



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia	Semestre: 2022.2	Turma: 07319
Disciplina: PSI7710 Psicologia Institucional	Horas/aula semanais: 2	Horário: 3ª.f 10:10 hs
Professores: Carlos José Naujorks	carlos.naujorks@ufsc.br	
Carga horária (CH) total (h/a): 36	CH teórica: 36 h/a	CH prática: 0 h/a
Pré-requisitos: Não	Equivalência: PSI7136	Disciplina Obrigatória

II. EMENTA

Conceitos de instituição e diferentes teorias de Psicologia Institucional e Análise Institucional. Investigação, análise e intervenção institucional.

III. TEMAS DE ESTUDO

Aspectos históricos e principais autores da Psicologia Institucional e Análise Institucional.

Conceitos e categorias da Psicologia Institucional: Instituído, Instituínte e movimento instituínte, processo de institucionalização; analisador, implicação e sobreimplicação. Transversalidade e atravessamento. Burocracia, norma, normalização e normatização. Pesquisa e intervenção em análise institucional nos diferentes contextos.

IV. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Identificar e caracterizar as principais contribuições da Psicologia Institucional e relacioná-las com as práticas psicológicas.

Objetivos Específicos

- Identificar os aspectos históricos da Psicologia Institucional.

- Identificar os principais conceitos das diferentes perspectivas da Psicologia Institucional e relacioná-los com a atuação profissional do psicólogo.

- Realizar uma leitura institucional em um contexto de intervenção da Psicologia.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividades
1	30/08	Apresentação do professor, dos/as estudantes e do plano de ensino.
2	06/09	Primeiro Módulo Introdução e mapeamento histórico da Psicologia Institucional. Objetivo: Mapear as principais influências, autores centrais, conceitos e campos de intervenção da psicologia institucional e da análise institucional. História do movimento institucionalista francês.
3	13/09	Aulas 1 e 2. Rossi, André; Passos, Eduardo. Análise Institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção do Brasil. Revista Epos. V. 5. N. 1. 2014. Aula3. Rodrigues, Heliana de Barros Conde. Sejam realistas, tentemos o impossível. 2. Desencaminhando a psicologia através da análise institucional. In: Jacó-Vilela, Ana Maria (org) <i>História da Psicologia: rumos e percursos</i> . Rio de Janeiro: Nau, 2005, pp 515-564.
4	20/09	Segundo Módulo Teorias, conceitos e categorias. Objetivo: Evidenciar os diferentes conceitos da psicologia institucional e da análise institucional e seus principais autores.
5	27/09	Aula 4. Lapassade Rusche, Robson J. Georges Lapassade: instituído e instituínte como movimentos de dimensão institucional. In: Domingues, Adriana R. (et col) <i>Análise Institucional: perspectivas contemporâneas, teorias e experiências</i> . São Paulo: Editora Hucitex, 2019.
6	04/10	Aula 5. René Lourau Lourau, René (1993) <i>Rene Lourau na UERJ: Análise Institucional e práticas de pesquisa</i> . RJ: Editora da UERJ. Cap. 1 e 2.
7	11/10	Aula 6 Esquizoanálise 1 Deleuze, Gilles; Guattari, Félix. <i>O Anti-edipo capitalismo e esquizofrenia</i> . 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2011. Capítulo 4. Aula 7. Esquizoanálise 2 Deleuze, Gilles; Guattari, Félix. <i>O Anti-edipo capitalismo e esquizofrenia</i> . 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2011. Capítulo 4.
8	18/10	Aula 8 - Escritas cartográficas Passos, Eduardo e Barros, Regina B. de. <i>A cartografia como método de pesquisa-intervenção</i> . Porto Alegre: Sulina, 2009
9	25/10	Aula 9 – Orientação aos trabalhos parciais Entrega via moodle do trabalho parcial.

10	01/11	Terceiro Módulo Conceitos: analisador – implicação – interseccionalidade Objetivo: Evidenciar conceitos institucionalistas como ferramentas para a análise dos processos psicossociais. Aula 10: Romagnoli, Roberta C. (2014) O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. <i>Psicologia & Sociedade</i> . 26(1). 44-52.
11	08/11	Semana de devolução dos trabalhos parciais e orientação aos trabalhos finais
12	15/11 feriado	Quarto Módulo A análise institucional em diferentes contextos de atuação profissional em Psicologia. Objetivo: Abordar as contribuições da Psicologia institucional nos diferentes contextos de atuação profissional em Psicologia.
13	22/11	Aula 13. Larrat, Eduardo (2008) Inserção institucional do psicólogo em equipe interdisciplinar: calar ou deixar falar a especificidade. <i>Práxis e Formação</i> . Ano 1. P.30-36.
14	29/11	Aula 14. Silva, Cláudia Osório da; Zamboni, Jéssio; Barros, Maria Elizabeth de (2016) <i>Clinicas do Trabalho e Análise Institucional</i> . Rio de Janeiro: Nova Aliança Editora.
15	06/12	Semana de orientação para os trabalhos finais Entrega via moodle dos trabalhos finais
16	13/12	Devolução das notas e encerramento do semestre.
17	20/12	Nova Avaliação

