



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2022.2 Turma: 5391 Horas/aula: 4
Disciplina: PSI 7502 - Avaliação Psicológica	Horário: 208204 (08h20 às 11h50)
Pré-requisitos: PSI7402 - Psicometria	
CH Teórica: 72h/a CH Prática: NA	PPC: NA
Tipo: Obrigatória	Equivalência: NA
Professor: Roberto Moraes Cruz, Dr.	E-mail: robertocruzdr@gmail.com

II. EMENTA

Fundamentos da avaliação psicológica: objetivos, etapas e competências. Exigências técnicas na escolha de instrumentos psicológicos. Integração de informações provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à Avaliação Psicológica.

III. TEMAS DE ESTUDO/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação psicológica na formação profissional em Psicologia
- Pressupostos, matriz conceitual, modalidades e tipos de avaliação psicológica;
- Avaliação psicológica na pesquisa e na atuação profissional em psicologia;
- Avaliação psicológica para fins clínicos e não clínicos;
- Processos e procedimentos de avaliação psicológica;
- Competências do psicólogo na condução de processos de avaliação psicológica;
- Marcos legais e éticos em avaliação psicológica: legislação, resoluções do Conselho Federal de Psicologia e o papel do Satepsi/CFP;
- Técnicas e instrumentos psicológicos: tipos, classificação, características, uso;
- Integração de informações decorrentes de avaliação psicológica;
- Elaboração de documentos decorrentes de avaliação psicológica.

IV. OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de apresentar as seguintes habilidades:

- Identificar os pressupostos e matriz conceitual-metodológica da Avaliação Psicológica;
- Identificar modalidades e finalidades da Avaliação Psicológica;
- Identificar processos de avaliação psicológica na pesquisa e no exercício profissional dos psicólogos;
- Identificar as competências profissionais necessárias à realização de avaliação psicológica;
- Identificar características do processo (operações, etapas) e dos procedimentos (técnicas e instrumentos) de Avaliação Psicológica;
- Avaliar a importância dos recursos técnicos psicológicos na Avaliação Psicológica;
- Identificar características do raciocínio clínico em processos de Avaliação Psicológica;
- Integrar informações provenientes de fontes principais e complementares em Avaliação Psicológica;
- Reconhecer as características dos documentos psicológicos e seu uso na prática profissional;
- Redigir documentos psicológicos decorrente de avaliação psicológica, com base na legislação vigente.
- Identificar responsabilidades e consequências jurídicas, éticas e sociais do uso de documentos psicológicos decorrentes de Avaliação Psicológica.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data	Conteúdo Programático	Tarefas
PARTE 1: Fundamentos e Aplicações da Avaliação Psicológica		
31/08	1ª. Parte: Visão geral da disciplina: conteúdo e atividades. 2ª. Parte: Avaliação psicológica na formação em Psicologia.	Preparação das leituras e atividades da PARTE 1
07/09	FERIADO (Independência do Brasil)	Leitura e preparação para discussão: Texto 1 e 2
14/09	Pressupostos e propósitos da Avaliação Psicológica. Matriz conceitual e metodológica da Avaliação Psicológica.	Discussão: Texto 1 e 2
21/09	Natureza, modalidades e tipos de Avaliação Psicológica	Leitura e Discussão: Texto 3 e 4
28/09	Avaliação psicológica na pesquisa e no exercício profissional em Psicologia.	Leitura e discussão: Texto 5 e 6 Depósito da Verificação de Aprendizagem (VAP1) no Moodle até o dia 03/10

PARTE 2: Avaliação Psicológica: Processo e Procedimentos		
05/10	Processos e procedimentos de avaliação psicológica. Marcos legais e o papel do Satepsi/CFP	Leitura e discussão: Texto 7
12/10	FERIADO (Nossa Senhora Aparecida)	Leitura e preparação para discussão dos textos 8 e 9.
19/10	Etapas, fontes e recursos técnicos em processos de avaliação psicológica. Aspectos éticos.	Leitura e discussão: Texto 8
26/10	Raciocínio clínico em processos de avaliação psicológica: evidências, hipóteses clínicas, nexos de causalidade.	Leitura e discussão: Texto 9
02/11	FERIADO (Finados)	Exercício: Casos Clínicos
09/11	Estudo de casos clínicos Rastreamento clínico e hipótese/diagnóstico psicológico.	Uso dos Códigos em Saúde da Família OMS. CID-10, DSM-5 e CIF. Exercícios: Casos Clínicos
16/11	Instrumentos psicológicos e complementares	Uso de Manuais Técnicos de Instrumentos Psicológicos.
23/11	Integração de informações de um processo de avaliação psicológica	Uso de Manuais Técnicos e Apostila Depósito da Verificação de Aprendizagem (VAP2) no Moodle até o dia 28 /11.

