



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2022-2	Turma: 05319 05319 A
Disciplina: PSI-7503 - Prática e Pesquisa Orientada V	Horas/aula semanais: 4	Horário: 5ª. Feira - 08:20 – 10-10
Professores: Carlos José Naujorks Adriano Beiras	carlos.naujorks@ufsc.br adrianobe@gmail.com	
Estagiária docente		
Carga horária (CH) total (h/a): 72	CH teórica: 62 h/a	CH prática: 10 h/a
Horas PCC: 10 hs	Tipo: Obrigatória (5ª Fase)	
Pré-requisitos: PSI7403	Equivalência: NA	

II. EMENTA

Inserção em diferentes campos profissionais: definir, planejar, executar e avaliar intervenções individuais e grupais.

Diretrizes da disciplina - promover a integração entre disciplinas do semestre e trabalhos práticos relacionados com as disciplinas.

III. TEMAS DE ESTUDO

UNIDADE 1 –

- Contribuições da análise institucional.
- A psicologia nos contextos organizacionais e comunitários.
- Instituição, ética, poder e modos de subjetivação.
- Métodos de pesquisa e intervenção (observação participante, entrevistas, grupos).

UNIDADE 2 –

- Delimitação do contexto organizacional, dos processos, práticas e metodologias.
- Planejamento e cronograma de observação.
- Desenvolvimento da observação.

UNIDADE 3

- Elaboração e entrega do relatório da observação.
- Apresentação da experiência de campo.

IV. OBJETIVOS

1. Observar processos de intervenção sobre fenômenos psicológicos nos diversos campos de trabalho d@ psicólog@.
2. Identificar possibilidades de atuação d@ psicólog@ nesses contextos.
3. Relacionar a multideterminação do fenômeno psicológico com fenômenos de outras áreas do conhecimento.
4. Identificar metodologias e procedimentos de intervenção.
5. Posicionar-se eticamente em relação aos sujeitos envolvidos no campo de pesquisa e intervenção.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades
1	25/08	Apresentação dos professores, dos/as estudantes e do plano de ensino. Introdução à disciplina.
2	01/09	Subsídios para a observação – Texto 1 BAREMBLITT, Gregório. Compêndio de Análise Institucional e outras Correntes. RJ: Rosa dos Tempos, 1994. Cap. 2 – Sociedades e instituições
3	08/09	Subsídios para a observação – Texto 2 NARDI, Henrique C. SILVA, Rosane. Ética e Subjetivação. As técnicas de si e os jogos de verdades contemporâneos. In: GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima (Org.); FERREIRA, Artur (et al) (Org.). Foucault e a Psicologia. Porto Alegre: Edipucrs, 2009
4	15/09	Subsídios para a observação – Textos 3 BECKER, Howard S. Métodos de pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1993. Capítulo 5. Observação social e estudos de casos sociais FREITAS, Maria Tereza de Assunção. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. Cadernos de Pesquisa, n. 116, julho/ 2002.
5	22/09	Definição dos grupos, dos locais de observação e supervisões.
6	29/09	Subsídios para a observação – Texto 4 GULA, P., PINHEIRO, N. (2007). Entre o limite e a esperança: relato de uma experiência em Psicologia Institucional. Ciência e Profissão, vol. 27, n.2, p358-367, 2007.
7	06/10	Subsídios para a observação – Texto 5 PASSOS, Eduardo e BARROS, Regina Benevides de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. Psicologia: Teoria e Pesquisa. 2000, vol.16, n.1
8	13/10	Orientação sobre a elaboração do relatório final da disciplina.
9	20/10	Acompanhamento aos processos de observação
10	27/10	Acompanhamento aos processos de observação

11	03/11	Entrega da primeira avaliação. Acompanhamento aos processos de observação
12	10/11	Acompanhamento aos processos de observação
13	17/11	Acompanhamento aos processos de observação
14	24/11	Apresentação dos relatórios em sala – dois períodos da manhã
15	01/12	Apresentação dos relatórios em sala – dois períodos da manhã
16	08/12	Apresentação dos relatórios em sala – dois períodos da manhã
17	15/12	Apresentação dos relatórios em sala – dois períodos da manhã Entrega dos trabalhos finais.
18	22/12	Devolução dos trabalhos finais. Devolução para os locais de observação. Devolução das notas e encerramento do semestre.

