



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Semestre: 2022.2
Disciplina: PSI 7802/PSI 7004 - Fundamentação da Ênfase II B – Trabalho, Organizações e Gestão -
1ª ênfase escolhida (turma 08319) e 2ª ênfase escolhida (turma 10319)
Horas-aula semanais: 04
Horário: 5.0820-4 PCC: 0
Carga horária total (h/a): 72 CH: teórica 72 h/a prática: 0 h/a
PCC: não
Equivalência: não se aplica
Tipo: obrigatória
Pre-requisitos: PSI7702

Professora:

Maiana F. Oliveira Nunes Email: maiana.nunes@ufsc.br

Estagiária docente: Mariana Bonomini Email: mariana.bonomini@gmail.com

II. EMENTA

Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Campos de atuação e fundamentos teórico-técnicos em Psicologia das Organizações e do Trabalho (POT);
- Compromisso social e ético em POT;
- Organizações: estrutura e processos;
- Consultoria em organizações;
- Diagnóstico organizacional;
- Atuação do psicólogo no planejamento estratégico;
- Motivação nas organizações;
- Diversidade nas organizações;
- Cultura organizacional;
- Clima organizacional;
- Carreira nas organizações;
- Desenvolvimento de carreira e intervenções ao longo do ciclo vital.

IV. OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

1. Analisar os aspectos de contexto e os desafios éticos da prática profissional do psicólogo no âmbito do trabalho, das organizações e da gestão de pessoas;
 2. Planejar propostas de intervenção do psicólogo no âmbito das organizações com base no diagnóstico prévio;
 3. Comunicar propostas de intervenção do psicólogo de modo profissional para diferentes tipos de audiência;
 4. Avaliar possibilidades teórico-práticas de intervenções no contexto do desenvolvimento de carreira.
-

V. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo	Referência
1	25/08	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos participantes, das atividades e dos campos de estágios - Apresentação e discussão do plano de ensino; - Combinações sobre duplas/trios responsáveis para trazer questões disparadoras e dúvidas sobre os textos em cada aula; - Contextualização geral do campo de atuação e dos fundamentos teórico-técnicos na intervenção em gestão do trabalho, de organizações e de pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de ensino da disciplina - Manifesto da associação brasileira de psicologia organizacional e do trabalho (SBPOT): Psicologia do trabalho e das organizações: não atuamos pela cisão (texto introdutório para reflexão) - 2009
2	01/09	A PTO/POT como área de conhecimento e campo de atuação profissional	<p>Referência obrigatória: BORGES, L. O.; YAMAMOTO, O. H. Campo profissional do psicólogo em organizações e no trabalho. ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.B.; BASTOS, A.V. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2014. p. 549-582</p> <p>Referências complementares: Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho (2020). <i>Competências para a atuação em psicologia organizacional e do trabalho</i>: um referencial para a formação e qualificação profissional no Brasil. Brasília: UniCEUB/SBPOT.</p> <p>GUSSO, H. L. et al. Psicologia Organizacional E Do Trabalho No Sul Do Brasil: Características Dos Profissionais, Da Atuação E Dos Contextos De Trabalho: 2019-07-22. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, v. 19, n. 3, p. 644-652, 2019.</p>
3	08/09	<p>Impactos da Covid-19 nas organizações e no trabalho; relações com o papel do psicólogo em POT</p> <p>- Instruções da atividade avaliativa 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Figueiredo, E., Ribeiro, C., Pereira, P., & Passos, C. (2021). Teletrabalho: Contributos e Desafios para as Organizações. <i>Revista Psicologia: Organizações e Trabalho</i>, 21(2), 1427-1438. https://doi.org/10.5935/rpot/2021.2.21642 - Capítulo: Trabalhadores na Pandemia: Múltiplas Realidades, Múltiplos Vínculos