PARTE 3: Documentos psicológicos produzidos em Avaliações Psicológicas		
30/11	Comunicação de resultados de Avaliação Psicológica. Tipos, características e uso de documentos psicológicos.	Leitura e discussão: Resolução CFP n. 006/2019 – Elaboração de Documentos Psicológicos
07/12	Comunicação de resultados de Avaliação Psicológica. Tipos, características e uso de documentos psicológicos.	Leitura e discussão: Resolução CFP n. 006/2019 – Elaboração de Documentos Psicológicos

14/12	Comunicação de resultados de Avaliação Psicológica. Tipos, características e uso de documentos psicológicos	Depósito da Verificação de Aprendizagem (VAP3) no Moodle até o dia 15/12. Divulgação das notas finais (Moodle até o dia 16 de dezembro)
21/12	Aula reservada à nova Avaliação	Prova escrita versando sobre todo o conteúdo programático da disciplina.

VI. ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas com base em recursos audiovisuais e uso do quadro branco;
- Leitura de textos e discussão de pontos relevantes em classe;
- Estudo e discussão de processos de avaliação psicológica – casos clínicos;
- Demonstração do uso de instrumentos psicológicos e complementares em classe – aplicação e apuração e interpretação de resultados.

Obs.: No Moodle UFSC está disponibilizado TODO O MATERIAL DIDÁTICO-INSTRUCIONAL da disciplina. Eventualmente poderão ser acrescentados novos materiais, conforme o andamento do processo pedagógico.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes **estratégias de VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM para cada Parte da da disciplina (VAP)**:

- VAP1**= Sistematização de **texto escrito** com o objetivo de caracterizar a Avaliação Psicológica aplicada a um determinado foco/campo aplicado em Psicologia: clínica, neuropsicológica, jurídica, trabalho, escolar, esporte, etc. Sugestões em planilha de excel disponibilizada no Moodle-UFSC (link).
 - Deverão ser destacados no texto: características da avaliação psicológica aplicada ao campo/foco específico, procedimentos ou instrumentos utilizados e outros aspectos que julgar necessário.
 - O texto deve ser escrito com base em artigos científicos atualizados/capítulos de livros, relacionando-o com os textos de referência da PARTE 1.
 - O texto escrito deverá ter entre 3 e 4 páginas (Times New Roman, espaço 1,5), incluindo referências (que devem atender as normas da APA. Modelo disponibilizado no Moodle UFSC).
 - A não entrega do texto até a data prevista no cronograma incidirá na redução de 0,5 ponto por dia de atraso, independente dos demais critérios de avaliação previstos.
 - Atividade individual/dupla = 10 pontos
- VAP2 = Avaliação de um caso clínico**
 - Destacar os aspectos fundamentais: evidências clínicas, estado da arte atualizado, integração de informações, hipótese(s) clínica(s) ;
 - A não entrega do texto até a data prevista no cronograma incidirá na redução de 0,5 ponto por dia de atraso, independente dos demais critérios de avaliação previstos.
 - Atividade individual ou em dupla = 10 pontos
- VAP3 = elaboração de um documento psicológico** com integração dados de um caso clínico (individual, 10 pontos).

A **nota final** será obtida pela média aritmética simples de **V1, V2 e V3**. A participação nas atividades em classe será levada em conta na avaliação global da aprendizagem dos alunos na disciplina, podendo ser acrescentados até um valor de 2 pontos.

