



PLANO DE ENSINO

I. Identificação

Departamento: Psicologia

Disciplina: **PSI 7103 – Prática e Pesquisa Orientada I**

Horas/aula/semanais: 4 créditos (2c= presencial semanal + 2c= estudos, elaboração de projeto + orientação de projeto)

Semestre: 2022.2

Turma: 1319 Horário: 510102

Professoras: Ana Maria Justo
Fernanda Lopes

E-mail: justoanamaria@gmail.com

E-mail: fernanda.machado.lopes@ufsc.br

Monitora: A DEFINIR

E-mail: -

Tipo - Ob (obrigatória)

II. Ementa

Diferentes tipos de conhecimentos. Diversidade Metodológica de pesquisa em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa com métodos de pesquisa em psicologia.

III. Temas de estudo

Tipos de conhecimento. Introdução à pesquisa em Psicologia: problemas e objetos de estudo, relevância social e científica, produção de conhecimento, aplicações. Métodos de pesquisa em Psicologia. Redação acadêmica. Projeto de pesquisa.

IV. Objetivos

Habilitar o aluno para:

1. Diferenciar tipos de conhecimentos (senso comum, científico, artístico, religioso, outros).
2. Estabelecer relações entre atividades práticas orientadas e investigação científica nos diferentes campos de estudo em Psicologia.
3. Identificar e refletir sobre a relevância científica e social, os limites práticos e éticos da pesquisa em Psicologia.
4. Diferenciar tipos de Redação Acadêmica: Resumo, Resenha, Relatório, Artigos (Revisões, Empíricos, Estudo de Caso, Relato de Experiência).
5. Conhecer e aplicar as normas científicas (APA).
6. Desenvolver habilidade para identificação de problemas e objetos de pesquisa em psicologia.
7. Identificar e acessar as principais bases de dados da produção científica em psicologia.
8. Conhecer a diversidade metodológica de estudo de fenômenos psicológicos.
9. Projetar uma pesquisa em Psicologia: introdução (revisão de literatura), objetivo, método (participantes, instrumento(s), procedimentos).

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades na Disciplina	Textos de Apoio
1	25/8	Apresentação e Discussão do Plano de Ensino e funcionamento da disciplina	- Plano de Ensino e Cartilha
2	01/9	Tipos de conhecimento e o papel da ciência.	- Marconi e Lakatos (2010) Cap. 3 (p. 57-63) *
3	08/9	Tipos de Redações Acadêmicas: diversidade de formatos Tarefa Optativa: Fazer um Resumo de Texto (o mesmo da resenha integrada)	- Koller et al. (2014). Cap. 5 Resumo de artigo (p. 91-98) * - Medeiros (2009) Cap. 8 (p. 145-161) ** Cap. 11 (p.203-216) *
4	15/9	O olhar (Atividade Zoom) Tipos de pesquisa. A diversidade de possibilidades para a pesquisa em psicologia Atividade avaliativa – Teses e Dissertações	- Gil (2010) Cap. 4 (p.25-43)* - Peixoto (1999) * (3 pág.) - Repositório Teses e Dissertações PPGP/UFSC.
5	22/9	O papel da pesquisa científica nas atividades profissionais dos/as psicólogos/as. Exemplos de pesquisas em diferentes campos da Psicologia.	- Leonardi e Meyer (2015). * - Oliveira et al. (2014) Cap. 24 (p. 661-677) * Entrega da Atividade Avaliativa 1
6	29/9	Identificação de tema, problema, objetivos de pesquisa em psicologia e justificativa.	- Gil (2010) Cap. 2 (p.7-14) * - Deslandes (2004) ** - Rudio (2009). Cap. 6 (p. 87-96). **
7	06/10	Identificação de tema, problema, objetivos de pesquisa em psicologia e justificativa. Exercícios: Tema / Problema / Objetivos	- Gil (2010) Cap. 2 (p.7-14) * - Deslandes (2004) **
8	13/10	Revisão de Literatura Plágio Acadêmico	- Bento (2012) * - Koller et al. (2014). Cap. 7 Plágio Acadêmico (p.109-124).* - Vosgerau e Romanowski (2014) ** - Luna (2000). Cap 2. (p. 80-105) **
9	20/10	Orientação dos Grupos	Atividade Avaliativa 4
10	27/10	Revisão de Literatura: Bases de Dados	
11	03/11	Normas da APA: citações e referências	Manual da APA (7ª edição)
12	10/11	Introdução a Métodos de pesquisa: (dados, delineamentos, participantes, instrumentos, procedimentos)	- Gil (2008) Cap. 6 (p.49-59) *