4	15/09	<p><i>Supervisão para realização da atividade avaliativa 1; momento destinado à realização da entrevista/preparação do trabalho</i></p> <p><i>Tarefa de casa para 22/09: trazer organograma, missão, visão e valores do seu campo de estágio</i></p>	-
5	22/09	<p>- Organizações: dimensões de análise- estrutura organizacional;</p> <p>- Aspectos estratégicos de atuação do psicólogo: planejamento estratégico</p>	<p>- ROBBINS, S. P. ; JUDGE, T. A. ; SOBRAL, F. Fundamentos de estrutura organizacional. In: ROBBINS, S. P. ; JUDGE, T. A. ; SOBRAL, F. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. p.469-498</p> <p>- BICHUETTI, J. L. (2011). O plano estratégico de recursos humanos. In: Gestão de pessoas não é com o RH. São Paulo: Lafonte.</p> <p>Referência complementar:</p> <p>- LOIOLA, E. et al. Dimensões Básicas De análise Das Organizações. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2014. p. 109-169</p>
6	29/09	<p>Apresentação oral da atividade avaliativa 1 e entrega do trabalho escrito;</p> <p>Discussão dos trabalhos apresentados.</p>	-
7	06/10	<p>Intervenções de carreira: perspectiva histórica e possibilidades de atuação</p> <p><i>Aplicação da escala de interesses em psicologia</i></p>	<p>- HERR, E. L. Abordagens Às Intervenções De Carreira: Perspetiva Histórica: 2016-09-07. Em: Taveira, M. C.; Silva, J. T. (eds.), Psicologia Vocacional: Perspectivas Para a Intervenção. x. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2008.</p> <p>- LEHMAN, Y. P. Orientação Profissional Na Pós-Modernidade. Em: Soares, D. H. P.; Levenfus, R. S. (eds.), Orientação Vocacional Ocupacional. x. Porto Alegre: Artmed, 2010</p>
8	13/10	<p>Desenvolvimento de carreira: escolha profissional e o Modelo social cognitivo e a Teoria de construção de carreira</p>	<p>- NUNES, M. F. O.; NORONHA, A. P. P. Modelo Sócio-Cognitivo Para a Escolha De Carreira: O Papel Da Auto-Eficácia E De Outras Variáveis Relevantes: 2010-10-15. ETD – Educação Temática Digital, v. 10, n. p. 16-35, 2009.</p> <p>- Ambiel, R. A. M. (2014). Adaptabilidade de carreira: uma abordagem histórica de conceitos, modelos e teorias. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i>, 15(1), 15-24.</p>
9	20/10	<p>Desenvolvimento de Carreira nas organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> Filme sobre carreira nas organizações 	<p>MAGALHÃES, M. O.; BENDASSOLLI, P. Desenvolvimento de carreira nas organizações. In: BORGES, L. O.; MOURÃO, L. O trabalho e as organizações. Porto Alegre: Artmed, 2013. P. 433-464.</p> <p>Leitura complementar:</p>