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas
- Análise e discussão de textos em pequenos grupos
- Rodas de conversa e Seminários
- Supervisões
- Elaboração de banner

VII. AVALIAÇÃO

Avaliação 01: Entrega de texto síntese que relacione os conteúdos trabalhados nas primeiras aulas com as primeiras observações de campo. Peso 2.

Critério de avaliação: descrição das observações e relação com os conceitos apresentados pelos textos.

Avaliação 02: Relatório de Observação. Peso 4.

Critérios de avaliação: organização formal; delimitação dos objetivos, metodologia, estratégias, e recursos; fundamentação teórica (apresentação e desenvolvimento de conceitos trabalhados em aula e sua relação com as observações); descrição das atividades desenvolvidas.

Avaliação 03: participação na roda de conversa; participação nas supervisões; postura no campo de observação; revisão do trabalho final e devolução do trabalho ao campo. Peso 4.

Importante: A revisão do trabalho final e sua devolução ao campo de observação é condição para a obtenção de pontuação na avaliação 03.

O/a estudante deverá frequentar 75% das aulas para obter aprovação.

NOVA AVALIAÇÃO

Por se tratar de uma disciplina de caráter prático, **NÃO HÁ A POSSIBILIDADE DE REALIZAR UMA NOVA AVALIAÇÃO PARA SUBSTITUIÇÃO OU RECUPERAÇÃO DA NOTA.**

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAREMBLITT, Gregório. Grupos: Teoria e Técnica. 2a. Edição. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1986.

BECKER, Howard S. Métodos de pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo : Hucitec, 1993.

- FREITAS, Maria Tereza de Assunção. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. Cadernos de Pesquisa, n. 116, julho/ 2002.
- FUKS, S. ROSAS, E. V. A FSPC-Facilitação Sistêmica de processos coletivos – Em grupos, organizações e comunidades. Nova Perspectiva Sistêmica, n. 48, p. 8-23. 2014.
- GULA, P., PINHEIRO, N. (2007). Entre o limite e a esperança: relato de uma experiência em Psicologia Institucional. Ciência e Profissão, vol. 27, n.2, p358-367, 2007.
- LOURAU, René. A Análise Institucional. Petrópolis: Vozes, 1975.
- MAHEIRIE, Kátia. Constituição do sujeito, subjetividade e identidade. Interações, vol.VII, n.13, p.31-44, jan/jun, 2002.
- MARTINS, Sueli Terezinha Ferreira. Psicologia social e processo grupal: a coerência entre fazer, pensar sentir em Sílvia Lane. Psicologia & Sociedade, vol.19, n.especial 2, 2007. p. 76-80.
- PASSOS, Eduardo e BARROS, Regina Benevides de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. Psicologia: Teoria e Pesquisa. 2000, vol.16, n.1
- SPINK, Peter Kevin. O pesquisador conversador no cotidiano. Psicologia e Sociedade, Porto Alegre, v. 20, número especial, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAREMBLITT, Gregório. Compêndio de Análise Institucional e outras Correntes. RJ: Rosa dos Tempos, 1994.
- BERGER, P. e LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1999.
- GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima (Org.); FERREIRA, Artur (et al) (Org.). Foucault e a Psicologia. Porto Alegre: Edipucrs, 2009
- LAPASSADE, G. Dialética dos grupos, das organizações e das instituições. In: LAPASSADE, G. Grupos, organizações e instituições. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
- NARDI, Henrique C. SILVA, Rosane. Ética e Subjetivação. As técnicas de si e os jogos de verdades contemporâneos. In: GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima (Org.); FERREIRA, Artur (et al) (Org.). Foucault e a Psicologia. Porto Alegre: Edipucrs, 2009
- RODRIGUES, Heliana de B. C. Grupos e Instituições em Análise. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1992.
- SPINK, Mary Jane (org) Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. Aproximações teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 2000.

IX. ATENDIMENTO AOS/ÀS/ ALUNOS/AS

Agendar horário pessoalmente com os professores ou através dos e-mails carlos.naujorks@ufsc.br e adrianobe@gmail.com.

Horário geral de atendimento ao discente:

Prof. Adriano: quinta-feira 14 às 16h.

Prof. Carlos: terça-feira – 08:00 hs às 10:00 hs. Sala 5ª. Departamento de Psicologia.

Observação: Esse plano de ensino pode sofrer mudanças de acordo com o andamento da disciplina ao longo do semestre.