



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO:

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Semestre: 2022.2

Turma: 04319

Disciplina:

PSI5655-Clinica Psicanalítica

Horas/aula semanais: 4

Carga horária total: 72h

Horário:

Terças-feiras das 13h30 às 16h50

Pré-requisito: PSI – 7302 – Psicanálise

CH Teórica: 72 h/a /Prática: NA

PCC: NA¹

Equivalência: NA

Disciplina Optativa

Professora: Ana Lúcia Mandelli de Marsillac -
ana.marsillac@ufsc.br

Estagiários docentes:

Patrícia Justo - patriciasajs@gmail.com

Lucas Alves - lukevaderalves@gmail.com

Monitora: Isadora Ortolan - isalbortolan@gmail.com

II. EMENTA

De que trata a clínica psicanalítica. As formações do inconsciente: sonhos; atos falhos; chistes; sintoma. Inibição, sintoma e angústia. Sintoma e transferência.

III. TEMAS DE ESTUDO

O que define a clínica psicanalítica. A técnica e a ética da psicanálise. O sujeito e as formações do Inconsciente. A transferência como a chave do processo analítico. Entrevistas iniciais e direção do tratamento. Disparidades entre desejo e demanda. Relações entre clínica, laço social e cultura. A técnica da associação livre e do brincar.

IV. OBJETIVOS

1. Refletir sobre a clínica psicanalítica na perspectiva freudiana e lacaniana;
2. Refletir sobre a ética da clínica psicanalítica;
3. Refletir sobre os conceitos fundamentais que orientam a prática;
4. Refletir sobre a condução do tratamento;
5. Relacionar a prática clínica com as questões socioculturais contemporâneas;
6. Análise crítica de um caso clínico, relacionando os conceitos trabalhados com as questões contemporâneas.

Todos os materiais da disciplina encontram-se no Moodle da disciplina como arquivos ou links de acesso.

¹ NA= Não se Aplica.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA²

Aula	Data	Conteúdo	Referências	Método/Recurso
01	30/08	Apresentação dos participantes e da disciplina.		
02	06/09	Tema: O diferencial da clínica psicanalítica	FREUD, S. O Método Psicanalítico de Freud (1903) Roda Viva Elisabeth Roudinesco 1999 https://www.youtube.com/watch?v=Wy9z2dvPqSY Convidada: Ms. Alessandra Correa	- Leitura da referência indicada.
03	13/09	Tema: Tempo, ética e desejo na clínica psicanalítica	BETTS, J. Desamparo e Vulnerabilidades no Laço Social – A função do psicanalista In: Desamparo e Vulnerabilidades, Revista da APPOA, n. 45-46, 2014. KOLTAI, C. O desejo do psicanalista face ao desamparo contemporâneo , In: Desamparo e Vulnerabilidades, Revista da APPOA, n. 45-46, 2014. Convidado: Ms. Lucas Alves	- Leitura da referência indicada.
04	20/09	Tema: As entrevistas iniciais	FREUD, S. Sobre O Início Do Tratamento (Novas Recomendações Sobre A Técnica Da Psicanálise I) (1913) Convidada: Ms. Patrícia Justo	- Leitura da referência indicada.
05	27/09	Tema: O Inconsciente em Freud e Lacan	LOPARIC, Z. Um olhar epistemológico sobre o Inconsciente freudiano e CALLIGARIS, C. O Inconsciente em Lacan , In: AUFRANC, A. (et al.) O Inconsciente: várias leituras , SP, Escuta. Jorge Forbes - Diferença entre Freud e Lacan, 1991. https://www.youtube.com/watch?v=BEgmSQyrqOE Convidada: Ms. Fernanda Albrecht	- Leitura da referência indicada.
06	04/10	Tema: Sintoma, desejo e demanda.	DOR, Joel. Dor, Joel. A necessidade, o desejo, a demanda , In: Introdução à leitura de Lacan, o inconsciente estruturado como linguagem, Porto Alegre, Artes Medicas, 1989. Demanda, desejo e alienação em Lacan Christian Dunker Falando nisso 107 https://www.youtube.com/watch?v=LAN1okZbga0&list=PL6B0V2FKgTzKZt_jgf7aqiXuDf9gYzb6v&index=93 Convidado: Esp. Maurício Lopes	- Leitura da referência indicada.
07	11/10	Tema: Entre clínica e cultura: Estranhamentos e Identificações	CAMARGO, Selma de Abreu; FERREIRA, Nadiá Paulo. O estranho na obra de Sigmund Freud e no ensino de Jacques Lacan . Trivium, Rio de Janeiro, v. 12, n. 1, p. 81-94, jun. 2020. Disponível em < http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-48912020000100008&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 13 dez. 2020. http://dx.doi.org/10.18379/2176-4891.2020v1p.81 . Tania Rivera: Entrevista Completa - Narciso no Espelho do Século XXI https://www.youtube.com/watch?v=5ozKfFAeD1M	- Leitura da referência indicada.