			Vasconcellos, Vinicius Carvalho, Borges-Andrade, Jairo Eduardo, Porto, Juliana Barreiros, & Fonseca, Ana Márcia de Oliveira. (2016). Carreira nas organizações: revisão da produção brasileira no âmbito do microcomportamento organizacional. <i>Revista Psicologia Organizações e Trabalho</i> , 16(1), 73-87. Recuperado em 11 de julho de 2022, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572016000100007&lng=pt&tlng=pt .
10	27/10	Atividade avaliativa 2	Referências das aulas 7, 8, e 9
11	03/11	- Diagnóstico organizacional; - Consultoria em organizações Convidada externa a confirmar* Instruções atividade avaliativa 3	REIS, M. A. C. (2015). Consultoria organizacional. In: BENDASSOLLI & BORGES-ANDRADE. Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações (pp.237-244). São Paulo: Casa do Psicólogo. SILVA, N. (2015). Diagnóstico organizacional. In: BENDASSOLLI, P.; BORGES-ANDRADE, J. E. Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações. São Paulo: Casa do Psicólogo. P. 295-302.
12	10/11	Supervisão para atividade avaliativa 3	-
13	17/11	- Motivação nas organizações	Capítulo 8- Teorias de Motivação dos funcionários. SPECTOR, P. E. Psicologia Nas Organizações . São Paulo: Editora Saraiva, 2010.
14	24/11	- Cultura organizacional; - Clima organizacional.	- SILVA, N.; ZANELLI, J. C.; TOLFO, S. Cultura Organizacional. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil . 2a edição. Porto Alegre: Artmed, 2014. P. 491-525. SIQUEIRA, M. M. M. Clima Organizacional. In: SIQUEIRA, M. M. M. Medidas do comportamento organizacional : ferramentas de diagnóstico e de gestão . Porto Alegre : Artmed, 2008. P. 29-40
15	1/12	- Diversidade nas organizações Convidada externa a confirmar*	TORRES, C. V.; PÉREZ-NEBRA, A. R. Diversidade E Inclusão Nas Organizações. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2014. Pp. 526-548
16	8/12	Apresentação da atividade avaliativa 3	Todas as referências do semestre
17	15/12	Apresentação da atividade avaliativa 3	Todas as referências do semestre
18	22/12	Período reservado à Nova Avaliação, que abordará todo o conteúdo da disciplina. Será aplicada uma prova escrita no horário da disciplina.	-

VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- a) Aulas expositivas – exposição e discussão de conceitos, matrizes teóricas, formas de investigação;
- b) Estudos dirigidos - pesquisa bibliográfica, discussão de textos de apoio à disciplina;

- c) Relatos de experiências sobre intervenções de psicólogos em diferentes organizações;
- d) Elaboração de análises reflexivas sobre atuação nos campos de estágio;
- e) Elaboração e apresentação de caracterização e projeto de intervenção no âmbito dos assuntos da disciplina.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes avaliações de aprendizagem:

1. Atividade avaliativa 1: Entrevista com trabalhador (vale 5,0) (em dupla). Essa avaliação consistirá em apresentação oral da entrevista e estabelecimento de relações com a teoria e pesquisa abordados nessa unidade temática (máximo de 20 minutos por dupla) e entrega de trabalho escrito.
2. Atividade avaliativa 2: Estudo de caso sobre temática de desenvolvimento de carreira (vale 5,0) (grupos de 2 a 3 pessoas).
3. Atividade avaliativa 3: Avaliação teórico-prática vinculada aos campos de estágio (individual)- apresentação oral do trabalho (vale 10,0) em no máximo 25 minutos por aluno. Esse trabalho consistirá na escolha de um dos temas da disciplina (para aprofundamento) e articulação com as atividades de estágio (atividades já realizadas ao longo do estágio ou proposições de atividades a serem feitas no futuro). A participação na supervisão para preparação do trabalho também será incluída na nota.

A nota final (NF) será o resultado da média das avaliações de aprendizagem. A conta que deve ser feita é atividade (avaliativa 1+atividade avaliativa 2+ atividade avaliativa 3)/2.

OBSERVAÇÕES:

A atribuição de notas relativas às avaliações de aprendizagem levará em conta os seguintes critérios:

1. Objetividade, clareza e coerência nas ideias apresentadas de forma oral e por escrito;
2. Uso correto das regras de ortografia e gramática;
3. Pertinência dos assuntos apresentados em relação aos objetivos da disciplina;
4. Contribuição com os colegas, professores e convidados no processo de aprendizagem (ouvindo, debatendo, sugerindo e instigando reflexões com base nos textos e aulas);
5. Utilização, em sala de aula, dos materiais de consulta pertinentes à disciplina.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. REFERÊNCIAS

Todas as referências utilizadas na disciplina estarão disponíveis no Moodle.

- Abbad, G. D. S., & Legentil, J. (2020). Novas Demandas de Aprendizagem dos Trabalhadores Face à Pandemia da COVID-19. In M. M. D. Moraes (Ed.), *O trabalho e as medidas de contenção da COVID-19 Contribuições da Psicologia Organizacional e do Trabalho no contexto da pandemia* (Volume 2 ed., pp. 45-57). Porto Alegre: Artmed.
- Ambiel, R. A. M. (2014). Adaptabilidade de carreira: uma abordagem histórica de conceitos, modelos e teorias. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 15(1), 15-24.

