial e administrativo;
- 3) Delimitar o objeto, os fundamentos e as áreas de abrangência da perícia psicológica em diferentes ramos do Direito;
- 4) Identificar demandas para a realização de perícias psicológicas no campo jurídico;
- 5) Caracterizar o trabalho do perito e dos assistentes técnicos;
- 6) Caracterizar o método da perícia psicológica;
- 7) Identificar as características do laudo psicológico pericial e dos quesitos técnicos;
- 8) Identificar as contribuições da perícia psicológica na tomada de decisão judicial.

IV. CRONOGRAMA/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Conteúdo Programático	Tarefas
PARTE 1: FUNDAMENTOS DA PERÍCIA PSICOLÓGICA		
31/08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação do Plano de Ensino. ▪ Introdução à Perícia e à Perícia Psicológica ▪ O que é a Perícia Psicológica? ▪ Perícia como uma modalidade de avaliação psicológica. 	Preparação para as leituras e atividades da disciplina.
07/09	FERIADO (Independência do Brasil)	
14/09	Fundamentos da Perícia Psicológica Perícia psicológica administrativa e judicial: características, classificação, propósitos.	- Discussão dos Textos 1: Cruz, R. M. (2017). <i>Fundamentos da Perícia Psicológica</i> .
21/09	Sistema Judicial Brasileiro Perícia psicológica no processo judicial brasileiro e marcos legais	- Discussão do Texto 2: Gonçalves, V. C. (2019). <i>O Sistema de Justiça Brasileiro</i>
28/09	Avaliação psicológica no contexto forense	- Discussão dos Textos 3 e 4: Medeiros Lago, V. (2019). <i>Demandas de Avaliação Psicológica no Contexto Forense</i> Rovinski, S. L. R. (Cap. 27, 2019). <i>Avaliação psicológica no Contexto Forense</i> .
05/10	O papel do perito e dos assistentes técnicos no processo judicial.	- Discussão do Texto 5: Rovinski, S. L. R. (2019). <i>O papel de perito e de assistente técnico</i> . Depósito da VAP1 no Moodle até o dia 12/10
12/10	FERIADO (Nossa Senhora Aparecida)	
PARTE 2: Método e Aplicações da Perícia Psicológica		
19/10	O método pericial: raciocínio clínico, nexos de causalidade e dano psicológico	Discussão do Texto 6: Rovinski, S. L. R. (2019). <i>Avaliação de Dano Psíquico na Área Cível</i> .
26/10	Perícia psicológica no Direito Cível: capacidade civil, dano moral, maus-tratos, capacidade parental, alienação parental, tutela, adoção.	Discussão do Texto 7 e 8: Schaefer, L. S., Rossetto, S., & Kristensen, C. H. (2012). <i>Perícia psicológica no abuso sexual de crianças e adolescentes</i> . Discussão do Texto 9: Fermann et al. (2017). <i>Perícias psicológicas em processos judiciais envolvendo suspeita de alienação parental</i> .
02/11	FERIADO (Finados)	
09/11	Perícia psicológica no Direito Criminal: capacidade e imputabilidade penal	Discussão do Texto 10: Gauer et al. (2019). <i>Avaliação de imputabilidade penal/superveniência de doença mental</i> .
16/11	Perícia psicológica na Justiça do Trabalho: nexos de (con)causalidade entre trabalho e saúde mental	Discussão do Texto 11: Cruz, R. M., & Maciel, S. K. (Cap. 4. 2017). <i>Danos psicológicos e trabalho</i> .

23/11	Oficina de debates	VAP2: Apresentação em classe e depósito dos trabalhos dos grupos.
-------	--------------------	--

PARTE 3: Laudo Pericial e Parecer Psicológico		
30/11	Documentos psicológicos no contexto forense: O laudo psicológico pericial e o parecer do assistente técnico	Discussão do Texto 12: Cruz. R. M. (2019). <i>Documentos psicológicos forenses</i>
07/12	Casos periciais 1 e 2	Oficina de casos periciais
14/12	Casos periciais 1 e 2	Oficina de casos periciais Depósito da VAP3 até o dia 18/12 = Interpretação psicojurídica de decisão judicial com base na prova técnica psicológica
21/12	Aula reservada à nova Avaliação	Prova escrita versando sobre todo o conteúdo programático da disciplina.
22/12	Resultados da nova Avaliação	Disponibilização de todos os resultados da disciplina no Moodle

Obs.: No Moodle UFSC está disponibilizado TODO O MATERIAL DIDÁTICO-INSTRUCIONAL da disciplina. Eventualmente poderão ser acrescentados novos materiais, conforme o andamento do processo pedagógico.