² Todos os materiais da disciplina encontram-se no Moodle da disciplina como arquivos ou links de acesso.

			Convidado: Ms. Lucas Alves	
08	18/10	Tema: Transferência	LACAN, J. A Transferência no Presente e A Crítica da contratransferência , In: Seminário 8: A Transferência. Eixo do ano 2020 APPOA – A Transferência http://www.apoa.org.br/cartelao/encontro-do-dia-17-09-2020/1781 Convidada: Ms. Gerusa Bloss	- Leitura da referência indicada.
09	25/10	Tema: O diagnóstico em psicanálise	Figueiredo, Ana Cristina, and Ondina Maria Rodrigues Machado. "O diagnóstico em psicanálise: do fenômeno à estrutura." <i>Agora</i> 3.2 (2000): 65-86. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-14982000000200004&lng=en&nrm=iso Benilton Bezerra Jr.: Entrevista Completa - Narciso no Espelho do Século XXI https://www.youtube.com/watch?v=8OGYSymG0lg Convidado: Esp. Maurício Lopes	- Leitura da referência indicada.
10	01/11	Tema: A clínica com crianças e a função do desenho	Dolto, F. (2013). Seminário de Psicanálise de Crianças. Livro II cap. Entrevistas Preliminares. Martins Fontes: São Paulo. Pedó, M. (2008). Algumas notas sobre a intervenção na Clínica de crianças. In <i>Psicanálise de crianças: Escutas Possíveis</i> /Melo, M. Org. Editora Carta: São Leopoldo. Convidada: Ms. Patrícia Justo	- Leitura da referência indicada.
11*	08/11	Tema: A clínica psicanalítica das psicoses no Acompanhamento Terapêutico	MARSILLAC, A. L. M.; FANTIN, A.; FAYAD, D.; PEREIRA, E. S.; AMORIM, G.; MACHADO, L. V.; VIANNA, I.; ARANDA, N.; MARTINS, R. P. Contribuições da Psicanálise ao Acompanhamento Terapêutico: clínica e formação. <i>Psicologia em Revista.</i> , v.24, p.559 - 576, 2018. Cursos e Materiais audiovisuais em: https://lpcip.paginas.ufsc.br/producoes-audio-visuais-lpcip/ Convidada: Ms. Gerusa Bloss	- Leitura da referência indicada.
12	15/11	Feriado		
13	22/11	Tema: Clínica psicanalítica nas ações comunitárias e processos coletivos	Marcos, C e Neves, E. As (im) possibilidades de fazer clínica no PAEFI: o que pode o analista face à violência? , In: Amorin, F., Sousa, J., Saadallah, M.. <i>O fazer da psicologia no SUAS</i> , Minas Gerais: CRP, 2019. Convidada: Ms. Alessandra Correa	- Leitura da referência indicada.
14	29/11	Apresentação dos trabalhos em grupo. Entrega das produções textuais: 01/12		
15	06/12	Participação Evento LIPCIP/NEMPSIC		
16	13/12	Encerramento		
17	20/12	Nova Avaliação		

- Seminários;
- Metodologia problematizadora;
- Atividades síncronas expositivo-dialogadas;
- Discussão e análise de textos e Vídeos sobre o conteúdo da disciplina (leituras programadas);
- Análise crítica de um caso clínico ou filme, relacionando os temas e conceitos estudados;
- Discussão em pequenos e grandes grupos;
- Comunicação Oral dos estudantes, relacionando textos e discussões em aula. Nesta etapa, os estudantes devem provocar os colegas para a reflexão sobre o tema da aula que for escolhido para trabalhar;
- Escrita sobre as questões centrais dos textos abordados;
- Ferramentas de ensino remoto: Moodle, reuniões virtuais através do Google Meet.