- Bastos, A. V. B., Yamamoto, O. H., & Rodrigues, A. C. A. (2013). Compromisso social e ético: desafios para a atuação em psicologia organizacional e do trabalho. In L. O. Borges & L. Mourão (Eds.), *O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia* (pp. 25-52). Porto Alegre: Artmed.
- Bichuetti, J. L. (2011). O plano estratégico de recursos humanos. In: Gestão de pessoas não é com o RH. São Paulo: Lafonte.
- Gusso, H. L., Alvarenga, A. S., Nunes, P. P., Nunes, M. F. O., Luca, G. G., & Oliveira, M. Z. (2019). Psicologia Organizacional e do Trabalho no Sul do Brasil: Características dos profissionais, da atuação e dos contextos de trabalho. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 19(3), 644-652.
- Lehman, Y. P. (2010). Orientação profissional na pós-modernidade. In D. H. P. Soares & R. S. Levenfus (Eds.), *Orientação vocacional ocupacional* (pp. 19-30). Porto Alegre: Artmed.
- Magalhães, M. O., & Bendassolli, P. F. (2013). Desenvolvimento de carreira nas organizações. In L. D. O. Borges & L. Mourão (Eds.), *O Trabalho e as Organizações: Atuações a partir da Psicologia*. Porto Alegre: Artmed.
- Organização Internacional do Trabalho. (2020). Como a COVID-19 afetará o mundo do trabalho? Retrieved 10/08/2020, 2020 from https://www.ilo.org/brasilia/noticias/WCMS_740753/lang--pt/index.htm
- Reis, M. A. C. (2015). Consultoria organizacional. In: Bendassolli & Borges-Andrade. Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações (pp.237-244). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Robbins, S. P. (2005). *Comportamento organizacional*. São Paulo: Pearson Education do Brasil.
- Rodrigues, A. C. D. A., Moscon, D. C. B., Queiroz, G. C., & Silva, J. C. D. (2020). Trabalhadores na Pandemia: Múltiplas Realidades, Múltiplos Vínculos. In F. Queiroga (Ed.), *O trabalho e as medidas de contenção da COVID-19 Contribuições da Psicologia Organizacional e do Trabalho no contexto da pandemia* (Volume 2 ed., pp. 1-14). Porto Alegre: Artmed.
- Sandall, H., & Mourão, L. (2020). Desempenho no Trabalho: Desafios para Trabalhadores e Gestores em Teletrabalho Compulsório. In F. Queiroga (Ed.), *O trabalho e as medidas de contenção da COVID-19 Contribuições da Psicologia Organizacional e do Trabalho no contexto da pandemia* (pp. 21-29).
- Silva, N. (2015). Diagnóstico organizacional. In P. Bendassolli & J. E. Borges-Andrade (Eds.), *Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações* (pp. 295-302). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Silva, N.; Zanelli, J. C.; Tolfo, S. Cultura Organizacional. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), *Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil*. 2a edição. Porto Alegre: Artmed, 2014. P. 491-525.
- Siqueira, M. M. M. Clima Organizacional. In: SIQUEIRA, M. M. M. *Medidas do comportamento organizacional : ferramentas de diagnóstico e de gestão*. Porto Alegre : Artmed, 2008. P. 29-40
- TORRES, C. V.; PÉREZ-NEBRA, A. R. Diversidade E Inclusão Nas Organizações. In: Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.), **Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Pp. 526-548

IX. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

- Dúvidas pontuais devem ser encaminhadas por email. Horário para atendimento: quartas-feiras, das 14 às 16h, no Liop- Projetos de Vida e Carreira, bloco F, 5º andar. Caso seja necessário horário de atendimento individual, é **necessário agendamento prévio para a realização de atendimento** pelo email maiana.nunes@ufsc.br.