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- a) Aulas expositivas com base em recursos audiovisuais e uso do quadro branco;
- b) Estudos dirigidos – leitura prévia e síntese de textos selecionados para discussão em classe;
- c) Sínteses de Aprendizagem – elaboração escrita de aspectos considerados relevantes nos textos de referência e/ou vídeos;
- d) Estudo e discussão de casos em que houve produção de prova técnica pericial psicológica em processos judiciais e síntese interpretativa.

VI. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes **VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM (VAP)** para cada Parte da disciplina:

- 1) VAP1= Síntese de aprendizagem:** elaboração, por escrito, de um texto síntese acerca dos aspectos principais dos textos e discussões relativas à PARTE I.
 - a) O texto escrito deverá ter entre 3 e 5 páginas (Times New Roman, espaço 1,5), incluindo referências (que devem atender as normas da APA ou ABNT). Podem ser utilizadas figuras ou tabelas para sistematizar ideias ou conceitos.
 - b) Atividade individual = 10 pontos
- 2) VAP2 = Apresentação de trabalho em classe sobre perícia psicológica aplicada a uma demanda judicial** (capacidade civil, inimizabilidade, maus-tratos, abuso sexual, assédio moral, guarda familiar, capacidade parental, alienação parental, interdição, tutela, adoção, doença ocupacional, acidentes de trabalho ou de trânsito, etc) ou **a conceitos ou aspectos específicos aplicados à perícia psicologia** (método pericial, uso de recursos técnicos específicos, nexos de causalidade, dano psicológico, etc).
 - a) Destacar as características da demanda forense, da atividade pericial, uso de recursos técnicos, desafios, dentre outros aspectos relevantes;
 - b) Atividade preferencialmente em grupo = 10 pontos
- 3) VAP3 = Estudo de Caso: Elaboração de interpretação de uma decisão judicial**, com base em perícia psicológica, considerando os pressupostos/conceitos psicojurídicos aplicados no caso concreto, buscando discutir a decisão com base em textos psicológicos, normas ou doutrinas jurídicas

- a) Utilizar regras de metodologia científica da ABNT ou APA
- b) Atividade preferencialmente em grupo = 10 pontos

Observações importantes:

- 1) **Registro de Frequência:** O registro da presença em classe será realizado **ao final de cada aula**, semanalmente (via Moolde-UFSC). Para a aprovação na disciplina é necessária a participação em, pelo menos, 75% das atividades em classe previstas.
- 2) **Atividades de verificação da Aprendizagem entregues fora do prazo estipulado no Plano de Ensino incorrerá em redução da nota em 1 ponto por dia**, independente da análise do conteúdo e forma da atividade;
- 3) A **nota final** será obtida pela média aritmética simples entre as **VAP1, VAP2 e VAP3**. A participação nas atividades em classe será levada em conta na avaliação global da aprendizagem dos alunos na disciplina, podendo ser acrescentados até um valor de 2 pontos à média final.
- 4) A atribuição de notas para as verificações de aprendizagem levará em conta os seguintes **critérios**:
 - a. Objetividade, clareza, coerência e capacidade de síntese intelectual nos documentos escritos;
 - b. Pertinência do conteúdo escrito ou apresentado face aos objetivos da atividade e aos assuntos discutidos na disciplina.
 - c. Uso correto das regras de ortografia e gramática;
 - d. Uso correto das normas da APA ou ABNT no uso de referências científicas.
 - e. Não serão admitidas transcrições literais de textos publicados ou qualquer outro material sem a devida referência autoral.

VII. NOVA AVALIAÇÃO

O artigo 26, em seu parágrafo 2º. da Resolução 018/Cun/96, prevê que o aluno, com **frequência suficiente**, que apresentar aproveitamento insuficiente, terá direito a uma nova avaliação prevista no Plano de Ensino, desde que sua média final não seja inferior a **3,0**. A nova avaliação abrangerá o conteúdo da disciplina ministrado durante o semestre. A Nova avaliação consistirá em questões abertas e fechadas versando sobre todos os assuntos previstos no Plano de Ensino, a ser enviado para o professor/Moodle até a data prevista no Cronograma.