VII. AVALIAÇÃO

A nota final (NF) será o resultado da soma dos pontos das avaliações I, II e III.

AVALIAÇÃO I: Apresentação de questões do texto escolhido, na data em que o tema referente a ele será trabalhado em aula (individual), **(3 pontos)**.

Roteiro: Inserir no mínimo 3 dias antes da aula sobre o tema uma questão no fórum. Levar essa questão para o debate e posteriormente inserir como comentário uma resposta justificada pelo texto e pelo debate entre professores e estudantes realizado.

AVALIAÇÃO II: Trabalho **em grupo** sobre um dos temas propostos: Apresentação sucinta (29/11) à turma e produção textual; **(6 pontos); Entrega até 01/12.**

Roteiro: Escolha de uma cena/história de vida/questão sociocultural de um filme ou de experiência de estágio; Descrever o recorte a ser analisado; Analisar, com apoio das referências indicadas na disciplina e das reflexões realizadas em grande e pequeno grupo (máx. 8 páginas). **(5 pontos)**

AVALIAÇÃO III: Participação nas atividades síncronas e assíncronas, **(1 ponto)**.

Crterios para avaliação: participação, análise crítica, clareza e coerência nas idéias apresentadas. Pertinência dos assuntos em relação aos objetivos da disciplina. Leitura dos textos sugeridos. Mínimo de 75% de frequência.

1) **A atribuição de notas para avaliações escritas ou apresentações levará em conta os seguintes critérios:**

- a) Objetividade, clareza e coerência das idéias pautadas no documento ou na apresentação;
- b) Uso correto das regras da língua portuguesa e das normas da ABNT ou APA;
- c) Conhecimento demonstrado das temáticas apresentadas na disciplina;
- d) Articulações entre os conceitos desenvolvidos;
- e) Análise crítica das possibilidades e limites das intervenções dos psicólogos;
- f) Qualidade da apresentação;

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

Caso necessário, será realizada na forma de prova dissertativa, com duas questões, no dia **20/12**.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Estão indicadas nos materiais de referência.

Seguem alguns links onde é possível encontrar boa parte dos textos a serem trabalhados. De qualquer forma, estarão indicados por aula no Moodle.

<http://www.freudonline.com.br/>

http://www.appoa.com.br/uploads/arquivos/revistas/revista_45_46.pdf

<http://agorainsti.dominiotemporario.com/doc/livroantonio.pdf>

<http://www.appoa.com.br/download/revista25.PDF>

<http://www.scielo.br/pdf/agora/v3n2/v3n2a04.pdf>

http://200.18.45.28/sites/residencia/images/ Disciplinas/a_construcao_do_caso_clinico_uma_contribuicao_da_psicanalise_a_psicopatologia_e_a_saude_mental.pdf

X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FREUD, S. **Recomendações Aos Médicos Que Exercem A Psicanálise** (1912)

FIGUEIREDO, Ana Cristina. "A construção do caso clínico: uma contribuição da psicanálise à psicopatologia e à saúde mental." *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental* 7.1 (2004): 75-86.

FLESLER, A. **As intervenções do analista na análise de uma criança**, In: O Infantil na Psicanálise, REVISTA DA ASSOCIAÇÃO PSICANALÍTICA DE PORTO ALEGRE n. 40, jan./jun. 2011.

MEIRA, A.M. **Reflexões sobre a psicanálise com crianças na contemporaneidade e**

PERON, Paula Regina & DUNKER, C. I. L. - **Usos e Sentidos da Cura na Psicanálise de Freud**, In: Percurso. Revista de Psicanálise. v.XV, p.83 - 90, 2002.

RODULFO, R. **A pergunta pela criança e a clínica psicanalítica**, In: O Brincar e o Significante: um estudo psicanalítico sobre a constituição precoce, POA, Artes médicas, 1990.

TAVARES, E. **O sentido da vida**, In: Variantes da Cura, Revista da Associação Psicanalítica De Porto Alegre, n. 25, Outubro de 2003.

Ao longo da disciplina, poderão ser incluídas outras referências (pelo professor e pelos estudantes).

XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Horário de atendimento aos estudantes: favor agendar anteriormente com a professora através do e-mail: ana.marsillac@ufsc.br

Estagiários docentes:

Patrícia Justo - patriciasajs@gmail.com

Lucas Alves - lukevaderalves@gmail.com

Monitora: Isadora Ortolan - isalbortolan@gmail.com