Registro de Frequência: O registro da presença em classe será realizado ao final da segunda aula e ao final da quarta aula, semanalmente (via Moodle-UFSC)

Observações: A atribuição de notas para as verificações de aprendizagem levará em conta os seguintes critérios:

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias apresentadas por escrito ou oralmente;
2. Pertinência das respostas às verificações de aprendizagem frente aos objetivos/assuntos definidos nas unidades da disciplina.
3. Uso correto das regras de ortografia e gramática port/brasileira;
4. Uso correto das normas da ABNT ou APA.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE

O atendimento aos alunos será realizado às **terças-feiras das 14h às 16h**, deve ser agendado com o professor ou estagiário docente da disciplina.

X. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- 1) Respeite o material produzido por seu professor e colegas. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizadas.
- 2) Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida.
- 3) Videoaulas e/ou gravações produzidas especificamente para esta disciplina/turma (plataforma Moodle UFSC) tem por objetivo sistematizar informações básicas desenvolvidas em classe. Sua reprodução e divulgação não estão autorizadas.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (todas disponíveis no Moodle UFSC)

- Cruz, R. M. (2004). O processo de conhecer em avaliação psicológica. In: R.M Cruz, Alchieri, J. C., & J.J. Sardá Jr. Avaliação e medidas psicológicas.
- Alchieri, J. C. & Cruz, R. M. (2004). *Avaliação psicológica – conceito, métodos e instrumentos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Andrade, J. M., & Sales, H. F. S. (2017). A diferenciação entre avaliação psicológica e testagem psicológica: questões emergentes. In M. R. C. Lins, & J. C. Borsa (Orgs.), *Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos* (pp. 9-22). Petrópolis, RJ: Vozes.
- Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2010). *Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão*. Brasília, DF.
- Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2019). Resolução CFP n. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Brasília, DF. Recuperado e, julho de 2014, de <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-come ntada.pdf>
- Cruz, R. M. & Sardá Jr., J. J. (2019). Avaliação psicológica do estresse. In: Baptista et al. *Compêndio de Avaliação Psicológica*. Petrópolis: Vozes, p. 625-623

- Cruz, R. M. (2004). O processo de conhecer em avaliação psicológica. In: R. M. Cruz, J. C. Alchieri & J. J. Sarda Jr. (Orgs.). *Avaliação e Medidas Psicológicas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 15-24.
- Cunha, J. A. (2000). *Psicodiagnóstico V* (5a. Ed. ed.). Porto Alegre: Artes Médicas.
- Gouveia, V. V. (2009). A Avaliação Psicológica no Brasil: caminhos, desafios e possibilidades. *Psicologia em foco*, 2(1), 110-119.
- Krug, J. S., Trentini, C. M., & Bandeira, D. R. (2016). Conceituação de psicodiagnóstico na atualidade. In: C. S. Hutz, D. R. Bandeira, C.M. Trentini, & J.S. Krug. (Org.), *Psicodiagnóstico* (pp.16-20). Porto Alegre, RS: Artmed.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & Krug, J. S. (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed.
- Primi, R. (2010). Avaliação Psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v. 26 n. especial, pp. 25-35
- Réa-Neto, A. (1998). Raciocínio clínico-o processo de decisão diagnóstica e terapêutica. *Rev Assoc Med Bras*, 44(4), 301-11.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Artmed.
- Anache, A. A., & Reppold, C. T. (2010). Avaliação psicológica: implicações éticas. In A. A. Santos, A. A. Anache, A. E. Villemor-Amaral, B. S. G. Werlang, C. T. Reppold, C. H. S. S. Nunes, . . . R. Primi (Eds.), *Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão* (pp. 57-86). Brasília-DF: Conselho Federal de Psicologia.
- Fernández-Ballesteros, R. (2007). *Evaluación psicológica. Conceptos métodos y estudio de casos*. Madrid : Pirámide.
- Heredia y Ancona, C. & Hildalgo., G. S. *Informe psicológico*. Textos de apoio didático. Fac. Psicologia UNAM, 2012.
- International Test Commission. (2000). Diretrizes para o Uso de Testes. Retrieved 20/06/2010, from www.ibapnet.org.br
- Organização Mundial da Saúde. (1994). *CID-10: Classificação Estatística Internacional de Doenças com disquete Vol. 1*. Edusp.
- Pasquali, L. (Ed.). (2010). *Instrumentação psicológica: fundamentos e prática*. Porto Alegre: Editora Artmed.