		Fazer Atividade Avaliativa 2	Cap. 11 e 14 (p. 109-120; p. 147-154) * - Creswell (2010). Cap. 8 (p. 177-204). ** Cap. 9 (p. 206-216). **
13	17/11	Orientação dos Grupos (enviar para orientadora até 15.11 a versão mais atual)	Entrega da Atividade Avaliativa 2 + Atividade Avaliativa 4
14	24/11	Orientação dos Grupos (enviar para orientadora até 22.11 a versão mais atual)	Atividade Avaliativa 4
15	01/12	Orientação dos Grupos (enviar para orientadora até 29.11 a versão mais atual)	Atividade Avaliativa 4
16	08/12	Entrega e Apresentação dos Projetos	Entrega da Atividade Avaliativa 3
17	15/12	Apresentação dos Projetos e Encerramento da Disciplina	
18	22/12	Nova Avaliação	

* Leitura Obrigatória

** Leitura Complementar

VI. Métodos e técnicas de ensino

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Indicação de leituras de textos como preparação conceitual às aulas.
- Leitura, discussão e produção de textos em pequenos grupos.
- Compartilhamento de estudos dirigidos.
- Pesquisa em bases de dados.
- Elaboração coletiva de atividades relacionadas ao pré-projeto de pesquisa.

VII. Avaliação

Serão realizadas **verificações da aprendizagem** por meio de atividades individuais e em grupos relacionados à aprendizagem do conteúdo programático, conforme a programação da disciplina e com base nos seguintes recursos:

- Atividade de Avaliação 1:** Escolha, em grupos de 4 a 5 pessoas, de uma dissertação ou tese (D/T) defendida no PPGP/UFSC; leitura da introdução e método; elaboração de resumo da D/T escolhida, com justificativa da escolha (no máximo duas páginas). (Peso 2 Prazo para entrega: 22/09).
- Atividade de Avaliação 2:** Resenha crítica integrando disciplinas e um conto/crônica. Elaboração individual de análise crítica de um texto a ser definido, destacando as relações do texto literário com a psicologia e a pesquisa em psicologia. Essa atividade deve ter no máximo três páginas e deve ser realizada com base nos textos estudados nas disciplinas do primeiro semestre do curso de Psicologia da UFSC (Peso 3; Prazo para entrega: 17/11).
- Atividade de Avaliação 3:** Elaboração, em grupos de 4 a 5 pessoas, na modalidade remota, de um **pré-projeto** incluindo as seções de **resumo, introdução/justificativa, objetivos, revisão de literatura e método**. Na cartilha está disponibilizado um roteiro de elaboração

do pré-projeto e roteiro de apresentação do pré-projeto (Peso 4; Prazo para entrega final: 08/12).

- D. **Atividade de Avaliação 4:** Participação em pelo menos quatro orientações realizadas pelos Monitores/Estagiários de Docência e Professoras da Disciplina (Peso 1; 20/10, 17/11, 24/11 e 01/12). O aluno que não puder participar de orientações, deverá entrar em contato (pessoalmente ou por e-mail) com a professora orientadora na mesma semana em que a orientação ocorreu.

A nota final será calculada pela média ponderada das quatro notas.

Composição da nota final: $AX2 + BX3 + CX4 + Dx1 / 10 = \text{média final}$

A entrega das atividades em atraso implicará em desvalorização da nota, sendo desvalorizado um ponto (1,0) por dia de atraso.

Critérios para atribuição de conceitos com base nos documentos escritos e exposição oral

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias.
2. Capacidade de síntese dos assuntos tratados.
3. Pertinência do conteúdo face aos objetivos e assuntos discutidos no âmbito da disciplina.
4. Uso correto das regras de ortografia e gramática.
5. Uso correto das normas da APA.

Critérios para aprovação: (a) obter média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações regulares ou nota igual ou superior a 6,0 (seis) no exame final da disciplina; e (b) comparecer/participar, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas.

Nova avaliação:

O artigo 70, em seu parágrafo 2º da Resolução 017/Cun/97, prevê que o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

VIII. Sobre o andamento das aulas

1. Solicita-se que os celulares fiquem desligados ou em modo silencioso no decorrer das aulas.
2. Solicita-se pontualidade ao início das aulas e sua permanência até o término para o bom andamento das atividades, principalmente de grupo.
3. Alunos que necessitarem justificar ausência em aulas/atividades em função de problemas de saúde devem protocolizar os atestados de saúde na secretaria do curso. Após avaliação do atestado, o professor da disciplina será informado da aceitação ou recusa do mesmo.
4. Alunos que necessitarem justificar ausência em aulas/atividades em função de participação em evento científico devem apresentar certificação correspondente na aula subsequente.
5. Solicita-se que caso ocorra algum atraso, o aluno aguarde o término da aula para justificá-lo.

IX. Atendimentos aos alunos

Profª. Fernanda Lopes, atendimento a estudantes: Quinta-feira, 14h -16. Sala 10B, Bloco B, CFH. Agendamento prévio.

Profª. Ana Maria Justo, atendimento a estudantes: Quinta-feira, 15:30 às 17:30. Sala 17B, Bloco C, CFH. Agendamento prévio.

Horários monitora e/ou estagiária docente: Agendamento prévio.

X. Referências básicas

OBS: Os textos serão fornecidos pelas Professoras de forma digital no moodle.

- American Psychological Association – APA. (2012). *Manual de Publicação da APA*. 6ª ed. Porto Alegre: Penso.
- Bento, A. (2012). Como fazer uma revisão da literatura: considerações teóricas e práticas. *Revista JA* (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), 65, ano VII, 42-44.
- Chizzotti, A. (2006). *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez.
- Creswell, J. W. *Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010, 296 p. ISBN 9788536323008.
- Deslandes, S. F. (2004). A construção do projeto de pesquisa. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Maria Cecília de Souza Minayo (Org.). 23 ed. Petrópolis: Vozes.
- Gil, A. C. (2008). *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 6. ed. São Paulo: Atlas.
- Gil, A. C. (2010). *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas.
- Koller, S., Couto, M.C., & Hohendorff, J. (Orgs). (2014). *Manual de Produção Científica*. Porto Alegre: Penso.
- Luna, S.V. (2000). *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC.
- Medeiros, J. B. (2009) *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11.ed. São Paulo: Atlas.
- Oliveira, R. C. (2000). *O trabalho do antropólogo*. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Editora UNESP.
- Peixoto, N. B. (1999). O olhar do estrangeiro. In A. Novaes (Org.). *O Olhar* (pp. 361-365). São Paulo: Companhia das Letras.
- Rudio, F. V. (2009). *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 36ª. ed. Petrópolis: Vozes.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J.S. (2012). *Metodologia de Pesquisa em Psicologia*. Porto Alegre: McGraw-Hill Higher Education.
- Zanella, A. V., & Sais, A. P. (2008). Reflexões sobre o pesquisar em psicologia como processo de criação ético, estético e político. *Análise Psicológica*, 26(4), 679-687.
- Vosgerau, D.S R., & Romanowski, J. P. (2014). Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, 14(41), p. 165-189.

X. Referências complementares

- Barbetta, P. A. (2011). *Estatística aplicada às Ciências Sociais*. Florianópolis: Ed. da UFSC.
- Bianchetti, L., & Machado, A. M. N. (2002). *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.
- Breakwell, G., Hammond, S. M., Fife-Schaw, C., & Smith, J. A. (2010). *Métodos de pesquisa em Psicologia* (3rd ed). Porto Alegre: Artmed.
- Fowler JR., F. (2011). *Pesquisa de Levantamento*. Porto Alegre: Penso.
- Groff, A., Maheirie, K., & Zanella, A.V. (2010). Constituição do(a) pesquisador(a) em ciências humanas. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 62(1), 97-103.
- Laville, C., & Dionne, J. (1999). *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- Leonardi, J.L., & Meyer, S. B. (2015). Prática Baseada em Evidências em Psicologia e a História da Busca pelas Provas Empíricas da Eficácia das Psicoterapias. *Psicologia: ciência e Profissão*, 35(4), 1139-1156.

- Marconi, M. A., & Lakatos, E. M. (2010). *Fundamentos de Metodologia Científica*. 7.ed. São Paulo: Atlas.
- Minayo, M. C. S. (org.). (2000). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes.
- Oliveira, A., Peuker, A. C., & Pacheco, J. (2014). Psicoterapia e ciência. In W. Melo (Org.) *Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva*. Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Zanella, A. V., Penna Soares, D.H., Aguilar, F., Maheirie, K., Prado Filho, K., Lago, M. C. S., et al. (2006). Diversidade e diálogo: reflexões sobre alguns métodos de pesquisa em psicologia. *Interações*, 12(22), 11-38.