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas
- Análise e discussão de textos e filmes
- Seminários que contemplem algumas das temáticas apresentadas na disciplina
- Supervisões

VII. AVALIAÇÃO

Avaliação:

Trabalho parcial: Escrita analítica institucional. Escrita sobre um determinado contexto institucional a partir dos conceitos e categorias utilizados na disciplina. (peso 4)

Trabalho final (peso 4). Análise institucional. Compreensão de um campo institucional específico tendo como referência os conceitos e categorias apresentados na disciplina. (peso 6).

Objetivo do trabalho de escrita e análise institucional: Uso dos conceitos e categorias de análise para a compreensão de aspectos parciais do contexto em questão e das institucionalidades presentes.

CrITÉRIOS de avaliação para o trabalho parcial e para o trabalho final:

- a) Pontualidade na entrega;

- b) Objetividade, clareza e coerência;
- c) Uso correto das regras de ortografia, gramática e normas acadêmicas;
- d) Pertinência em relação aos objetivos da disciplina e do trabalho proposto;
- e) Uso fundamentado e referenciado dos conceitos e categorias apresentados na disciplina.

Avaliação

- análise da prática de estágio
- análise de filme ou obras literárias, musicas, quadrinhos.
- trabalho teórico sobre pontos específicos. Sugestão de temas: - implicação para Lourau e Guattari.

NOVA AVALIAÇÃO

O artigo 70, em seu parágrafo 2º. Da Resolução 017/CUN, de 30 de setembro de 1997, prevê que o Aluno com frequência suficiente e aproveitamento insuficiente, terá direito a uma nova avaliação, desde que sua média final não seja inferior a 3,0. A nova avaliação será através de uma prova escrita, sem consulta, sobre todo o conteúdo ministrado na disciplina ao longo do semestre.

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLEGER, José. *Psico-higiene e Psicologia Institucional*. Porto Alegre: Artmed, 2003. 8 exemplares na BC/UFSC.

JACÓ-VILELA, Ana Maria (org) *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro: Nau, 2005. 6 exemplares na BC/UFSC.

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. *Tempo soc.*, 26(1), 2014. p.61-73. Disponível Scielo.

LAPASSADE, Georges. *Grupos, organizações e instituições*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. 10 exemplares na BC/UFSC.

ROMAGNOLI, Roberta C. O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. *Psicologia & Sociedade*. 26(1). 44-52. 2014. Disponível Scielo.

ROSSI, André; PASSOS, Eduardo. Análise Institucional: revisão conceitual e nuances da pesquisa-intervenção do Brasil. *Revista Epos*. V. 5. N. 1. 2014. Disponível Scielo.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (um exemplar de cada referência na BC/UFSC).

BAREMBLITT, Gregório. *Compêndio de Análise Institucional e outras Correntes*. RJ: Rosa dos Tempos, 1994.

BAREMBLITT, Gregório. *Grupos: Teoria e Técnica*. 2a. Edição. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1986.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A Construção Social da Realidade*. 15ª. ed. Petrópolis, Editora Vozes, 1998.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *O Anti-edipo capitalismo e esquizofrenia*. 2. ed. São Paulo: Editora 34,

2011

DOMINGUES, Adriana R. (et col) *Análise Institucional: perspectivas contemporâneas, teorias e experiências*. São Paulo: Editora Hucitec, 2019

GUIRADO, Marlene. *Psicologia Institucional*. São Paulo: EPU, 2004.

LARRAT, Eduardo. Inserção institucional do psicólogo em equipe interdisciplinar: calar ou deixar falar a especificidade. *Práxis e Formação*. Ano 1. P.30-36. 2008.

LOURAU, René. *A Análise Institucional*. Petrópolis: Vozes, 1975.

RODRIGUES, Heliana de B. C. *Grupos e Instituições em Análise*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1992.

SAIDON, Osvaldo (org) *Análise Institucional no Brasil: favela, hospício, escola, funabem*. RJ: Espaço e Tempo, 1987.

SILVA, Claudia Osorio da; ZAMBONI, Jésio; BARROS, Maria Elizabeth de. *Clinicas do Trabalho e Análise Institucional*. Rio de Janeiro: Nova Aliança Editora, 2016.

IX. ATENDIMENTO AOS/ÀS/ ALUNOS/AS

Horário de atendimento: terças-feiras – 08:00 às 10:00 hs. Sala 5B. Departamento de Psicologia.

Observação: Esse plano de ensino pode sofrer mudanças de acordo com o andamento da disciplina ao longo do semestre.