VIII. REFERÊNCIAS BÁSICAS (TEXTOS UTILIZADOS NA DISCIPLINA E DISPONÍVEIS NO MOODLE UFSC)

- Texto 1:** Cruz, R. M. (2017). Fundamentos da Perícia Psicológica (Cap.1). In: Cruz, R. M. *Perícia Psicológica no Contexto do Trabalho*. São Paulo: Vetor, p. 11-28.
- Texto 2:** Gonçalves, V. C. (2019). O Sistema de Justiça Brasileiro (Cap.1). In: Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (orgs.). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed, p. 19-29.
- Texto 3:** Medeiros Lago, V. (2019). Demandas de Avaliação Psicológica no Contexto Forense (Cap.2). In: Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (orgs.). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed, p. 30-40.
- Texto 4:** Rovinski, S. L. R. (2019). Avaliação Psicológica no Contexto Forense (Cap. 24). In: Baptista, M. N. et al. *Compêndio de Avaliação Psicológica*. Petrópolis: Vozes, p. 311-321.
- Texto 5:** Rovinski, S. L. R. (2019). *O papel de Perito e de Assistente Técnico* (Cap.3). In: Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (orgs.). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed, p. 41-52.
- Texto 6:** Rovinski, S. L. R. (Cap. 24, 2019). Avaliação de Dano Psíquico na Área Cível. In: Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (orgs.). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed, p. 364-375.
- Texto 7:** Schaefer, L. S., Rossetto, S., & Kristensen, C. H. (2012). Perícia psicológica no abuso sexual de crianças e adolescentes. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 28(2), 227-234.

- Texto 8:** Fermann, I., Foschiera, L. N., Bordini, T. C. M. P., & Habigzang, L. F. (2017). Perícias psicológicas em processos judiciais envolvendo suspeita de alienação parental. *Psicologia: Ciência e Profissão* Jan/Mar. 2017 v. 37, n.1, 35-47.
- Texto 9:** Gauer et al. (2019). Avaliação de imputabilidade penal/superveniência de doença mental. In: Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (orgs.). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed.
- Texto 10:** Cruz, R. M., & Maciel, S. K. (2017). Dano psicológico e trabalho. In: Cruz, R. M. *Perícia Psicológica no Contexto do Trabalho*. São Paulo: Vetor.
- Texto 12:** Cruz, R. M. (2019). *Documentos psicológicos*. In: Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (orgs.). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed, p. 135-150.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES (MATERIAIS DE APOIO)

- Cruz, R. M., Maciel, S. K., & Ramirez, D. C. (2005). *O trabalho do psicólogo no campo jurídico*. Casa do Psicólogo.
- Gava, L. L., Pelisoli, C., & Dell'Aglio, D. D. (2013). A perícia psicológica em casos de suspeita de abuso sexual infanto-juvenil. *Avaliação psicológica*, 12(2), 137-145.
- Huss, M. T. (2009). *Psicologia forense: pesquisa, prática clínica e aplicações*. Artmed Editora.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., Rovinski, S. L. R., & de Medeiros Lago, V. (2019). *Avaliação Psicológica no Contexto Forense*. Artmed Editora.
- Jung, F. H. (2014). Avaliação psicológica pericial: áreas e instrumentos. *Revista Especialize On-line*, 8(1), 1-17.
- Ortiz, M. C. M. (1986). A perícia psicológica. *Psicologia: ciência e profissão*, 6(1), 26-30.
- Rovinski, S. L. R. (2007). *Fundamentos da perícia psicológica forense*. Vetor.
- Rovinski, S. L. R., & Cruz, R. M. (2017). *Psicologia jurídica: perspectivas teóricas e processos de intervenção*. Vetor.
- Sá, A. A. (2007). *Criminologia clínica e psicologia criminal*. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais.
- Trindade, J. (2004). *Manual de psicologia jurídica*. Porto Alegre: Livraria do Advogado.

IX. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE

O atendimento aos alunos será realizado às **terças-feiras das 14h às 16h** e deve ser agendado com o professor ou estagiário docente da disciplina.

X. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- 1) Respeite os materiais produzidos para a disciplina. Se os utilizar, referencie-os. Não faça cópia e divulgação não autorizada.
- 2) Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.
- 3) Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais. Além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida.